

# Übungen zur Analysis I

## Blatt 11 (Funktionen)

### Übung 37 (Rationale Funktionen : 2 + 3 + 5 = 10 Punkte)

Gegeben sei die rationale Funktion

$$f : \mathbb{R} \setminus A \longrightarrow \mathbb{R} \quad f(x) = \frac{x^3 + x^2 - 2x - 2}{x^3 - x^2 - x + 1},$$

wobei  $A := \{x \in \mathbb{R} \mid x^3 - x^2 - x + 1 = 0\}$ .

- Beschreiben Sie die Menge  $A$  möglichst einfach.
- Untersuchen Sie, in welchen Punkten  $x \in A$  die Funktion  $f$  stetig bzw. differenzierbar fortsetzbar ist.
- Die Funktion, die man durch stetige Fortsetzung von  $f$  erhält, sei mit  $g$  bezeichnet. Bestimmen Sie das Bild von  $g$  (d. h. die Menge  $\{g(x) \mid x \text{ liegt im Definitionsbereich von } g\}$ ).

### Übung 38 (Grenzwerte von Funktionen : jeweils 2 = 8 Punkte)

Sei  $\alpha > 0$  eine feste reelle Zahl. Zeigen Sie:

$$(i) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{e^x}{x^\alpha} = \infty \quad (ii) \lim_{x \rightarrow \infty} x^\alpha e^{-x} = 0 \quad (iii) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\log x}{x^\alpha} = 0 \quad (iv) \lim_{x \rightarrow 0} x^\alpha \log x = 0$$

Die Teile (a) und (e) der folgenden Übung sollen Sie für sich bearbeiten, aber nicht abgeben:

### Übung 39 (Hyperbelfunktionen : 0 + 3 + 6 + 3 + 0 = 12 Punkte)

Die *Hyperbelfunktionen*  $\sinh : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $\cosh : \mathbb{R} \rightarrow [1, \infty)$ ,  $\tanh : \mathbb{R} \rightarrow (-1, +1)$  sind definiert durch

$$\sinh(x) := \frac{e^{+x} - e^{-x}}{2}, \quad \cosh(x) := \frac{e^{+x} + e^{-x}}{2}, \quad \tanh(x) := \frac{\sinh(x)}{\cosh(x)}.$$

Die Umkehrfunktionen  $\operatorname{arsinh} := \sinh^{-1}$ ,  $\operatorname{arcosh} := (\cosh|_{[0, \infty)})^{-1}$ ,  $\operatorname{artanh} := \tanh^{-1}$  heißen auch *Areafunktionen*.

- Beweisen Sie die folgenden Formeln (für  $x, y \in \mathbb{R}$ ):

$$\begin{aligned} \sinh(x+y) &= \sinh(x) \cosh(y) + \cosh(x) \sinh(y) & \cosh^2(x) - \sinh^2(x) &= 1 \\ \cosh(x+y) &= \cosh(x) \cosh(y) + \sinh(x) \sinh(y) \end{aligned}$$

- Bestimmen Sie die Ableitungen der Hyperbelfunktionen (falls existent).  
*Hinweis:* Ein Verweis auf die unbewiesenen Ergebnisse aus der Vorlesung reicht nicht aus.
- Zeigen Sie, dass die o. g. Umkehrfunktionen existieren, und bestimmen Sie die Ableitungen dieser Umkehrfunktionen (falls existent).
- Zeigen Sie, dass  $|\tanh x - \tanh y| \leq |x - y|$  für alle  $x, y \in \mathbb{R}$ .
- Wir betrachten die *Hyperbel*  $H := \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - y^2 = 1 \wedge x > 0\}$ . Zeigen Sie, dass die Abbildung  $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow H$  mit  $\varphi(t) := (\cosh t, \sinh t)$  bijektiv ist. Die Hyperbelfunktionen  $\cosh$  und  $\sinh$  erlauben also eine *Parametrisierung* der Hyperbel.

*Bemerkung:* Eine weitere Hyperbelfunktion ist  $\operatorname{coth} : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus [-1, +1]$  mit Umkehrfunktion  $\operatorname{arcoth} := \operatorname{coth}^{-1}$ . – Graphische Darstellungen der Hyperbel- und Areafunktionen (sowie einiger weiterer Funktionen) finden Sie auf der Homepage zur Analysis I.

### Übung 40 finden Sie unten auf der Seite mit den Präsenzübungen.

**Abgabe: Freitag, 14. Januar 2011, 12.00 Uhr.**

# Präsenzübungen zur Analysis I

## Blatt 11 (Differenziation)

### Präsenzübung 24 (Leibniz-Regel)

Beweisen Sie die Leibniz-Regel: Für  $n \in \mathbb{N}$  und  $f, g \in \mathcal{C}^{(n)}$  gilt

$$(fg)^{(n)} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} f^{(k)} g^{(n-k)}.$$

### Präsenzübung 25 (Differenziation)

Bestimmen Sie die Ableitungen der folgenden Funktionen (falls existent):

- (i)  $f(x) = x^r$  ( $r \in \mathbb{R}, x > 0$ )
- (ii)  $f(x) = a^x$  ( $a \in \mathbb{R}, a > 0$ )
- (iii)  $f(x) = x^x$
- (iv)  $f(x) = (x^x)^x$
- (v)  $f(x) = x^{x^x}$  [ $:= x^{(x^x)}$ ]
- (vi)  $f(x) = \exp(-x^2)$
- (vii)  $f(x) = \exp(\sqrt{x^3 + 1})$  ( $x > 0$ )
- (viii)  $f(x) = \log(x^2 + x + 1)$
- (ix)  $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x + 1}$  ( $x > 0$ )
- (x)  $f(x) = x \exp(x) \log(x)$  ( $x > 0$ )

Wenn Sie noch Zeit haben, können Sie Ableitungsregeln für das Produkt und die Komposition von drei [oder mehr] differenzierbaren Funktionen  $f_1, f_2, f_3$  [...] formulieren. Oder Sie können für die Funktionen (i) – (iii) untersuchen, wo sie streng monoton wachsend bzw. fallend sind.

### Übung 40 (Sternchen-Aufgabe : jeweils 2\* = 12\* Punkte)

Setze  $a_n := \frac{2n^2}{3n^2 + (-1)^n n}$  und  $b_n := \frac{\sqrt[3]{n}}{n^3 + 3}$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

- (a) Bestimmen Sie  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$  und  $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n$  (falls existent).
- (b) Bestimmen Sie  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{a_n}$  und  $\lim_{n \rightarrow \infty} \exp(b_n)$  (falls existent).

*Hinweis:* Verwenden Sie die Eigenschaften stetiger Funktionen.

- (c) Untersuchen Sie, ob die Reihen  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  und  $\sum_{n=1}^{\infty} b_n$  konvergieren.

*Wichtiger Hinweis:* Mit dieser Sternchen-Aufgabe können Sie Ihren Punktestand aufbessern. Allerdings darf Ihre Lösung nicht länger als eine einseitig beschriebene DIN-A4-Seite sein (in normaler Schriftgröße); ansonsten wird sie nicht korrigiert und bringt auch keine Punkte.