

## Übungen zur Vorlesung Methoden der angewandten Mathematik

### Blatt 2

#### Aufgabe 1

Eine Schulklasse macht einen Weitsprungwettbewerb. Gegeben ist die folgende Urliste der weitesten Sprünge (in cm) aller Schülerinnen und Schüler:

382	398	443	401	487	387	401	433	395	412	416
452	397	394	449	471	391	423	401	398	431	459
388	421	419	383	425	477	390	439	405	456	419

- Stellen Sie die Daten übersichtlich in einem Stamm-Blatt-Diagramm und einem geeigneten Histogramm dar!
- Berechnen Sie das arithmetische Mittel der Stichprobenwerte.

#### Aufgabe 2 (Geometrisches und harmonisches Mittel)

- Zeigen Sie mithilfe eines einfachen Beispiels, dass geometrisches und harmonisches Mittel keine Lagemaße im Sinne der Bedingung  $(\star)$  aus der Vorlesung sind: Verschiebt man alle Stichprobenwerte um einen festen Wert  $a > 0$  nach rechts, so erhält man als geometrisches (bzw. harmonisches) Mittel im Allgemeinen *nicht* das um  $a$  nach rechts verschobene geometrische (bzw. harmonische) Mittel der ursprünglichen Werte.
- Zeigen Sie: Der Durchschnittszinssatz für ein Kapital  $K$ , das für  $n$  Jahre angelegt wird und im  $j$ -ten Jahr ( $j = 1, 2, \dots, n$ ) mit dem Zinssatz  $p_j$  % verzinst wird, ist gleich  $(\bar{x}_g - 1) \cdot 100\%$ , wobei  $\bar{x}_g$  das geometrische Mittel der Werte  $x_j := 1 + \frac{p_j}{100}$ ,  $j = 1, 2, \dots, n$ , ist.  
(Hinweis: Bevor Sie diesen und den Aufgabenteil c) gar nicht bearbeiten, denken Sie sich für die vorkommenden Variablen konkrete Werte aus, mit denen Sie dann rechnen!)
- Eine Strecke sei in  $n$  gleich lange Teilstrecken unterteilt. Ein Fahrzeug fährt die  $j$ -te Teilstrecke mit der konstanten Geschwindigkeit  $x_j$  km/h ( $j = 1, 2, \dots, n$ ). Zeigen Sie, dass die Durchschnittsgeschwindigkeit des Fahrzeugs auf der gesamten Strecke gerade das harmonische Mittel  $\bar{x}_h$  der Werte  $x_1, \dots, x_n$  ist.  
(Hinweis: Wenn die Gesamtstrecke die Länge  $s$  hat, wie lang sind dann die Teilstrecken und wieviel Zeit benötigt das Fahrzeug auf den Teilstrecken?)
- Vergleich von arithmetischem, geometrischem und harmonischem Mittel:  
Für reelle Zahlen  $x_1, x_2 > 0$  gelten die Ungleichungen:

$$\frac{2}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}} \leq \sqrt{x_1 \cdot x_2} \quad \text{und} \quad \sqrt{x_1 \cdot x_2} \leq \frac{1}{2} \cdot (x_1 + x_2)$$

Beweisen Sie die beiden Ungleichungen!

(Hinweis: Verwenden Sie die offensichtliche Ungleichung  $(x_1 - x_2)^2 \geq 0$ .)

**Abgabe: Mittwoch, 31.10.07, 11.00 Uhr, Postfächer der Tutoren im Kopierraum V3-128**