

**Auffrischkungskurs zu
“Mathematik für Naturwissenschaften II”**

Skript Sommersemester 2022

Dr Dirk Frettlöh
Technische Fakultät
Universität Bielefeld

31. August 2022

Inhaltsverzeichnis

I	Lineare Algebra	5
1	Intro	5
1.1	Vektoren	5
1.2	Matrizen	6
2	Determinanten	9
2.1	2×2 - und 3×3 -Determinanten	9
2.2	Determinanten von $n \times n$ -Matrizen	9
3	Inverse Matrizen	13
4	Komplexe Zahlen	15
5	Wiederholung: Lineare Abbildungen	16
6	Wiederholung: Basis; Rang, Kern und Bild einer $n \times n$-Matrix	17
7	Basiswechsel	19
8	<i>Eigenwerte und Eigenvektoren</i>	19
8.1	<i>Eigenwerte berechnen</i>	20
8.1.1	<i>Nullstellen von Polynomen</i>	21
8.2	<i>Eigenvektoren berechnen</i>	22
9	<i>Diagonalisierbarkeit</i>	24
10	<i>Jordansche Normalform</i>	28
11	<i>Orthogonale und unitäre Matrizen</i>	32
11.1	<i>Länge und Winkel</i>	34
11.2	<i>Metrik</i>	38
11.3	<i>ON-Basen und das Gram-Schmidt-Verfahren</i>	38
II	Analysis	41
12	Ableiten von Funktionen mit mehreren Variablen	41
12.1	Ableiten und Extrema berechnen	41
12.2	Lokale Extrema berechnen	41
12.3	<i>Extrema unter Nebenbedingungen</i>	47
12.4	<i>Umkehrsatz</i>	50

13	Integrale	53
13.1	Substitutionsregel	55
13.2	Partielle Integration	57
13.3	<i>Partialbruchzerlegung</i>	58
13.4	Bestimmte Integrale	60
13.5	Kurvenlängen	61
13.6	<i>Mehrdimensionale Integrale</i>	62
13.7	<i>Polarkoordinaten</i>	65
14	Differentialgleichungen	66
14.1	DGL 1. Ordnung	67
14.1.1	Trennung der Variablen	68
14.1.2	Lineare DGL 1. Ordnung mit konstanten Koeffizienten	69
14.2	DGL höherer Ordnung	71
14.3	Systeme von DGL	74
15	<i>Banachscher Fixpunktsatz</i>	75
16	<i>Potenzreihen</i>	76
17	<i>Stetig, offen, abgeschlossen, kompakt</i>	78
17.1	<i>Offen, abgeschlossen, kompakt</i>	78
17.2	<i>Stetigkeit</i>	79

Vorab:

Dieses Skript entstand im Rahmen der Auffrischkurse zur Vorlesung “Mathematik für Naturwissenschaften II” in jedem Sommersemester an der Uni Bielefeld. Diese Veranstaltung dient dazu, die Studierenden auf die Nachklausur vorzubereiten.

An den Leser:

Dieser Kurs (“Auffrischkurs Mathematik für Naturwissenschaften II”) ist ein Zusatzangebot zur Vorlesung “Mathematik für Naturwissenschaften II”. Der Kurs dient dazu, Sie auf die Nachklausur vorzubereiten. Die Teilnahme ist freiwillig.

Es wird Wert gelegt auf das Einüben der Rechentechniken. Das Beherrschen dieser Techniken dient auch dem tieferen Verständnis des Themas, denn Mathematik betreiben hat mehr mit Können zu tun als mit Wissen. Daher ist dies ausdrücklich keine Ersatzvorlesung. Im Kurs wurden immer wieder Gelegenheiten gegeben, konkrete Aufgaben selber zu rechnen. Dieser Text enthält reichlich Beispiellösungen, und viele Übungsaufgaben, aber nicht ihre Lösungen. Das würde (a) den Umfang sprengen, (b) dem Sinn von Übungsaufgaben zuwider laufen. Viele der Lösungen (aber natürlich nicht der Rechenwege) kann man bei Wolfram Alpha erfragen.

Das Ziel ist, dass Sie die Nachklausur bestehen. Dazu können Sie selbst am meisten beitragen.

Es reicht nicht die Teilnahme am Kurs allein, es ist unumgänglich, selbständig weiter zu üben. Das kann mittels der Aufgaben aus diesem Skript geschehen, mit den Aufgaben aus der ersten Klausur, mittels der Aufgaben aus der Vorlesung von Herrn Herr oder mit den Büchern von Lothar Papula (siehe Literaturliste, online über die Unibib erhältlich) und weiteren Übungsbüchern.

Dieses Skript enthält bestimmt noch einige **Fehler**. Ich bin dankbar für jeden Hinweis auf solche, seien sie noch so banal, und werde diese verbessern.

Einige Teile dieses Skripts sind in **blau** gesetzt. Diese wurden im Kurs nicht behandelt; ich finde es aber besser, die farblich abzuheben, statt sie ganz wegzulassen.

Teil I

Lineare Algebra

1 Intro

Man muss eigentlich nur drei Begriffe wirklich verstanden haben, um fast den kompletten Lineare-Algebra-Teil der Vorlesung zu verstehen. Das sind:

- ähnlich
- Eigenvektor
- orthogonal

Um diese Begriffe zu verstehen, muss man allerdings weitere Begriffe verstanden haben. Das sind:

Vektor, linear unabhängig (lin.u.), Matrix, Determinante, Rang, (Spur,) charakteristisches Polynom, Eigenwert, Vielfachheit eines Eigenwerts, Diagonalmatrix, Jordansche Normalform, orthogonale Vektoren, orthogonale Matrix, (unitäre Matrix).

Bemerkung 1.1. Im Sommersemester 2022 wurde in der Vorlesung die meisten dieser Begriffe nur kurz angerissen.

Diese Begriffe wollen wir im Folgenden so knapp wie möglich und so präzise wie nötig wiederholen bzw. erläutern.

1.1 Vektoren

Ein **Vektor** ist einfach eine Tabelle mit einer Spalte, deren Einträge Zahlen sind. Zum Beispiel

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \text{oder} \quad \begin{pmatrix} 10 \\ 2 \\ -0,1 \\ \pi \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{oder} \quad \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \text{oder} \dots$$

Als Werte für die Zahlen lassen wir hier alle reellen Zahlen zu (Später auch komplexe Zahlen, wir halten das hier aber bewusst einfach und beschränken uns zunächst auf reelle Zahlen.) Die Menge aller Vektoren mit n Zeilen bezeichnen wir als \mathbb{R}^n . (Eine **Zeile** ist immer horizontal, eine **Spalte** immer vertikal.) Interessant wird es, weil man: erstens mit Vektoren Ortskoordinaten beschreiben kann. Ein Vektor in \mathbb{R}^2 kann die Position eines Punkts in der Ebene beschreiben. Ein Vektor im \mathbb{R}^3 kann die Position eines Punkts im Raum beschreiben. Zweitens kann man mit Vektoren rechnen: man kann sie addieren, subtrahieren und mit einer reellen Zahl multiplizieren. Letzteres heißt **Skalarmultiplikation**. Eine echte Multiplikation (Vektor mal Vektor) gibt es nicht, auf jeden Fall nicht so, dass in

natürlicher Weise wieder ein Vektor rauskommt. Addieren, subtrahieren und skalar-multiplizieren geht z.B. so:

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 8 \\ 10 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -4 \\ -4 \end{pmatrix}, \quad 2 \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix}.$$

Bei Addition und Subtraktion von Vektoren müssen beide Vektoren natürlich die selbe Länge haben.

Schreibt man allgemein einen Vektor x aus \mathbb{R}^n so: $x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_d \end{pmatrix}$, dann geht Addition, Subtraktion und

Skalarmultiplikation so:

$$x+y = \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_d \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} y_1 \\ \vdots \\ y_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_1+y_1 \\ \vdots \\ x_n+y_n \end{pmatrix}, \quad x-y = \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_d \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} y_1 \\ \vdots \\ y_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_1-y_1 \\ \vdots \\ x_n-y_n \end{pmatrix}, \quad \lambda \cdot x = \lambda \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \lambda x_1 \\ \vdots \\ \lambda x_n \end{pmatrix}.$$

1.2 Matrizen

Eine **Matrix** ist einfach eine Tabelle mit n Zeilen und m Spalten, deren Einträge reelle Zahlen sind. Zum Beispiel sind

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 12 & 23 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 5 & \pi & -0,1 \\ 7 & 1000 & -33 \\ 6 & 8 & -10 \end{pmatrix}, \quad \text{und} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Matrizen. Auch Matrizen lassen sich addieren und subtrahieren, wenn sie das selbe Format haben. Zum Beispiel¹

$$\begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 1 & 2 & 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 & 3 & 5 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+0 & -3+3 & 2+5 \\ 1+2 & 2+1 & 7+(-1) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 7 \\ 3 & 3 & 6 \end{pmatrix}.$$

Die Menge aller Matrizen mit n Zeilen und m Spalten, deren Einträge reelle Zahlen sind, bezeichnet man als $\mathbb{R}^{n \times m}$. Matrizen werden wir hier oft mit Großbuchstaben A, B, \dots benennen. Die Einträge der Matrix A in Zeile i und Spalte j bezeichnen wir mit $a_{i,j}$. So ist zum Beispiel in der Matrix $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 12 & 23 \end{pmatrix}$ etwa $a_{1,1} = 1$, $a_{1,3} = 3$ und $a_{2,2} = 12$. Wenn die Zahl der Spalten und Zeilen (wie hier) klein ist, dann lassen wir das Komma zwischen i und j weg. Also a_{12} statt $a_{1,2}$. Manchmal ist es praktisch, statt der Bezeichnung A für eine Matrix diese so zu schreiben: $(a_{ij})_{i=1,\dots,n; j=1,\dots,m}$, oder kurz (a_{ij}) . Damit läßt sich etwa die Regel zur Addition von Matrizen sehr kompakt hinschreiben:

$$A + B := (a_{ij} + b_{ij})_{i=1,\dots,n; j=1,\dots,m}$$

¹Dieses und viele weitere Rechenbeispiele in diesem Abschnitt sind aus wikipedia übernommen (Stand Dez 2012):
de.wikipedia.org/wiki/Vektor, [de.wikipedia.org/wiki/Matrix_\(Mathematik\)](http://de.wikipedia.org/wiki/Matrix_(Mathematik))
de.wikipedia.org/wiki/Falksches_Schema

Die Regel zur Skalarmultiplikation lautet in dieser kompakten Schreibweise einfach $\lambda \cdot A := (\lambda \cdot a_{ij})_{i=1, \dots, m; j=1, \dots, n}$. Zum Beispiel:

$$5 \cdot \begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 1 & 2 & 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \cdot 1 & 5 \cdot (-3) & 5 \cdot 2 \\ 5 \cdot 1 & 5 \cdot 2 & 5 \cdot 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -15 & 10 \\ 5 & 10 & 35 \end{pmatrix}.$$

Im Gegensatz zu Vektoren kann man Matrizen auch miteinander multiplizieren, also “Matrix mal Matrix”, nicht nur “Zahl mal Matrix”. Zumindest, wenn ihr Format passt. Genauer:

Zwei Matrizen können multipliziert werden, wenn die Spaltenanzahl der linken mit der Zeilenanzahl der rechten Matrix übereinstimmt.

Ist also A aus $\mathbb{R}^{\ell \times m}$ und B aus $\mathbb{R}^{m \times n}$, so kann man “A mal B” rechnen. Nennen wir das Ergebnis C , also $C = A \cdot B$, so ist

$$c_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{im}b_{mj}.$$

Ein Beispiel:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6 & -1 \\ 3 & 2 \\ 0 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \cdot 6 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 0 & 1 \cdot (-1) + 2 \cdot 2 + 3 \cdot (-3) \\ 4 \cdot 6 + 5 \cdot 3 + 6 \cdot 0 & 4 \cdot (-1) + 5 \cdot 2 + 6 \cdot (-3) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 & -6 \\ 39 & -12 \end{pmatrix}$$

Zum Ausrechnen mit der Hand ist das Falk-Schema nützlich: Gegeben sind die Matrizen

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & -6 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}.$$

Es soll das Produkt $C = A \cdot B$ ermittelt werden. C ist eine 3×2 -Matrix. Zunächst wird das Falk-Schema aufgestellt, indem die Matrizen höhenversetzt nebeneinander geschrieben werden (in der ursprünglichen Ausrichtung, also ohne Kippen oder Drehen). Hier also:

			(Spalte 1)	(Spalte 2)
			-1	1
			1	-2
(Zeile 1)	1	4		
(Zeile 2)	2	5		
(Zeile 3)	3	-6		

Die erste Zeile von A wird elementweise mit der ersten Spalte von B multipliziert: $1 \cdot (-1) + 4 \cdot 1 = 3$, ergibt also $c_{11} = 3$. Analog ist $c_{12} = 1 \cdot 1 + 4 \cdot (-2) = -7$. Insgesamt ergibt sich

		(Spalte 1)	(Spalte 2)
		-1	1
		1	-2
(Zeile 1)	1 4	3	-7
(Zeile 2)	2 5	3	-8
(Zeile 3)	3 -6	-9	15

Also $C = \begin{pmatrix} 3 & -7 \\ 3 & -8 \\ -9 & 15 \end{pmatrix}$.

Aufgabe 1.1. Berechnen Sie für $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ und $b = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ die Ausdrücke $A \cdot b$, $A \cdot A \cdot b$ (also $A^2 \cdot b$), $A \cdot A \cdot A \cdot b$ (also $A^3 \cdot b$), und $A \cdot A \cdot A \cdot A \cdot b$ (also $A^4 \cdot b$).

Aufgabe 1.2. Berechnen Sie für $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 4 \\ -2 & 3 & -5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 6 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ die Ausdrücke AB , BA , AC , CA , BC , CB , $A^T C$, $C^T A$, ABC und CBA , falls es möglich ist.

Später (spätestens bei orthogonalen Matrizen) brauchen wir einen weiteren Begriff: Die **Transponierte** einer $n \times m$ -Matrix $A = (a_{ij})$ ist die $n \times m$ -Matrix $A^T = (a_{ji})$. Das heißt: Zu

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{1m} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & \dots & a_{nm} \end{pmatrix} \quad \text{ist} \quad A^T = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{n1} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{1m} & \dots & a_{nm} \end{pmatrix}$$

die Transponierte. Man schreibt also die erste Zeile als erste Spalte, die zweite Zeile als zweite Spalte usw. Das ist ein sehr einfaches Konzept. Am besten sieht man es vielleicht an einem Beispiel:

$$\begin{pmatrix} 1 & 8 & -3 \\ 4 & -2 & 5 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 8 & -2 \\ -3 & 5 \end{pmatrix}, \quad \text{oder} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 7 \\ 2 & 5 & 8 \\ 3 & 6 & 9 \end{pmatrix}$$

Es gilt $(A \cdot B)^T = B^T A^T$ und $(A + B)^T = A^T + B^T$

Eine Matrix heißt **symmetrisch**, falls $A^T = A$ ist. Dazu muss A eine **quadratische** Matrix sein, also eine $n \times n$ -Matrix. Z.B. sind

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 3 & 2 & 6 \\ 0 & 6 & 5 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$$

symmetrische Matrizen.

2 Determinanten

Ab jetzt betrachten wir nur noch quadratische Matrizen, also nur noch Matrizen aus $\mathbb{R}^{n \times n}$.

2.1 2×2 - und 3×3 -Determinanten

Besonders einfach lassen sich 2×2 - und 3×3 -Determinanten berechnen. Achtung: für Determinanten größerer Matrizen braucht man andere Methoden!

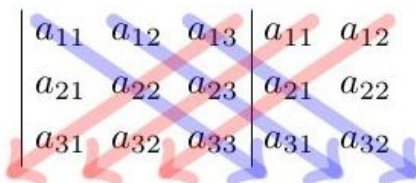
Die Determinante einer 2×2 -Matrix $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ ist einfach $ad - bc$. Man schreibt:

$$\det \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = ad - bc, \quad \text{z.B.} \quad \det \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ \frac{1}{2} & 17 \end{pmatrix} = 1 \cdot 17 - \frac{1}{2} \cdot 6 = 17 - 3 = 14.$$

Die Determinante einer 3×3 -Matrix $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$ ist

$$\det \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} = a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32} - a_{31}a_{22}a_{13} - a_{32}a_{23}a_{11} - a_{33}a_{21}a_{12}.$$

Dazu gibt es ein Merkschema, die Regel von Sarrus. Man schreibt die Matrix hin und rechts daneben nochmal die ersten beiden Spalten.



Damit kann man zum Beispiel $\det \begin{pmatrix} 4 & 5 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix}$ so berechnen:

$$\begin{pmatrix} 4 & 5 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix} \begin{matrix} 4 & 5 \\ 1 & 0 \\ 3 & 4 \end{matrix} : \quad 4 \cdot 0 \cdot 1 + 5 \cdot 2 \cdot 3 + 1 \cdot 1 \cdot 4 - 3 \cdot 0 \cdot 1 - 4 \cdot 2 \cdot 4 - 1 \cdot 1 \cdot 5 = 0 + 30 + 4 - 0 - 32 - 5 = -3.$$

2.2 Determinanten von $n \times n$ -Matrizen

Die Determinante einer $n \times n$ -Matrix lässt sich durch “Entwickeln nach einer Zeile oder Spalte” (Laplacescher Entwicklungssatz) berechnen. Die beiden Formeln lauten

$$\det A = \sum_{i=1}^n (-1)^{i+j} \cdot a_{ij} \cdot \det A_{ij} \quad (\text{Entwicklung nach der } j\text{-ten Spalte})$$

$$\det A = \sum_{j=1}^n (-1)^{i+j} \cdot a_{ij} \cdot \det A_{ij} \quad (\text{Entwicklung nach der } i\text{-ten Zeile}).$$

wobei A_{ij} die $(n-1) \times (n-1)$ -Untermatrix von A ist, die durch Streichen der i -ten Zeile und j -ten Spalte entsteht. Konkreter ist die Entwicklung nach der i -ten Zeile

$$\det(A) = (-1)^{i+1} a_{i1} \det(A_{i1}) + (-1)^{i+2} a_{i2} \det(A_{i2}) + \dots + (-1)^{i+n} a_{in} \det(A_{in}),$$

wobei A_{ij} die $(n-1) \times (n-1)$ -Untermatrix von A ist, die durch Streichen der i -ten Zeile und j -ten Spalte entsteht. Das $(-1)^{i+j}$ realisiert ja nur die Information ob $+$ oder $-$. Das kann man sich auch mittels des folgenden Schemas merken:

$$\begin{pmatrix} + & - & + & \dots \\ - & + & - & \dots \\ + & - & + & \dots \\ \vdots & & \vdots & \end{pmatrix}$$

Wir illustrieren das an einem Beispiel: Entwicklung nach der ersten Zeile:

$$\det \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} = 0 \cdot \det \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} - 1 \cdot \det \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} + 2 \cdot \det \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = 0 + 1 + 2 = 3.$$

Wenn man scharf hinguckt kann man erkennen, dass die Sarrusregel oben einfach die Entwicklung nach der ersten Zeile ist.

Obiges ist für 4×4 - oder 5×5 -Matrizen, in denen ein paar Nullen auftauchen, bisweilen nützlich. Aber wir lernen gleich eine Methode kennen, die eigentlich immer effizient ist. Auch wichtig:

Determinanten von Matrizen, die größer sind als 3 mal 3 sind, **nie** mit der Sarrusregel berechnen

Denn es gibt keinen besseren Weg, zu demonstrieren, dass man Determinanten nicht verstanden hat, als zu versuchen, die Sarrusregel auf 4-mal-4-Matrizen anzuwenden.

Rechenregeln für Determinanten

1. $\det(A) = \det(A^T)$
2. $\det(A^{-1}) = \frac{1}{\det(A)}$
3. Ist B die Matrix, die aus A durch Vertauschen zweier Zeilen von A (bzw zweier Spalten) entsteht, so ist $\det(B) = -\det(A)$.
4. Ist B die Matrix, die aus A durch Multiplizieren aller Elemente einer Zeile (bzw Spalte) von A (bzw zweier Spalten) mit einer Zahl λ entsteht, so ist $\det(B) = \lambda \det(A)$.
5. Es ist $\det(A) = 0$, falls einer der folgenden Punkte zutrifft:
 - Alle Elemente in einer Zeile (bzw Spalte) sind Null.
 - Zwei Zeilen (bzw Spalten) sind gleich.
 - Zwei Zeilen (bzw Spalten) sind Vielfache voneinander.
 - Eine Zeile (bzw Spalte) lässt sich als Summe/Differenz von anderen Zeilen (bzw Spalten) schreiben.
6. Allgemeine Form des letzten Punkts: $\det(A) = 0 \Leftrightarrow$ Zeilen von A linear abhängig
 $\Leftrightarrow A^{-1}$ existiert nicht.
7. Also auch (**wichtig!**) $\det(A) \neq 0 \Leftrightarrow A^{-1}$ existiert
8. $\det(A \cdot B) = \det(A) \cdot \det(B)$.
9. Die Determinante einer Dreiecksmatrix ist das Produkt der Elemente auf der Hauptdiagonalen: $\det(A) = a_{11} \cdot a_{22} \cdot \dots \cdot a_{nn}$.
10. Der Wert einer Determinante bleibt gleich, wenn man zu einer Zeile (oder Spalte) ein beliebiges Vielfaches einer anderen Zeile addiert.

Mit diesen Regeln kann man Determinanten von Matrizen mit vier und mehr Zeilen recht einfach berechnen.

Beispiel 2.1. $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 & 4 \\ 3 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 3 & 1 \\ 2 & 3 & 1 & 0 \end{pmatrix}$. Wir berechnen $\det(A)$.

$$\det \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 & 4 \\ 3 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 3 & 1 \\ 2 & 3 & 1 & 0 \end{pmatrix} = -\det \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 & 1 \\ 3 & 2 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -1 & 4 \\ 2 & 3 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad (\text{Regel 3})$$

Und jetzt wenden wir wiederholt die Regel 10 an:

$$\begin{array}{cccc}
 \boxed{1} & \boxed{1} & \boxed{3} & \boxed{1} & \cdot \textcircled{-3} & \cdot \textcircled{-2} & \cdot \textcircled{-2} \\
 3 & 2 & 1 & 1 & \leftarrow + & & \\
 2 & 1 & -1 & 4 & \leftarrow + & & \\
 2 & 3 & 1 & 0 & \leftarrow + & & \\
 \hline
 \boxed{0} & \boxed{-1} & \boxed{-8} & \boxed{-2} & \cdot \textcircled{-1} & & \\
 0 & -1 & -7 & 2 & \leftarrow + & & \\
 0 & 1 & -5 & -2 & \leftarrow + & & \\
 \hline
 \boxed{0} & \boxed{0} & \boxed{1} & \boxed{4} & \cdot \textcircled{13} & & \\
 0 & 0 & -13 & -4 & \leftarrow + & & \\
 \hline
 \boxed{0} & \boxed{0} & \boxed{0} & \boxed{48} & & &
 \end{array}$$

$$\text{Also } \det(A) = -\det \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 & 1 \\ 3 & 2 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -1 & 4 \\ 2 & 3 & 1 & 0 \end{pmatrix} = -\det \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 & 1 \\ 0 & -1 & -8 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 48 \end{pmatrix} = -(1 \cdot (-1) \cdot 1 \cdot 48) = 48.$$

Aufgabe 2.1. Berechnen Sie die folgenden Determinanten:

$$\det \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ -1 & 5 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 6 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} \sin(x) & \cos(x) \\ -\cos(x) & \sin(x) \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ -1 & 2 & 4 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & -3 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 2 \\ 3 & -2 & 4711 \end{pmatrix}$$

Aufgabe 2.2. Berechnen Sie die folgenden Determinanten:

$$\det \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & 1 \\ 0 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 0 & 0 \\ 7 & 8 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 3 & -1 & 0 & 2 \\ 0 & -2 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 0 & 4 \\ 4 & 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 4 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} -1 & 2 & 4 & 3 \\ 2 & -4 & -8 & -6 \\ 7 & 1 & 5 & 0 \\ 1 & 5 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & -1 \\ 3 & 1 & -1 & 2 \\ 2 & 2 & 0 & 1 \\ -2 & 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Aufgabe 2.3. Anspruchsvollere Aufgaben zu dem Thema könnten etwa so aussehen: Berechnen Sie die Determinanten der folgenden Matrizen. Sind die Matrizen invertierbar, bzw. für welche Werte (von x und y ; bzw. λ bzw. x, y, z) sind sie invertierbar? (Vgl. dazu “Rechenregeln für Determinanten”, Kasten oben) Dabei können die Werte komplex sein, oder aber Variablen wie $x \in \mathbb{R}$ oder $a \in \mathbb{R}$.

$$\begin{pmatrix} 1 & -i \\ 1 & i \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} x & 3 \\ -1 & 5 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & i & -i \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} a & 1 & 1 \\ 1 & a & 0 \\ -1 & 0 & a \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ x & y & x-y \\ x^2 & y^2 & (x-y)^2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & i & -1 & -i \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & -i & -1 & i \end{pmatrix}$$

(Sorry für die komplexen Zahlen, das wird eigentlich erst im nächsten Kapitel erklärt. Falls Sie da unsicher sind, holen Sie diese Teilaufgabe später nach.)

3 Inverse Matrizen

Einige Typen von Matrizen spielen eine wichtige Rolle. Eine ist die **Einheitsmatrix**:

$$E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & 1 & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Die besondere Eigenschaft von E in $\mathbb{R}^{n \times n}$ ist, dass für jede Matrix A in $\mathbb{R}^{n \times n}$ gilt: $A \cdot E = A$, und auch $E \cdot A = A$. (Probieren Sie es an Beispielen aus!)

Die Einheitsmatrix ist der Spezialfall einer Diagonalmatrix. Eine **Diagonalmatrix** ist eine quadratische Matrix, bei der alle Elemente außerhalb der Hauptdiagonale Null sind. Also haben Diagonalmatrizen die Form

$$D = \begin{pmatrix} d_1 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & d_2 & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & d_n \end{pmatrix}.$$

Eine (**obere**) **Dreiecksmatrix** ist eine Matrix, bei der alle Einträge unter der Hauptdiagonalen 0 sind. Z.B. sind

$$\begin{pmatrix} 11 & 12 & 13 \\ 0 & 22 & 23 \\ 0 & 0 & 33 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \begin{pmatrix} 3 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 5 & 5 & 6 \\ 0 & 0 & 0 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 9 \end{pmatrix}$$

obere Dreiecksmatrizen. Ist nur von einer ‘‘Dreiecksmatrix’’ die Rede, ist fast immer (in diesem Skript: immer!) eine obere Dreiecksmatrix gemeint.

Oft (aber nicht immer) gibt es zu einer Matrix A eine **inverse** Matrix A^{-1} . (Wenn, dann geht es nur f#r quadratische Matrizen.) A^{-1} ist die (eindeutige) Matrix mit $A \cdot A^{-1} = A^{-1} \cdot A = E$. (E ist die Einheitsmatrix.)

Falls es eine Inverse zu A gibt, kann man sie effizient so berechnen:

Berechnen der Inversen einer Matrix:

1. Man schreibe die Matrix A als Block hin (vgl Beispiel ??). Rechts davon ziehe man einen senkrechten Strich. Rechts des Strichs schreibe man die Einheitsmatrix als Block hin.
2. Man bringe mit den #blichen Operationen des Gau#-Verfahrens die linke Matrix auf die Form der Einheitsmatrix E . (Also einfach reduzierte Zeilen-Stufen-Form herstellen.)
3. Wenn es klappt (links steht nun wirklich E) steht nun rechts die Inverse A^{-1} . Wenn es nicht klappt (links tauchen Nullzeilen auf), dann ist A nicht invertierbar.

Beispiel 3.1. Die Inverse von $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & -1 \end{pmatrix}$:

$$\begin{array}{ccc|ccc}
 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\
 2 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\
 0 & -1 & -1 & 0 & 0 & 1 \\
 \hline
 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\
 0 & -4 & -5 & -2 & 1 & 0 \\
 0 & -1 & -1 & 0 & 0 & 1 \cdot (-4) \\
 \hline
 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\
 0 & -4 & -5 & -2 & 1 & 0 \\
 0 & 0 & -1 & -2 & 1 & -4 \cdot (-3) \mid \cdot (-1) \\
 \hline
 1 & 2 & 0 & -5 & 3 & -12 \\
 0 & -4 & 0 & 8 & -4 & 20 \cdot (-1/2) \mid :(-4) \\
 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & 4 \\
 \hline
 1 & 0 & 0 & -1 & 1 & -2 \\
 0 & 1 & 0 & -2 & 1 & -5 \\
 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & 4
 \end{array}$$

Also ist $A^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & 1 & -2 \\ -2 & 1 & -5 \\ 2 & -1 & 4 \end{pmatrix}$. (Machen Sie eine Probe! Berechnen Sie $A \cdot A^{-1}$!)

Ob eine gegebene Matrix A eine Inverse besitzt, kann man auch auf andere Weise berechnen. Ein Weg ist, zu pr#fen ob die Determinante der Matrix ungleich Null ist (s. n#chstes Semester).

Fakt: Die Inverse A^{-1} einer Matrix $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ existiert genau dann, wenn $\text{Kern}(A) = \{0\}$. Das ist dasselbe wie $\text{Bild}(A) = \mathbb{R}^n$, also auch dasselbe wie $\text{Rang}(A) = n$.

Aufgabe 3.1. Bestimmen Sie die Inversen der folgenden Matrizen.

$$\begin{array}{lll}
\text{(a) } A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} & \text{(b) } B = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 3 \\ 5 & 4 \end{pmatrix} & \text{(c) } C = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ -2 & 0 & -1 \end{pmatrix} \\
\text{(d) } D = \begin{pmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 3 & 2 & -3 \\ 1 & 1 & -2 \end{pmatrix} & \text{(e) } E = \begin{pmatrix} -1 & 1 & -1 \\ -3 & 1 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \end{pmatrix} & \text{(f) } F = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \end{pmatrix} \\
\text{(g) } G = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} & \text{(h) } H = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \end{pmatrix} & \text{(i) } I = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & -5 & 10 \\ -1 & 2 & -2 \end{pmatrix} \\
\text{(j) } J = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 5 & 7 \end{pmatrix} & \text{(k) } K = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -6 \\ -2 & 3 & -9 \\ -1 & 2 & -4 \end{pmatrix} & \text{(l) } L = \begin{pmatrix} 1 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 1 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 1 \end{pmatrix}
\end{array}$$

4 Komplexe Zahlen

Es ist ärgerlich, dass eine quadratische Gleichung, also etwa eine der Form $x^2 + px + q$, entweder zwei Lösungen hat, oder eine, oder keine. Es wäre schöner, wenn es *immer* zwei Lösungen gäbe (oder meinetwegen immer eine, oder immer keine). Dieses Problem stellt sich nur innerhalb der reellen Zahlen, also in \mathbb{R} . Vergrößert man \mathbb{R} zu dem Zahlbereich der **komplexen Zahlen**, kurz \mathbb{C} , dann hat eine quadratische Gleichung *immer* zwei Lösungen.

Dazu führt man die ‘Zahl’ i ein mit der Eigenschaft $i^2 = -1$. Dann ist die Menge der komplexen Zahlen

$$\mathbb{C} = \{a + bi \mid a, b \in \mathbb{R}\}.$$

Z.B. sind $2 + 3i$, $\frac{1}{2} - \pi i$, $3 + 0i = 3$ und $0 - 2i = -2i$ komplexe Zahlen.

Gerechnet wird mit komplexen Zahlen so, wie man sich das denken würde: Z.B. ist $1 + 2i + 3 + 4i = (1 + 3) + (2 + 4)i = 4 + 6i$, und

$$(1 + 2i) \cdot (3 + 4i) = 1 \cdot 3 + 1 \cdot 4i + 2i \cdot 3 + 2i \cdot 4i = 3 + 4i + 6i + 8i^2 = 3 + 10i - 8 = -5 + 10i.$$

Dividieren ist etwas kniffliger. Dazu brauchen wir den Begriff der **konjugiert komplexen** Zahl. Die konjugiert komplexe Zahl \bar{z} zu $z = a + bi$ ist $\bar{z} = a - bi$. Der Witz ist, dass $z \cdot \bar{z}$ immer eine reelle Zahl ist:

$$z \cdot \bar{z} = (a + bi)(a - bi) = a^2 - b^2i^2 + abi - abi = a^2 + b^2.$$

Das nützt beim Dividieren, bzw zum Vereinfachen des Ergebnisses in die Form $a + bi$. Der Trick ist immer: x/z mit der konjugiert komplexen Zahl \bar{z} erweitern. So z.B.:

$$(1 - 7i)/(1 - 2i) = \frac{(1 - 7i)(1 + 2i)}{(1 - 2i)(1 + 2i)} = \frac{15 - 5i}{5} = 3 - i.$$

Aufgabe 4.1. Vereinfachen Sie die folgenden komplexen Ausdrücke, genauer: bringen Sie sie auf die Form $a + bi$.

$$i(1 - i), \quad (2 + i)(2 - i), \quad (7 + 4i)(7 - 4i) - (8 + i)(8 - i), \quad (i - 1)^2, \quad (1 - i)^4, \quad (1 + \sqrt{3}i)^3.$$

$$\frac{1+i}{1-i}, \quad \frac{1}{3-4i}, \quad \frac{2+7i}{-1-2i}, \quad \frac{1-7i}{1-2i}, \quad \frac{5-i}{2-3i}, \quad \frac{4i+3}{(1-2i)^2}, \quad \frac{(2i+1)^2+1}{(i+1)^2}, \quad \overline{\left(\frac{1}{i}\right)}.$$

Mit der Einführung der komplexen Zahlen hat jetzt jede quadratische Gleichung genau zwei Lösungen! Allgemeiner gilt:

Ein Polynom vom Grad n hat in \mathbb{C} genau n Nullstellen (mit Vielfachheit gezählt, z.B. ist 0 dreifache Nullstelle von $p(x) = x^3$). Komplexe Nullstellen tauchen immer paarweise auf: Ist $a + bi$ Nullstelle des Polynoms, so auch $a - bi$.

Aufgabe 4.2. Bestimmen Sie jeweils alle Nullstellen der folgenden Polynome.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (a) $x^2 + 4$ | (b) $z^2 - 2z + 2$ |
| (c) $x^2 - 4x + 5$ | (d) $z^3 + 2z^2 + 2z$ |
| (e) $x^2 - x + \frac{1}{2}$ | (f) $z^2 + z + 1$ |
| (g) $x^2 - x - 1$ | (h) $z^3 - 1$ |

5 Wiederholung: Lineare Abbildungen

Eine Matrix A mit n Zeilen und m Spalten kann man mit einem Vektor v mit m Einträgen multiplizieren: Av . Heraus kommt ein Vektor mit n Einträgen. Hat man also eine solche Matrix, kann man sie als **Abbildung** von \mathbb{R}^m nach \mathbb{R}^n auffassen. Das heißt einfach: Eine Funktion mit Input $v \in \mathbb{R}^m$ und Output $Av \in \mathbb{R}^n$.

Genauer gesagt liefert eine Matrix sogar eine **lineare** Abbildung.

Definition 5.1. Eine Abbildung $f : V \rightarrow W$ heißt **linear**, wenn für alle $u, v \in V$ und alle $\alpha \in \mathbb{R}$ gilt:

- $f(u + v) = f(u) + f(v)$, und
- $f(\alpha v) = \alpha f(v)$.

Fakt: Jede $n \times m$ -Matrix liefert eine lineare Abbildung von \mathbb{R}^m nach \mathbb{R}^n . Noch besser: Jede lineare Abbildung von \mathbb{R}^m nach \mathbb{R}^n lässt sich mittels einer Matrix als $A \cdot v$ schreiben.

Beispiel 5.2. 1. Ist $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x, y) = \begin{pmatrix} x+y \\ x+1 \end{pmatrix}$ linear?

Vielleicht vermuten wir mal, dass das "x + 1" die Linearität zerstört. Also versuchen wir die Bedingung $f(u + v) = f(u) + f(v)$ zu widerlegen. (Wenn auch nur eine der beiden Bedingungen aus der Definition nicht erfüllt ist, dann ist f nicht linear.) Wähle $u = (x, y) = (1, 1)$ und $v = (a, b) = (2, 2)$.

$$f(u+v) = f((1, 1) + (2, 2)) = f(3, 3) = \begin{pmatrix} 3+3 \\ 3+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix} \neq \begin{pmatrix} 6 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+1 \\ 1+1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2+2 \\ 2+1 \end{pmatrix} = f(1, 1) + f(2, 2) = f(u) + f(v)$$

In der Tat ist für diese Werte die erste Bedingung verletzt. Also ist f nicht linear.

2. Ist $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x, y) = \begin{pmatrix} 2x+y \\ 3x \end{pmatrix}$ linear?

Man probiere ein paar Zahlen aus! Los! wir kommen zu der Vermutung, dass f wohl linear ist. Nun müssen wir prüfen, ob beide Bedingungen erfüllt sind. Zu (a): sei $u = (a, b)$, $v = (c, d)$.

$$\begin{aligned} f(u+v) &= f((a, b) + (c, d)) = f(a+c, b+d) = \begin{pmatrix} 2(a+c)+(b+d) \\ 3(a+c) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2a+b+2c+d \\ 3a+3c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2a+b \\ 3a \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2c+d \\ 3c \end{pmatrix} \\ &= f(a, b) + f(c, d) = f(u) + f(v) \end{aligned}$$

stimmt. Zu (b):

$$f(\alpha u) = f(\alpha(a, b)) = f(\alpha a, \alpha b) = \begin{pmatrix} 2\alpha a + \alpha b \\ 3\alpha a \end{pmatrix} = \alpha \begin{pmatrix} 2a+b \\ 3a \end{pmatrix} = \alpha f(a, b) = \alpha f(v).$$

Stimmt auch. Also ist f linear.

Nun wissen wir (siehe Kasten oben) dass das f aus Beispiel 2 von der Form ist “Matrix mal (x,y) ”. Wie sieht denn in diesem Beispiel wohl die Matrix aus? (Publikum fragen)

Wie denn bei den folgenden Beispielen?

- $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x,y) = \begin{pmatrix} x+y \\ x+2y \end{pmatrix}$
- $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x,y) = \begin{pmatrix} 5x-4y \\ y-3x \end{pmatrix}$
- $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x,y,z) = \begin{pmatrix} x-y+z \\ y-3x \end{pmatrix}$
- $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, f(x,y,z) = 2x + y - z$
- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x) = \begin{pmatrix} x \\ -3x \end{pmatrix}$

Nach genau diesem Schema lassen sich die folgenden Aufgaben lösen. Zunächst allerdings muss man sich entscheiden, ob die Funktion wohl nicht linear ist (dann wie Bsp. 1. oben) oder doch (dann wie Bsp. 2 oben). Im zweiten Fall, also wenn f linear ist, kann man alternativ und viel kürzer auch einfach die Matrix hinschreiben, die zu f gehört. Dann ist klar (s. Kasten oben) dass f linear ist.

Aufgabe 5.1. Sind die folgenden Abbildungen linear?

- (a) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x,y) = \begin{pmatrix} 3x \\ 2y \end{pmatrix}$
- (b) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x,y) = \begin{pmatrix} 3y \\ 2x \end{pmatrix}$
- (c) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3, f(x,y) = \begin{pmatrix} 3y \\ 2x \\ x+y \end{pmatrix}$
- (d) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x,y) = 3y + 2x$
- (e) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x,y) = \begin{pmatrix} y^2 \\ -x \end{pmatrix}$
- (f) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x) = \begin{pmatrix} x \\ -2x \end{pmatrix}$
- (g) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, f(x,y) = \begin{pmatrix} x+y+xy \\ 2(y+x) \end{pmatrix}$
- (h) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3, f(x,y) = \begin{pmatrix} 2x \\ y-\frac{1}{2}x \\ x-y \end{pmatrix}$

Falls linear, wie sehen die zugehörigen Matrizen aus?

6 Wiederholung: Basis; Rang, Kern und Bild einer $n \times n$ -Matrix

Erinnerung: Vektoren v_1, v_2, \dots, v_n heißen **linear abhängig**, falls es Zahlen $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$ gibt, die nicht alle gleich 0 sind (!), so dass

$$\lambda_1 v_1 + \lambda_2 v_2 + \dots + \lambda_n v_n = 0.$$

Äquivalent dazu ist, dass sich einer der Vektoren als Linearkombination der $n - 1$ anderen schreiben lässt. Wenn das nicht der Fall ist, heißen v_1, v_2, \dots, v_n **linear unabhängig**. Auf einem Logiklevel höher kann man die erste Bedingung auch so ausdrücken: Aus

$$\lambda_1 v_1 + \lambda_2 v_2 + \dots + \lambda_n v_n = 0$$

folgt, dass alle λ_i gleich 0 sind ($i = 1, 2, \dots, n$). Das ist eine sperrige Definition. Praktisch testet man die Vektoren v_1, v_2, \dots, v_n auf lineare Abhängigkeit so: Man schreibt die Vektoren als Zeilenvektoren in n Zeilen hin. Dann wendet man darauf das *Gauss-Verfahren* an. Die Vektoren sind linear unabhängig, falls n Zeilen übrig bleiben (d.h. keine ist eine Zeile, in der nur Nullen stehen).

Beispiel 6.1. Gegeben seien $v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, v_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}, v_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 6 \\ -1 \end{pmatrix}$. Gauss-Verfahren anwenden:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & \cdot \textcircled{2} \\ 2 & 3 & 1 & \leftarrow - \\ 1 & 6 & -1 & \leftarrow - \\ \hline 1 & 0 & 1 & \\ 0 & -3 & 1 & \cdot \textcircled{2} \\ 0 & -6 & 2 & \leftarrow - \\ \hline 1 & 0 & 1 & \\ 0 & -3 & 1 & \\ 0 & 0 & 0 & \end{array} \end{array}$$

Wir sehen eine Nullzeile, also sind v_1, v_2, v_3 linear abhängig.

Eine **Basis** des \mathbb{R}^n ist eine Menge von n linear unabhängigen Vektoren b_1, \dots, b_n . Das wichtige daran ist folgender Fakt:

Ist v_1, v_2, \dots, v_n eine Basis von \mathbb{R}^n , dann kann man jeden Vektor $w \in \mathbb{R}^n$ darstellen als **Linearkombination** der Basis. Das heißt, es gibt $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n \in \mathbb{R}$ mit

$$w = \alpha_1 v_1 + \alpha_2 v_2 + \dots + \alpha_n v_n$$

Ein verwandter Begriff ist der **Rang** einer $n \times n$ -Matrix: Es ist die Zahl der linear unabhängigen Zeilen. Praktisch berechnet man den Rang ganz wie oben: Man schreibt die Matrix hin, wendet das Gauss-Verfahren an, um Stufenform herzustellen. Der **Rang** der Matrix ist dann die Zahl der Zeilen, die keine Nullzeilen sind.

Beispiel 6.2. 1. $\text{Rang} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \\ 1 & 6 & -1 \end{pmatrix} = 2$, siehe letztes Beispiel.

2. $\text{Rang} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 5 & 6 \\ 0 & 0 & 9 \end{pmatrix} = 3$ (hat schon Stufenform, keine Nullzeilen).

3. $\text{Rang} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = 1$ (hat schon Stufenform, eine Nullzeile).

4. $\text{Rang} \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = 0$ (hat schon Stufenform, zwei Nullzeilen).

5. $\text{Rang} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 3 & 6 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} = 2$, denn es gilt Fakt 1 von den Rechenregeln für Determinanten oben. Diese Matrix ist die Transponierte A^T der Matrix A aus Beispiel 6.1.

Fakten zum Rang, Kern und Bild von $n \times n$ -Matrizen:

1. $\text{Rang}(A) < n \Leftrightarrow \det(A) = 0 \Leftrightarrow A^{-1}$ existiert.)
2. Immer gilt $0 \leq \text{Rang}(A) \leq n$.
3. Die Menge $\{Av \mid v \in \mathbb{R}^n\}$ heißt **Bild** von A oder kurz **Bild**(A).
Seien v_1, v_2, \dots, v_n die Spalten von A . Der von v_1, v_2, \dots, v_n aufgespannte Unterraum ist gleich **Bild**(A).
4. Die Dimension von **Bild**(A) ist $\text{Rang}(A)$.
5. Die Menge $\{v \in \mathbb{R}^n \mid Av = 0\}$ heißt **Kern** von A oder kurz **Kern**(A). Das ist die Lösungsmenge des LGS $Av = 0$.
6. $\dim \text{Kern}(A) + \dim \text{Bild}(A) = n$.

Bemerkung zum vorletzten Fakt: Wenn A eine Matrix ist, dann ist $Ax = 0$ ein lineares Gleichungssystem. Das merkt man, wenn man das ausmultipliziert:

$$Ax = 0 \Leftrightarrow \begin{array}{cccc} a_{11}x_1 & +a_{12}x_2 & +\cdots & +a_{1n}x_n & = 0 \\ a_{21}x_1 & +a_{22}x_2 & +\cdots & +a_{2n}x_n & = 0 \\ \vdots & & & & \vdots \\ a_{n1}x_1 & +a_{n2}x_2 & +\cdots & +a_{nn}x_n & = 0 \end{array}$$

7 Basiswechsel

Aufgabe 7.1. Berechnen Sie die Matrix T , die dem Basiswechsel von B nach B' entspricht, für

- (a) $B = \{(1, 1), (1, -1)\}$, $B' = \{(1, 0), (2, 2)\}$.
- (b) $B = \{(2, 0, 1), (0, 1, 1), (1, 1, -1)\}$, $B' = \{(1, 0, 0), (1, 1, 0), (0, 1, 1)\}$.
- (c) $B = \{(3, 0, 1), (0, 3, 0), (1, 0, 3)\}$, $B' = \{(1, -1, 0), (0, 1, 0), (1, -1, 1)\}$.
- (d) $B = \{(2, 1, 1), (1, 2, 1), (1, 1, 2)\}$, $B' = \{(1, 2, -1), (1, 1, 0), (0, 0, 1)\}$.
- (e) $B = \{(3, 0, 1), (0, 3, 0), (1, 0, 3)\}$, $B' = \{(1, 1, 0), (0, 1, 1), (1, 0, 1)\}$.

8 Eigenwerte und Eigenvektoren

Ist A eine $n \times n$ -Matrix, und ist v ein Vektor, so dass $Av = \lambda v$ gilt (λ ist hier irgendeine reelle Zahl), dann heißt λ **Eigenwert** von A , v heißt **Eigenvektor** von A (zum Eigenwert λ , wenn man's präzisieren möchte).

Beispiel 8.1. Sei $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$. Es ist $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 7 \end{pmatrix}$, und $\begin{pmatrix} 7 \\ 7 \end{pmatrix}$ ist kein Vielfaches von $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$. Also ist $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ kein Eigenvektor von A . **Vereinbarung:** Der Nullvektor u (alle Einträge gleich 0) erfüllt immer

$Au = \lambda u$, für jedes λ . Das ist witzlos. Also legt man fest: Der Nullvektor ist nie Eigenvektor.

Weiter ist $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 5 \end{pmatrix}$, und $\begin{pmatrix} 10 \\ 5 \end{pmatrix}$ ist genau 5 mal $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$. Also ist $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ ein Eigenvektor von A zum Eigenwert 5.

8.1 Eigenwerte berechnen

Wie berechnet man alle Eigenwerte einer Matrix? Man kann sich überlegen:

$$Av = \lambda v \Leftrightarrow Av = \lambda Ev \Leftrightarrow Av - \lambda Ev = 0 \Leftrightarrow (A - \lambda E)v = 0.$$

Die letzte Gleichung, aufgefasst als lineares Gleichungssystem, soll eine Lösung v haben, die nicht der Nullvektor ist. Dazu muss gelten: $\text{Rang}(A - \lambda E) < n$ (vgl. [WIK] oder [AUF1]) bzw. $A - \lambda E$ darf nicht invertierbar sein. Also muss gelten $\det(A - \lambda E) = 0$. Man beachte, dass wir A (und E) kennen, das λ ist die Unbekannte. (Das sie λ heißt und nicht x oder t oder so ist nur Tradition. Sie können die Unbekannte gerne x nennen, falls Sie keine griechischen Buchstaben mögen.) Wir müssen jene λ finden, die die Determinante zu Null machen.

Anstatt die obige Überlegung verstanden zu haben, kann man sich auch einfach merken:

Die Eigenwerte der Matrix A sind genau die Nullstellen des **charakteristischen Polynoms** $\det(A - \lambda E)$ (mit Vielfachheiten).

Dabei ist λ unbekannt. Die Determinante ist daher keine feste Zahl, sondern ein Ausdruck, in dem λ oder auch λ^2 auftreten kann. Dieser Ausdruck heißt daher charakteristisches Polynom.

Beispiel 8.2. Alle Eigenwerte der Matrix $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$ aus dem Beispiel oben:

$$\begin{aligned} \det \left(\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} - \lambda \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \right) &= \det \begin{pmatrix} 3-\lambda & 4 \\ 4 & -3-\lambda \end{pmatrix} = (3-\lambda)(-3-\lambda) - 16 \\ &= -9 - 3\lambda + 3\lambda + \lambda^2 - 16 = \lambda^2 - 25. \end{aligned}$$

Also ist $\lambda^2 - 25$ das char. Polynom der Matrix. Seine Nullstellen sind 5 und -5 , das sind die beiden Eigenwerte der Matrix.

Beispiel 8.3. Alle Eigenwerte von $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$. Berechne mit Sarrus das char. Polynom, also die Determinante von $A - \lambda E$:

$$\begin{aligned} \det \begin{pmatrix} 1-\lambda & -1 & 1 \\ -1 & 1-\lambda & 1 \\ 1 & 1 & 1-\lambda \end{pmatrix} &= (1-\lambda)^3 - 1 - 1 - (1-\lambda) - (1-\lambda) - (1-\lambda) \\ &= -\lambda^3 + 3\lambda^2 - 3\lambda + 1 - 5 + 3\lambda = -\lambda^3 + 3\lambda^2 - 4. \end{aligned}$$

Jetzt haben wir ein Problem. Quadratische Gleichungen (d.h. die höchste Potenz, in der die Unbekannte — hier λ — auftritt, ist zwei) kann man schnell mit der $p-q$ -Formel lösen. Für kubische Gleichungen (höchste Potenz der Unbekannten ist drei) oder Gleichungen höheren Grades wird das im Allgemeinen sehr schwierig bis unmöglich. Man muss dann im Allgemeinen auf Näherungsmethoden zurückgreifen. Aber für uns gibt es einen effizienten Trick: Raten.

8.1.1 Nullstellen von Polynomen

Hat ein Polynom nur ganze Zahlen als Koeffizienten, ist der Koeffizient der höchsten Potenz von x gleich ± 1 , und hat es eine ganze Zahl k als Nullstelle, so gilt: k ist Teiler des konstanten Koeffizienten des Polynoms.

Das Polynom von oben, $-\lambda^3 + 3\lambda^2 - 4$, hat ganze Zahlen als Koeffizienten (also nicht $\frac{2}{3}$ oder π oder 0,23). Außerdem ist der Koeffizient der höchsten Potenz -1 (der von λ^3). Wenn wir also mal kühn annehmen, dass das Polynom eine ganzzahlige Nullstelle hat, so kommen nur Teiler des konstanten Koeffizienten, hier 4, in Frage. **Obacht:** auch negative Zahlen gelten hier als Teiler.

Es kommen also in Frage: 1, -1 , 2, -2 , 4, -4 .

Probieren wir 1: $-1^3 + 3 \cdot 1^2 - 4 = -1 + 3 - 4 = -2$. Also ist 1 keine Nullstelle.

Probieren wir -1 : $-(-1)^3 + 3 \cdot (-1)^2 - 4 = -(-1) + 3 - 4 = 0$. Also ist -1 eine Nullstelle, somit ein Eigenwert. Yippie!

Wir wollen noch die anderen Eigenwerte. Das Gute ist, dass wir mit der Kenntnis, dass -1 Nullstelle des Polynoms ist, das Polynom vereinfachen können. Ein Faktor des Polynoms ist der **Linearfaktor** $(\lambda - (-1))$, also $(\lambda + 1)$. Also Polynomdivision! (Aus technischen Gründen mit x statt mit λ .)

$$\begin{array}{r} (-x^3 + 3x^2 - 4) : (x + 1) = -x^2 + 4x - 4 \\ \underline{x^3 + x^2} \\ 4x^2 \\ \underline{-4x^2 - 4x} \\ -4x - 4 \\ \underline{4x + 4} \\ 0 \end{array}$$

Die Nullstellen von $-\lambda^2 + 4\lambda - 4$ bestimmen wir mit der $p - q$ -Formel als 2 und 2. Denn wegen $-\lambda^3 + 3\lambda^2 - 4 = (\lambda + 1)(\lambda - 2)^2$ ist 2 doppelte Nullstelle des char. Polynoms. Das ist oben mit "Vielfachheit" gemeint: Die gefundenen Nullstellen sind die Eigenwerte von A . Also hat A als Eigenwerte -1 (einfach) und 2 (doppelt).

Beispiel 8.4. Alle Eigenwerte von $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 4 & 0 & -4 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ berechnen. Das charakteristische Polynom von A ist

$$\det \begin{pmatrix} -\lambda & -1 & 1 \\ 4 & -\lambda & -4 \\ -1 & 1 & -\lambda \end{pmatrix} = -\lambda^3 - 9\lambda.$$

Offensichtlich ist 0 eine Nullstelle, also ein Eigenwert von A . Die anderen sind nach der $p - q$ -Formel $\sqrt{-9} = 3i$ und $-\sqrt{-9} = -3i$. Das sind keine reellen Zahlen. Also hat A nur einen reellen Eigenwert. Aber insgesamt hat A die drei Eigenwerte 0, $3i$, $-3i$.

Aufgabe 8.1. Berechnen Sie die Eigenwerte der folgenden Matrizen:

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 2 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -3 & -3 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -3 & 3 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -3 & -1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 2 & -2 \end{pmatrix} \\
\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ -3 & -3 & -1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 3 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ -6 & -3 & -5 \end{pmatrix} \\
\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 2 \\ -1 & 3 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 5 & 1 & 0 \\ 1 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 8 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & -4 & -2 \\ 3 & -2 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 1 & 5 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}
\end{pmatrix}$$

(zur Kontrolle: hier kommen nur reelle ganze Zahlen raus.)

Aufgabe 8.2. Berechnen Sie die Eigenwerte der folgenden Matrizen (die Werte werden hässlich):

$$\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & -2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \\
\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & i \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ i & i \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 0 & i \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 2i & i \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & i \end{pmatrix} \\
\begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 3 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 3 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 3 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 3 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \\
\begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 3 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \\ -1 & 3 & 1 \end{pmatrix}
\end{pmatrix}$$

8.2 Eigenvektoren berechnen

Wenn wir die Eigenwerte kennen, können wir zu ihnen auch die Eigenvektoren berechnen.

Die Eigenvektoren von A zum Eigenwert λ sind Lösungen v des linearen Gleichungssystems $(A - \lambda E)v = 0$.

Hier ist nun λ keine Unbekannte mehr, sondern wir setzen die gefunden Eigenwerte für λ ein. Dann müssen wir so viele lineare Gleichungssysteme lösen, wie es Eigenwerte gibt.

Beispiel 8.5. Wir berechnen Eigenvektoren zu den Eigenwerten aus Beispiel 8.3. Zunächst suchen wir einen Eigenvektor $v = \begin{pmatrix} v_1 \\ v_2 \\ v_3 \end{pmatrix}$ zum Eigenwert -1 . Dazu lösen wir das lineare Gleichungssystem $(A - (-1)E)v = 0$:

$$\begin{array}{r} \boxed{\begin{array}{ccc} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{array}} \cdot \begin{array}{l} \textcircled{2} \\ \textcircled{-2} \end{array} \\ \hline \boxed{\begin{array}{ccc} 0 & 3 & 3 \\ 0 & -3 & -3 \\ 0 & 0 & 0 \end{array}} \end{array}$$

Also ist ein v_i frei wählbar, z.B. $v_3 = 1$. Wegen $3v_2 + 3v_3 = 0$ ist dann $v_2 = -1$. Wegen $2v_1 - v_2 + v_3 = 0$ ist dann $v_1 = -1$. Also ist ein Eigenvektor von A zum Eigenwert -1 etwa $v = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$.

(Machen Sie eine Probe: Berechnen Sie Av und $(-1) \cdot v$ und vergleichen Sie!)

Jetzt suchen wir einen Eigenvektor $v = \begin{pmatrix} v_1 \\ v_2 \\ v_3 \end{pmatrix}$ zum Eigenwert 2 . Dazu lösen wir das lineare Gleichungssystem $A - 2E = 0$:

$$\begin{array}{r} \boxed{\begin{array}{ccc} -1 & -1 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{array}} \\ \hline \begin{array}{ccc} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{array} \end{array}$$

Hier bleibt nur eine Zeile übrig, die keine Nullzeile ist. Also sind zwei v_i frei wählbar, etwa v_2 und v_3 . Wegen $-v_1 - v_2 + v_3 = 0$ ist dann $v_1 = -v_2 + v_3$. Eigenvektoren zum Eigenwert 2 sind dann z.B. $\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ (wenn wir $v_2 = 1$ und $v_3 = 0$ wählen) oder $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ (wenn wir $v_2 = 0$ und $v_3 = 1$ wählen).

Das letzte Beispiel zeigt zweierlei. Erstens: Jedes Vielfache eines Eigenvektors ist wieder Eigenvektor, zum selben Eigenwert. Hätten wir oben beim Eigenvektor zum Eigenwert -1 etwa $v_3 = 2$ gewählt, hätten wir den Eigenvektor $\begin{pmatrix} -2 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ erhalten. Genauso ist $\begin{pmatrix} 1000 \\ 1000 \\ -1000 \end{pmatrix}$ Eigenvektor zum Eigenwert -1 .

Zweitens sehen wir bei den Eigenvektoren zum Eigenwert 2 , dass es auch mehrere Eigenvektoren zu einem Eigenwert geben kann, die *nicht* Vielfache voneinander sind. Das kann genau dann passieren, wenn wir einen Eigenwert mit Vielfachheit größer als 1 haben. (Hier: 2 war doppelte Nullstelle des char. Polynoms, also Vielfachheit 2 .)

Vielfachheit: Diese Effekte haben Namen. Falls ein Eigenwert λ k -fache Nullstelle des char. Polynoms ist, sagen wir, λ hat **algebraische Vielfachheit** k . Im obigen Beispiel ist die algebraische Vielfachheit des Eigenwerts -1 eins, die des Eigenwerts 2 ist zwei. Die Zahl der linear unabhängigen Eigenvektoren zu einem Eigenwert heißt **geometrische Vielfachheit**. Im obigen Beispiel ist die geometrische Vielfachheit des Eigenwerts -1 eins, die des Eigenwerts 2 ist zwei. Hier stimmen also geometrische und algebraische Vielfachheit überein. Das ist nicht immer so. Allgemeiner gelten folgende Eigenschaften.

Fakten zu Eigenwerten und Eigenvektoren:

1. Zu jedem Eigenwert mit algebraischer Vielfachheit k gibt es mindestens einen Eigenvektor, und maximal k linear unabhängige Eigenvektoren. In anderen Worten: Die geometrische Vielfachheit ist mindestens 1, maximal k . (Insbesondere ist die geometrische Vielfachheit immer kleiner oder gleich der algebraischen.)
2. Zwei Eigenvektoren zu verschiedenen Eigenwerten sind immer linear unabhängig.
3. Sind alle Eigenwerte verschieden, so gibt es also n linear unabhängige Eigenvektoren.
4. Das Produkt aller Eigenwerte von A ist gleich $\det(A)$
5. Daher gilt auch: A hat 0 als Eigenwert $\Leftrightarrow \det(A) = 0$ ($\Leftrightarrow A^{-1}$ existiert nicht).
6. Die Summe aller Eigenwerte von A ist gleich $\text{spur}(A)$. ($\text{spur}(A)$, auch $\text{tr}(A)$ für "trace A ", ist die Summe der Einträge auf der Hauptdiagonalen von A . Die Spur ist also sehr leicht auszurechnen.)
7. Ist A symmetrisch (also $A = A^T$), so hat A n reelle Eigenwerte, und n linear unabhängige Eigenvektoren.
8. Das char. Polynom von A hat immer die Form $(-1)^n \lambda^n + (-1)^{n-1} \text{spur}(A) \lambda^{n-1} + \dots + \det(A)$.
9. Ist ein Eigenwert λ einer Matrix in $\mathbb{R}^{n \times n}$ eine komplexe Zahl (genauer: nichtreell), also $\lambda = a + bi$ mit $b \neq 0$, dann ist auch das komplex Konjugierte davon, also $\bar{\lambda} = a - bi$, ein Eigenwert.
10. Eine $n \times n$ -Matrix hat n Eigenwerte, wenn man (a) sie mit ihrer algebraischen Vielfachheit zählt und (b) komplexe Eigenwerte zulässt.

Für später Kapitel 10 brauchen wir noch den Begriff des Eigenraums: Der Untervektorraum, der von allen Eigenvektoren zu einem Eigenwert λ aufgespannt wird (das ist die Lösungsmenge des Gleichungssystems zur Bestimmung der jeweiligen Eigenvektoren), heißt **Eigenraum** zum Eigenwert λ . Hat λ die geometrische Vielfachheit k , so ist die Dimension des Eigenraums zum Eigenwert λ gerade k .

Hat man die Eigenvektoren berechnet, so hat man automatisch die Eigenräume berechnet: Der Eigenraum zum Eigenwert λ ist $\text{Eig}(\lambda, A) = \text{spann}(v_1, \dots, v_k) = \{a_1 v_1 + \dots + a_k v_k \mid a_i \in \mathbb{R}\}$, wenn v_1, \dots, v_k die Eigenvektoren zu λ sind. Zur Lösung einer Aufgabe "...bestimmen sie die zugehörigen Eigenräume" o.ä. muss man das nur so hinschreiben (mit den konkreten Vektoren v_i).

Aufgabe 8.3. Berechnen Sie Eigenvektoren und Eigenräume der Matrizen aus Aufgabe 8.1. Machen Sie eine Probe, in dem Sie für jeden gefundenen Eigenvektor v zum Eigenwert λ der Matrix A die Ausdrücke Av und λv berechnen und vergleichen.

9 Diagonalisierbarkeit

Zwei Matrizen A und B heißen **ähnlich**, falls es eine Matrix P gibt mit $P^{-1}AP = B$.

Fakt: Ähnliche Matrizen haben dieselben Eigenwerte. Also auch dieselbe Determinante, denselben Rang, dieselbe Spur, dasselbe char. Polynom. (Achtung: Nicht unbedingt dieselben Eigenvektoren!)

Genauer sind zwei Matrizen mit denselben Eigenwerten und denselben algebraischen und geometrischen Vielfachheiten (!) ähnlich.

Quizfrage: Wann ist eine Matrix A ähnlich zu einer Diagonalmatrix?

Falls das der Fall ist, so heißt A **diagonalisierbar**.

Antwort: Genau dann, wenn für alle Eigenwerte von A gilt: die algebraische Vielfachheit ist gleich der geometrischen Vielfachheit. (Das ist unter anderem immer der Fall, wenn A symmetrisch ist, vgl. Fakt 7 auf Seite 24.)

Hier ist das Rezept zum Diagonalisieren einer Matrix A (und zum Prüfen, ob A überhaupt diagonalisierbar ist).

Diagonalisieren einer $n \times n$ -Matrix A :

1. Eigenwerte von A bestimmen (falls es n verschiedene Eigenwerte gibt, dann ist A diagonalisierbar).
2. n linear unabhängige Eigenvektoren bestimmen (falls es nur weniger als n gibt: A nicht diagonalisierbar).
3. Die Matrix P hinschreiben: Ihre Spalten sind die Eigenvektoren aus Schritt 2.
4. $P^{-1}AP$ hat Diagonalgestalt.

Obacht: Wir haben in diesem Kurs nicht besprochen, wie wir die Inverse P^{-1} ausrechnen! Das geschieht in Mathe I.

Beispiel 9.1. Ist $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ -1 & 2 & -2 \\ 2 & -2 & 5 \end{pmatrix}$ diagonalisierbar? Wenn ja, bestimme man eine Matrix P , so dass $P^{-1}AP$ Diagonalgestalt hat.

1. Eigenwerte berechnen: Das char. Polynom ist

$$\det \begin{pmatrix} 2-\lambda & -1 & 2 \\ -1 & 2-\lambda & -2 \\ 2 & -2 & 5-\lambda \end{pmatrix} = (2-\lambda)^2(5-\lambda) + 4 + 4 - 4(2-\lambda) - 4(2-\lambda) - (5-\lambda) = \dots$$
$$= -\lambda^3 + 9\lambda^2 - 15\lambda + 7.$$

Wir raten die Nullstellen: 7,1,1, das sind die Eigenwerte. (1 ist doppelte Nullstelle, also hat der Eigenwert 1 die algebraische Vielfachheit 2).

2. Lösen des Gleichungssystems $(A - 1 \cdot E)v = 0$, also $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ -1 & 1 & -2 \\ 2 & -2 & 4 \end{pmatrix}$, liefert $\begin{pmatrix} v_2 - 2v_3 \\ v_2 \\ v_3 \end{pmatrix}$. Also (wähle zum Beispiel $v_3 = 0, v_2 = 1$) ist ein Eigenvektor zum Eigenwert 1 etwa $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$. Mit $v_3 = 1, v_2 = 0$ ist ein weiterer Eigenvektor zum Eigenwert 1 $\begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Lösen des Gleichungssystems $(A - 7 \cdot E)v = 0$, also $\begin{pmatrix} -5 & -1 & 2 \\ -1 & -5 & -2 \\ 2 & -2 & -2 \end{pmatrix}$, liefert etwa $\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ als Eigenvektor zum Eigenwert 7. Damit haben wir drei linear unabhängige Eigenvektoren gefunden. A ist also diagonalisierbar.

3. Wir schreiben die Eigenvektoren in die Spalten von P , also $P = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$.

4. Es ist $P^{-1}AP = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{pmatrix}$. (Diagonalgestalt!)

Aufgabe 9.1. Bestimmen Sie eine Matrix P , so dass $P^{-1}AP$ Diagonalform hat, wobei A jeweils eine der folgenden Matrizen ist.

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & -1 & -3 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ -6 & -2 & -1 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 2 & -2 & 2 \\ 2 & 2 & -2 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} -3 & 0 & 0 \\ -4 & 1 & -8 \\ 4 & -4 & 5 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 4 & 6 & -6 \\ 0 & -2 & 0 \\ 3 & 3 & -5 \end{pmatrix}.$$

Machen Sie jeweils eine Probe, indem Sie $P^{-1}AP$ berechnen und prüfen, ob dies wirklich Diagonalform hat. (Benutzen Sie z.B. Wolfram Alpha (online), um die Inverse P^{-1} auszurechnen:

`inverse((1,-2,1),(1,0,-1),(0,1,2))` berechnet die Inverse von P aus dem Beispiel oben.)

Mit Hilfe der Diagonalisierung kann man manchmal (wann genau siehe nächstes Kapitel) die **Quadratwurzel** aus einer Matrix ziehen. Die Quizfrage ist: Gegeben A , gesucht B mit $B^2 = A$. (B^2 heißt natürlich $B \cdot B$). Dazu diagonalisiert man A , also findet P mit $P^{-1}AP = \text{diag}(\lambda_1, \dots, \lambda_n)$. Dann hat $D = \text{diag}(\sqrt{\lambda_1}, \dots, \sqrt{\lambda_n})$ die Eigenschaft $D^2 = P^{-1}AP$ (wegen der speziellen Form von D ist das leicht zu sehen, probieren!). Also ist

$$A = PD^2P^{-1} = PDP^{-1}PDP^{-1}, \quad \text{also } (PDP^{-1})^2 = A.$$

Achtung: 1. Beim Diagonalisieren ist die Reihenfolge $P^{-1}AP$, beim Quadratwurzelziehen aus Matrizen dagegen PDP^{-1} .

2. Das ganze geht natürlich nur gut, falls A diagonalisierbar ist. Selbst dann können im Allgemeinen komplexe (nichtreelle) Zahlen auftreten: wenn ein Eigenwert λ_i negativ ist, dann ist $\sqrt{\lambda_i} \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$. Die Aufgabenstellung gibt oft einen Hinweis.

Aufgabe 9.2. Bestimmen Sie B mit $B^2 = A$ für $A =$

$$\begin{pmatrix} 5 & -4 \\ -4 & 5 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} -3 & -1 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 10 & -6 \\ -6 & 10 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 9 & 10 & 10 \\ 8 & 20 & 19 \\ -8 & -16 & -15 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 16 & 30 & 30 \\ 15 & 31 & 30 \\ -15 & -30 & -29 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} -1 & 6 & 6 \\ -5 & -14 & -18 \\ 5 & 10 & 14 \end{pmatrix}.$$

(Benutzen Sie z.B. wieder Wolfram Alpha (online), um die Inverse P^{-1} auszurechnen und die Matrixprodukte auszurechnen.)

Viele Dozenten stellen gern Aufgaben, die das Verständnis um die Zusammenhänge abfragen. Daher hier ein Block mit solchen. Dazu: Man sagt "A und B vertauschen", wenn $AB = BA$.

(**Tipp:** es gilt $(A \cdot B)^T = B^T A^T$. Außerdem sind sicher die vorhergehenden Fakten nützlich, also alles mit "Fakt:" sowie der Kasten "Fakten zu Eigenwerten und Eigenvektoren").

Aufgabe 9.3. (a0) Zeigen Sie: Falls A und B vertauschen, dann ist $B^{-1}AB = A$.

- (a) Zeigen Sie: sind A und B invertierbar, dann ist auch $A \cdot B$ invertierbar. Zusatz: Was ist $(AB)^{-1}$?
- (b) Zeigen Sie: sind A und B symmetrisch und vertauschen A und B, dann ist auch $A \cdot B$ symmetrisch.
- (c0) Zeigen Sie: Ist A invertierbar, dann ist $\det(A^{-1}) = \frac{1}{\det(A)}$.
- (c) Zeigen Sie: Ist λ Eigenwert von A, und ist A invertierbar, dann ist λ^{-1} Eigenwert von A^{-1} .
- (d) Von einer 2×2 -Matrix kennt man die Eigenwerte 0 und 1, sowie den Eintrag unten rechts in A: 3. Was ist der Eintrag oben links in A?
- (e) Von einer 3×3 -Matrix kennt man die Eigenwerte -2 und 5, sowie die Einträge auf der Hauptdiagonalen: $a_{1,1} = 3$, $a_{2,2} = 2$ und $a_{3,3} = 1$. Was sind die weiteren Eigenwerte von A?
- (f) Zeigen Sie: Ist λ Eigenwert von A, dann ist λ^n Eigenwert von A^n .
- (g) Was sind die Eigenwerte der Einheitsmatrix $E_n \in \mathbb{R}^{n \times n}$? Was sind die algebraischen und geometrischen Vielfachheiten?

(h) Sei $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}$. Berechnen Sie $\det(A^5)$. Zusatz: Was ist $\text{spur}(A^5)$?

(j) Sei $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}$ und $S = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$. Berechnen Sie $\det(S^{-1}AS)$. Zusatz: Was ist $\text{spur}(S^{-1}AS)$?

- (k) Für eine Matrix A gelte $A^2 = A$. Was kann A für Eigenwerte haben?
- (l) Für eine Matrix A gelte $A^5 = A$. Was kann A für Eigenwerte haben (reelle und komplexe)?
- (m) Für eine Matrix B gelte $B^3 = 4B$. Kann B nichtreelle Eigenwerte haben?
- (n) Eine Matrix in $\mathbb{R}^{n \times n}$ habe nur einen Eigenwert (also einen Eigenwert mit algebraischer Vielfachheit n). Ihre Determinante ist 8, ihre Spur 6. Was ist der Eigenwert? Was ist n?

10 Jordansche Normalform

Nicht jede Matrix ist diagonalisierbar. Das Zweitbeste, was man haben kann, ist die **Jordansche Normalform** (kurz: **JNF**).

Fakt: Falls A diagonalisierbar ist, $P^{-1}AP = D$, so ist D die JNF von A .

In dem Fall stehen auf der Hauptdiagonalen von D die Eigenwerte von A (vgl. Bsp. 9.1!)

Im allgemeinen sieht die JNF einer Matrix A so aus:

$$\begin{pmatrix} J_1 & & \\ & \ddots & \\ & & J_p \end{pmatrix},$$

wobei die J_i wiederum Matrizen sind (die sogenannten **Jordanblöcke**):

$$J_i = \begin{pmatrix} \lambda_i & 1 & & \\ & \lambda_i & \ddots & \\ & & \ddots & 1 \\ & & & \lambda_i \end{pmatrix}.$$

Leere Positionen in dieser Matrix sollen Nullen sein. Die λ_i sind Eigenwerte der Matrix A . Die Jordanblöcke können auch 1×1 -Matrizen sein. In dem Fall stehen da dann also einfach Zahlen. Nur falls ein Eigenwert mehrfach vorkommt, können da wirklich 2×2 -Blöcke, 3×3 -Blöcke ... oder $m \times m$ -Blöcke vorkommen.

Eigentlich ist die Reihenfolge egal. Um die JNF eindeutig zu machen, sortieren wir die Jordanblöcke nach der Größe der Eigenwerte (aufsteigend). Gibt es zu einem Eigenwert mehrere Jordanblöcke, so sortieren wir diese der Größe nach (absteigend).

Hier ein konkretes Beispiel: Die 7×7 -Matrix A habe die Eigenwerte 2 (5-fach), 3 und 5 (je einfach). Dann kann die JNF von A so aussehen:

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 & & & & \\ 0 & 2 & 1 & & & & \\ 0 & 0 & 2 & & & & \\ & & & 2 & 1 & & \\ & & & 0 & 2 & & \\ & & & & & 3 & \\ & & & & & & 5 \end{pmatrix}$$

Wieder sollen an den leeren Stellen in der Matrix Nullen stehen. Wir sehen hier oben links einen Jordanblock der Größe 3×3 , dann einen der Größe 2×2 (je zum Eigenwert 2), dann zwei Blöcke der Größe 1×1 (zu den Eigenwerten 3 bzw 5).

Fakt: Die algebraische Vielfachheit des Eigenwerts λ sagt uns, wie oft λ auf der Hauptdiagonale der JNF auftaucht.

Die geometrische Vielfachheit von λ sagt uns, wieviel Jordanblöcke es gibt, die λ enthalten.

Oft reichen diese Informationen aus, um die JNF einer Matrix konkret hinzuschreiben. Wenn wir wissen, dass A die Eigenwerte 2 (algebraische Vielfachheit 5, geometrische Vielfachheit 2), 3 (algebraische Vielfachheit 1, also geometrische Vielfachheit auch 1) und 5 (algebraische Vielfachheit 1, also geometrische Vielfachheit auch 1) hat, dann gibt es nur noch wenige Möglichkeiten: Die JNF muss aussehen wie oben, oder so:

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \\ & & & & 2 \\ & & & & & 3 \\ & & & & & & 5 \end{pmatrix}$$

Betrachten wir ein anderes Beispiel.

Beispiel 10.1. Wir bestimmen die JNF von

$$A = \begin{pmatrix} -30 & -144 & -51 & -48 \\ 14 & 60 & 17 & 16 \\ 8 & 32 & 18 & 12 \\ -10 & -32 & -11 & -4 \end{pmatrix}.$$

Für das char. Polynom erhalten wir (nach mühseliger Rechnung) $(\lambda - 24)(\lambda - 12)(\lambda - 4)^2$. Die Eigenwerte sind also 24, 12 und 4 (2-fach). Damit ist bereits klar: Die JNF von A sieht so aus:

$$\begin{pmatrix} 24 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 12 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & ? \\ 0 & 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

Nur der Eintrag mit dem ? ist jetzt noch unbekannt. Dazu müssen wir die geometrische Vielfachheit des Eigenwerts 4 bestimmen. Ist sie 1, dann steht bei dem ? eine 1. Ist sie zwei, dann steht bei dem ? eine 0.

Wir lösen das Gleichungssystem $(A - 4 \cdot E)v = 0$, also $\begin{pmatrix} -34 & -144 & -51 & -48 \\ 14 & 60 & 17 & 16 \\ 8 & 32 & 13 & 12 \\ -10 & -32 & -11 & -8 \end{pmatrix} \cdot v$. Die allgemeine Lösung ist

$\begin{pmatrix} -3v_2 \\ v_2 \\ 2v_2 \\ -3v_2 \end{pmatrix}$. Es gibt nur einen frei wählbaren Parameter: v_2 , also ist die geometrische Vielfachheit 1 (also

die Dimension der Lösungsmenge 1, also die Dimension des Eigenraums 1). Somit gibt es nur einen Jordanblock zum Eigenwert 4. An Stelle des ? steht oben eine 1.

Falls die Aufgabe lautet: “Bestimmen Sie eine Matrix P , so dass $P^{-1}AP$ die Jordansche Normalform von A ist” (oder so), geht man ähnlich wie beim Diagonalisieren vor (siehe Kasten auf Seite 25). Es wird aber etwas länglich, falls man keine n Eigenvektoren findet (falls also bei mind. einem Eigenvektor die algebraische Vielfachheit größer ist als die geometrische). Dann geht man nach der folgenden Methode vor (λ sei der Eigenwert mit zu wenig Eigenvektoren):

Vorgehen für den Fall, dass von den Jordanblöcken zu λ nur ein einziger Größe 2 oder mehr hat: Zum Bestimmen der Eigenvektoren zu λ hatten wir das LGS $(A - \lambda E)v = 0$ gelöst. Wir lösen nun nacheinander die LGS $(A - \lambda E)^2v = 0$, $(A - \lambda E)^3v = 0$ usw. bis eines dieser LGS, sagen wir $(A - \lambda E)^k = 0$, genau die richtige Anzahl von linear unabh. Lösungsvektoren hat. (Also genau “algebraische Vielfachheit” viele.) Nun suchen wir aus diesen einen Vektor v aus, der nicht in der Lösungsmenge von $(A - \lambda E)^{k-1}$ liegt. (Das kann knifflig sein!) Dann sind $v, (A - \lambda E)v, \dots, (A - \lambda E)^{k-1}v$ die gesuchten Vektoren, die uns P liefern: Die Spalten von P sind die so erhaltenen Vektoren, evtl. zusammen mit weiteren (linear unabhängig dazu gewählten!) Eigenvektoren.

Die Reihenfolge, in der wir die Vektoren in P schreiben ist

$$(A - \lambda E)^{k-1}v, \dots, (A - \lambda E)v, v, \text{Rest}$$

Das k aus dem letzten Abschnitt liefert die Größe des größten Jordanblocks zum Eigenwert λ .

Vorgehen für den Fall, das zu λ mehrere Jordanblöcke Größe 2 oder mehr haben (Dann nur, falls diese gleich groß sind) Sagen wir, es gibt ℓ Blöcke der Größe k . Wir gehen vor wie oben, bis “Nun suchen wir aus diesen...”, da geht’s weiter mit:

Nun suchen wir aus diesen ℓ Vektoren v, w, \dots aus, und berechnen $v, (A - \lambda E)v, \dots, (A - \lambda E)^{k-1}v, w, (A - \lambda E)w, \dots, (A - \lambda E)^{k-1}w$ usw. Das sind die Vektoren, die uns P liefern. Die Reihenfolge, in der wir die Vektoren in P schreiben ist

$$(A - \lambda E)^{k-1}v, \dots, (A - \lambda E)v, v, (A - \lambda E)^{k-1}w, \dots, (A - \lambda E)w, w, \text{Rest.}$$

“Rest” steht wieder für weitere Eigenvektoren, die wir eventuell hinzunehmen müssen.

Alle Fälle die darüber hinaus gehen werden höllekompliziert.

Bemerkung 10.2. Im allgemeinen reicht das obige Rezept noch nicht zur genauen Bestimmung der JNF einer wirklich großen Matrix! Für die weiteren Details siehe wikipedia, oder Lehrbücher zur Linearen Algebra. Wir beschränken uns hier auf das oben geschilderte, denn das reicht praktisch fast immer für das aus, worum es hier geht, nämlich für konkrete Beispiele mit Matrizen mit bis zu 5 oder 6 Zeilen. Vgl. dazu auch Aufgabe 10.3.

Genauer: die Infos, die wir nun mit unseren Mitteln berechnen können (Wie oft steht λ auf der Hauptdiagonale der JNF? Wieviele Jordanblöcke gehören zu λ ? Was ist die Größe des größten Jordanblocks zu λ ?) reichen aus zur eindeutigen Bestimmung der JNF, falls alle algebraischen Vielfachheiten kleiner als 7 sind.

Beispiel 10.3. Hat eine 5×5 -Matrix die Eigenwerte 17 (einfach) und 44 (algebraische Vielfachheit: vier), dann kriegen wir durch Berechnung der Eigenvektoren die geometrische Vielfachheit raus. Sagen wir, die wäre eins. Dann wissen wir, es gibt nur einen Jordanblock zum Eigenwert 44, fertig.

Oder sagen wir, die geometrische Vielfachheit wäre zwei. Also zwei Jordanblöcke: die müssen dann entweder Größe 3 und 1 haben, oder 2 und 2. Jetzt prüfen wir, ob $(A - 4E)^2 = 0$ vier Lösungen hat. Wenn ja, so hat der größte Jordanblock die Größe 2 (also 2 und 2, fertig). Wenn nein, dann ist der größte Jordanblock größer als 2, also 3, also 3 und 1, fertig.

Beispiel 10.4. Hätte die Aufgabe im Bsp 10.1 gelautet “finden Sie eine Matrix P , so dass $P^{-1}AP$ die JNF von A ist”, so würden wir anfangen wie dort. Da hatten wir bereits die Eigenwerte mit ihren Vielfachheiten sowie einen Eigenvektor zum Eigenwert 4 ermittelt. Jetzt betrachten wir die anderen Eigenwerte 24 und 12, dazu lösen wir die LGS $(A - 24E)v = 0$ und $(A - 12E)v = 0$, und erhalten Eigenvektoren $\begin{pmatrix} 9 \\ -3 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ (zu 24) und $\begin{pmatrix} -7 \\ 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ (zu 12).

Also haben wir momentan je einen Eigenvektor zu den Eigenwerten 24, 12 und 4. Der Eigenwert 4 hat aber algebraische Vielfachheit 2, also fehlt hier noch etwas. Wir lösen das LGS $(A - 4E)^2 v = 0$ und erhalten die allgemeine Lösung $\begin{pmatrix} 3v_3 + 3v_4 \\ -v_3 - v_4 \\ v_3 \\ v_4 \end{pmatrix}$. Das sind zwei freie Parameter, das ist gut! Die

reichen uns aus, denn die algebraische Vielfachheit von 4 ist zwei. Nun müssen wir einen Vektor in der Lösungsmenge von $(A - 4E)^2 v = 0$, also einen der Form $\begin{pmatrix} 3v_3 + 3v_4 \\ -v_3 - v_4 \\ v_3 \\ v_4 \end{pmatrix}$, finden, der nicht in der Lösungsmenge von $(A - 4E)v = 0$ liegt, also nicht von der Form $\begin{pmatrix} -3v_2 \\ v_2 \\ 2v_2 \\ -3v_2 \end{pmatrix}$ ist. Probieren wir einfach

$v_3 = 0, v_4 = 1$, wir erhalten $v := \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$, der hat nicht die Form $\begin{pmatrix} -3v_2 \\ v_2 \\ 2v_2 \\ -3v_2 \end{pmatrix}$. Also sind wir fast fertig: Wir

berechnen noch $(A - 4E)v = \begin{pmatrix} -6 \\ 2 \\ 4 \\ -6 \end{pmatrix}$, und liefern die Antwort:

$$P = \begin{pmatrix} 9 & -7 & -6 & 3 \\ -3 & 1 & 2 & -1 \\ -2 & 2 & 4 & 0 \\ 1 & 1 & -6 & 1 \end{pmatrix}$$

Eine Probe bestätigt:

$$P^{-1}AP = \begin{pmatrix} 24 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 12 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

Aufgabe 10.1. Bestimmen Sie die Jordansche Normalform der folgenden Matrizen:

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 0 & 0 & -1 \\ -1 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 3 & 0 & -1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 5 & 1 & -5 \\ -3 & 0 & 4 \\ 3 & 2 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -1 & 1 & -1 \\ -3 & -3 & 5 \\ -3 & -2 & 4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \\ -1 & -1 & -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 7 & 0 & -10 \\ -2 & 4 & 2 \\ 5 & 0 & -8 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 12 & 6 \\ 1 & 3 & -4 & -2 \\ -2 & -2 & 10 & 4 \\ 2 & 2 & -8 & -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 9 & -15 & 6 & 9 \\ -2 & 8 & -2 & -3 \\ 1 & -1 & 1 & 0 \\ -1 & 16 & 2 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 7 & -10 & 0 & 1 \\ 0 & -2 & 0 & 0 \\ 4 & -14 & 2 & 0 \\ -5 & 24 & 4 & 5 \end{pmatrix}$$

Manchmal kommen Aufgaben zur JNF auch verklausuliert daher, wie in der folgenden Aufgabe. (Die Aufgabe ist ja gelöst, wenn man wie im Beispiel 10.4 vorgeht).

Aufgabe 10.2. Bestimmen Sie unter den Matrizen aus Aufgabe 8.1 diejenigen, die sich nicht diagonalisieren lassen. Bestimmen Sie für jede dieser Matrizen die JNF.

Aufgabe 10.3. Wie sieht die Jordansche Normalform einer Matrix aus, deren charakteristisches Polynom lautet:

- (a) $(\lambda + 3)(\lambda - 2)(\lambda - 1)(\lambda - 4)$.
- (b) $(\lambda + 1)^2(\lambda - 1)(\lambda + 2)$, und es gibt keine zweidimensionalen Eigenräume.
- (c) $\lambda^2(\lambda - 3)(\lambda - 2)$, und es gibt einen zweidimensionalen Eigenraum.
- (d) $\lambda^2(\lambda - 1)(\lambda - 2)(\lambda - 3)$, und es gibt nur eindimensionale Eigenräume.
- (e) $\lambda^2(\lambda - 1)^3$, und es gibt keine zweidimensionalen Eigenräume.
- (f) $\lambda^4(\lambda - 1)$, und es gibt einen dreidimensionalen Eigenraum.

(Bei Aufgabe (e) gibt es zwei Möglichkeiten. Dank an Walter Hoh für die schöne Idee und die Aufgaben (d), (e) und (f).)

11 Orthogonale und unitäre Matrizen

Weil's so wichtig ist, erinnern wir nochmal an die Begriffe (hier für $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$). Dazu gibt es einen neuen Begriff: *normal*. Das ist sowohl eine Verallgemeinerung von sowohl symmetrisch (bzw. hermitesch), als auch von orthogonal (bzw. unitär).

- **Transponierte** von A ist A^T , die Matrix, deren erste Spalte die erste Zeile von A ist, deren zweite Spalte die zweite Zeile von A ist usw. Z.B:

$$\begin{pmatrix} 1 & 8 & -3 \\ 4 & -2 & 5 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 8 & -2 \\ -3 & 5 \end{pmatrix}, \quad \text{oder} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 7 \\ 2 & 5 & 8 \\ 3 & 6 & 9 \end{pmatrix}$$

- A heißt **symmetrisch**, falls $A^T = A$. Z.B.

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 3 & 2 & 6 \\ 0 & 6 & 5 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$$

- A heißt **orthogonal**, falls $A^T A = E$. (Dann ist automatisch auch $AA^T = E$.)
- A heißt **normal**, falls $A^T A = AA^T$.

Der Vollständigkeit halber auch die entsprechenden Begriffe für komplexwertige Matrizen:

- (Statt transponiert:) Die **Adjungierte** einer Matrix $A \in \mathbb{C}^{n \times n}$ ist $A^+ := \bar{A}^T$. (Dabei heißt \bar{A} , dass alle Einträge von A komplex konjugiert werden, vgl. Abschnitt 4. Es ist $\bar{A}^T = \overline{A^T}$.)
- (Statt symmetrisch:) Eine Matrix in $\mathbb{C}^{n \times n}$ heißt **hermitesch** (oder **selbstadjungiert**), falls $A^+ = A$.
- (Statt orthogonal:) Eine Matrix $\mathbb{C}^{n \times n}$ heißt **unitär**, falls $A^+A = E$.
- A heißt **normal**, falls $A^+A = AA^+$.

Es gilt $(A \cdot B)^+ = B^+ \cdot A^+$ und $(A + B)^+ = A^+ + B^+$

Außerdem ein neuer Begriff:

- Eine Matrix A in $\mathbb{R}^{n \times n}$ oder $\mathbb{C}^{n \times n}$ heißt **Projektionsmatrix** falls $A^2 = A$.

Aufgabe 11.1. Sind diese Matrizen orthogonal?

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \quad \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \quad \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 3 & -4 \end{pmatrix} \quad \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 2 & -1 & -2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad \frac{1}{7} \begin{pmatrix} 0 & 2 & 3 & 6 \\ 2 & 0 & -6 & 3 \\ 3 & 6 & 0 & -2 \\ 6 & -3 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

Sind diese Matrizen unitär?

$$\begin{pmatrix} 0 & i \\ i & 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 0 & i \\ -i & 0 \end{pmatrix} \quad \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1+i & 1-i \\ 1-i & 1+i \end{pmatrix} \quad \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 2+i & -2+i \\ 2-i & -2-i \end{pmatrix} \quad \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -i & -i & 0 \\ 0 & 0 & \sqrt{2}i \end{pmatrix}$$

11.1 Länge und Winkel

Wichtig hierfür: das **(Standard-)Skalarprodukt** zweier Vektoren $u, v \in \mathbb{R}^n$ ist

$$\langle u, v \rangle := v_1 w_1 + \dots + v_n w_n$$

Nach den Regeln für Matrix-Vektor-Multiplikation kann man statt $\langle u, v \rangle$ auch genauso gut schreiben $u^T \cdot v$: u wird (als Zeilenvektor) mit dem Spaltenvektor v multipliziert.

Beispiel 11.1. Sei $u = (1, -1, 2)^T$ und $v = (0, 1, 3)^T$, dann ist

$$\langle u, v \rangle = u^T v = (1, -1, 2) \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} = 1 \cdot 0 + (-1) \cdot 1 + 2 \cdot 3 = 5.$$

Definition 11.2. Die Länge — (euklidische) Norm — eines Vektors $v = \begin{pmatrix} v_1 \\ \vdots \\ v_n \end{pmatrix}$ ist

$$\|v\| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + \cdots + v_n^2}.$$

(Also gerade $d(v, 0)$, wenn d den euklidischen Abstand bezeichnet.)

Der **Winkel** zwischen zwei Vektoren ist

$$\arccos \frac{\langle v, w \rangle}{\|v\| \|w\|}, \text{ wobei } \langle v, w \rangle = v_1 w_1 + \cdots + v_n w_n$$

Diese Definition liefert für die Ebene \mathbb{R}^2 oder den Raum \mathbb{R}^3 genau das, was wir auch mit dem Lineal oder dem Winkelmesser messen würden.

Beispiel 11.3. Seien $u = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$, $v = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ und $w = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$. Dann sind die Längen

$$\|v\| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{14} = 3,7416 \cdots \quad \text{und} \quad \|w\| = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8} = 2,8284 \cdots,$$

der Winkel zwischen v und w ist

$$\arccos \frac{\langle v, w \rangle}{\|v\| \|w\|} = \arccos \frac{1 \cdot 2 + 2 \cdot 0 + 3 \cdot 2}{\sqrt{8} \sqrt{14}} = \arccos \frac{8}{\sqrt{112}} = 0,7137 \cdots$$

im Bogenmaß. Also $\frac{180^\circ}{\pi} 0,7137 \cdots = 40,893 \cdots^\circ$. Der Winkel zwischen v und u ist

$$\arccos \frac{\langle v, u \rangle}{\|v\| \|u\|} = \arccos \frac{-1 - 2 + 3}{\sqrt{14} \sqrt{3}} = \arccos 0 = \frac{\pi}{2}$$

im Bogenmaß, also genau 90° . Die Vektoren u und v stehen also genau senkrecht zueinander!

Fakt (und Definition): Zwei Vektoren v und u sind **orthogonal** (senkrecht zueinander) genau dann, wenn $\langle v, u \rangle = 0$.

Oft möchte man “schöne” Basen finden. Eine schöne Basis wäre z.B. eine, in der je zwei Vektoren senkrecht zueinander sind, und jeder Vektor genau Länge 1 hat. Solche Basen haben einen Namen:

Definition 11.4. Eine Basis des \mathbb{R}^n (oder eines Unterraums davon) heißt **Orthonormalbasis** (kurz: **ON-Basis**), wenn alle Vektoren orthogonal zueinander sind, und alle die Länge 1 haben.

Das O steht für die eine Eigenschaft: orthogonal; das N steht für die andere Eigenschaft: normal, also alle haben Länge 1. Ein Beispiel einer ON-Basis kennt jeder:

$$e_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad e_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad e_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix},$$

also die Standardbasis des \mathbb{R}^3 . (Man checke dies!)

Fakten zu hermiteschen Matrizen:

1. Ist A hermitesch, dann ist A diagonalisierbar. (vgl. "Fakten zu Eigenwerten" Punkt 7.)
2. Ist A hermitesch, dann sind die Einträge auf der Hauptdiagonale alle reell.
3. Ist A hermitesch, dann ist A normal.
4. Ist A hermitesch, dann sind alle Eigenwerte reell.
5. Ist A hermitesch, dann existiert eine ON-Basis aus Eigenvektoren von A .

Fakten zu normalen Matrizen:

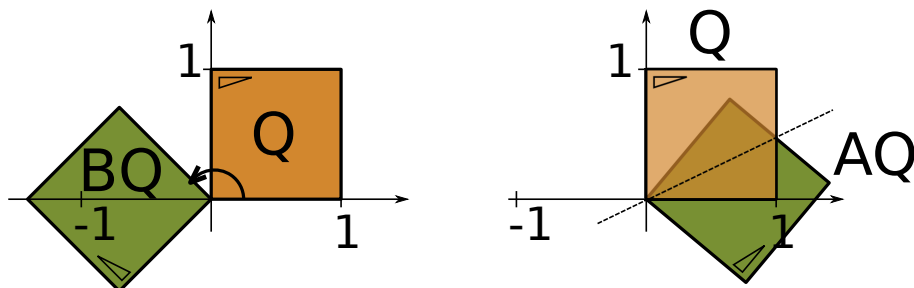
1. Ist A normal, dann ist A diagonalisierbar.
2. Ist A normal, dann existiert eine ON-Basis aus Eigenvektoren von A .

Fakten zu orthogonalen Matrizen:

1. A ist orthogonal \Leftrightarrow die Spalten von A sind eine ON-Basis \Leftrightarrow die Zeilen von A sind eine ON-Basis.
2. Ist A orthogonal, dann existiert eine ON-Basis aus Eigenvektoren von A .
3. Ist A orthogonal, dann ist $\det(A) = 1$ oder $\det(A) = -1$.
4. A ist orthogonal, dann haben alle Eigenwerte den komplexen Betrag 1.
5. Ist $A \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ eine Drehung um den Winkel α , dann ist $\text{spur}(A) = 2 \cos(\alpha)$.
6. Ist $A \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ eine Drehung um den Winkel α , dann ist $\text{spur}(A) = 1 + 2 \cos(\alpha)$.

Die Menge aller orthogonalen Matrizen (in $\mathbb{R}^{n \times n}$) ist sehr wichtig und wird mit $O(n)$ bezeichnet. Die Menge aller Matrizen in $O(n)$ mit $\det(A) = 1$ (und nicht -1 , s.o.) wird mit $SO(n)$ bezeichnet.

Die Matrizen in $O(n)$ sind u.a. wichtig, weil sie Drehungen und Spiegelungen beschreiben (in der Ebene, $O(2)$, bzw im Raum, $O(3)$). Das Bild zeigt, was die Matrizen $A = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & \sqrt{3} \\ \sqrt{3} & -1 \end{pmatrix} \in O(2)$ und $B = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} \in O(2)$ mit einem Quadrat machen:



Im \mathbb{R}^2 ist eine orthogonale Matrix mit $\det 1$ immer eine Drehung, eine orthogonale Matrix mit $\det -1$

ist immer eine Spiegelung. Im \mathbb{R}^3 ist eine orthogonale Matrix mit $\det 1$ auch immer eine Drehung, eine orthogonale Matrix mit $\det -1$ kann eine Spiegelung sein, oder eine Drehspiegelung (Kombination von Spiegeln an einer Ebene und drehen um eine dazu senkrechte Achse).

Duale Basis: Ein letzter Begriff. Die duale Basis zu $\{v^{(1)}, v^{(2)}, \dots, v^{(n)}\}$ ist die Basis

$$\langle v^{(i)}, w^{(j)} \rangle = \delta_j^i = \begin{cases} 1 & \text{if } i = j \\ 0 & \text{falls } i \neq j, \end{cases}$$

Im Fall einer Basis $\{v^{(1)}, v^{(2)}\}$ des \mathbb{R}^2 muss also für die duale Basis $\{w^{(1)}, w^{(2)}\}$ gelten:

$$\langle v^{(1)}, w^{(1)} \rangle = 1, \quad \langle v^{(2)}, w^{(1)} \rangle = 0, \quad \langle v^{(1)}, w^{(2)} \rangle = 0, \quad \langle v^{(2)}, w^{(2)} \rangle = 1.$$

Durch Ausnutzen dieser Gleichungen kann man bereits die duale Basis berechnen.

Beispiel 11.5. Duale Basis von $\left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} \right\}$ bestimmen. Die nennen wir vorläufig mal $\left\{ \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} w_1 \\ w_2 \end{pmatrix} \right\}$. Aus $\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \end{pmatrix} \rangle = 1$ folgt

$$(1, 1) \cdot \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \end{pmatrix} = 1, \quad \text{also } u_1 + u_2 = 1.$$

Genauso folgt aus $\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \end{pmatrix} \rangle = 0$, dass

$$(1 \ 3) \cdot \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \end{pmatrix} = 0, \quad \text{also } u_1 + 3u_2 = 0.$$

Also (aus dem ersten) $u_1 = 1 - u_2$, ins zweite einsetzen: $1 - u_2 + 3u_2 = 0$, also $u_2 = -\frac{1}{2}$, $u_1 = \frac{3}{2}$. Ganz analog folgt aus den beiden Gleichungen für w , dass $w_1 = -\frac{1}{2}$ und $w_2 = \frac{1}{2}$. Die duale Basis ist also $\left\{ \begin{pmatrix} \frac{3}{2} \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix} \right\}$.

Aufgabe 11.2. Statt zu sagen $AB = BA$ sagt man auch "A und B vertauschen".

- Sei $P^2 = P$. Berechnen Sie $P^5 - P^2$.
- Zeigen Sie: Ist A orthogonal, so ist $AA^T = A^T A$.
- Zeigen Sie: Ist A hermitesch, so ist $AA^+ = A^+ A$.
- Zeigen Sie: Ist A unitär, so ist $i \cdot A$ unitär.
- Zeigen Sie: Ist A orthogonal, so ist $\det(A) = 1$ oder $\det(A) = -1$.
- Zeigen Sie: Ist $P^2 = P$, so ist auch $(E - P)^2 = E - P$.
- Seien A und B orthogonal und es gelte $AB = BA$. Zeigen Sie, dass dann auch AB orthogonal ist.
- Sei A orthogonal. Zeigen Sie: $\det(A) = 1$ oder $\det(A) = -1$. Was ist die duale Basis zu $\left\{ \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix} \right\}$?
Was ist die duale Basis zu $\left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} \right\}$?
- Zeigen Sie: Ist A unitär, so ist $|\det(A)| = 1$.
- Zeigen Sie: Ist $D = \text{diag}(a, a, \dots, a)$, dann vertauscht D mit jedem $A \in \mathbb{C}^{n \times n}$.
- Zeigen Sie: Sind A und B symmetrisch, und vertauschen A und B^T , dann ist auch $A + B$ symmetrisch.

11.2 Metrik

Wenn man in Vektorräumen (etwa \mathbb{R}^3) Geometrie betreiben will (etwa für Computerspiele oder Bildbearbeitung), braucht man Begriffe wie “Winkel”, “Abstand” usw. Der “normale” Abstand zweier Punkte (x_1, x_2, x_3) und (y_1, y_2, y_3) im \mathbb{R}^3 — der mit unserer Wahrnehmung der realen Welt übereinstimmt — ist der **euklidische Abstand**. Bezeichnen wir die Abstandsfunktion mit d , so ist der Abstand $d(x, y)$ zwischen den Punkten $x \in \mathbb{R}^3$ und $y \in \mathbb{R}^3$ gleich

$$d((x_1, x_2, x_3), (y_1, y_2, y_3)) = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2 + (x_3 - y_3)^2}.$$

Mag kompliziert wirken. Dass das die richtige Idee ist, sieht man vielleicht eher am Abstand in \mathbb{R}^2 : Für $x, y \in \mathbb{R}^2$ ist

$$d((x_1, x_2), (y_1, y_2)) = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}.$$

Das liefert wegen des Satzes von Pythagoras den üblichen Abstandsbegriff.

Manchmal wünscht man sich andere Abstandsbegriffe. Daher fordert man einige sinnvolle Eigenschaften und nennt jedes d , dass diese Eigenschaften hat, eine **Metrik**.

Definition 11.6. Eine Abbildung $d : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ heißt **Metrik** auf \mathbb{R}^n , wenn für alle $x, y, z \in \mathbb{R}^n$ gilt:

1. $d(x, y) \geq 0$ und $d(x, y) = 0$ genau dann, wenn $x = y$
2. $d(x, y) = d(y, x)$ (Symmetrie)
3. $d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$ (Dreiecksungleichung)

Aufgabe 11.3. Prüfen Sie, ob die folgenden Definitionen jeweils eine Metrik definieren oder nicht. Wenn ja, beweisen Sie es. Wenn nicht, geben Sie an, welcher Punkt der Definition einer Metrik verletzt ist (evtl mit einem Gegenbeispiel).

- (a) $d(x, y) = |x_1 - y_1|$ ($x = (x_1, x_2), y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$).
- (b) $d(x, y) = \frac{|x-y|}{xy}$, ($x, y \in \mathbb{R}^+$).
- (c) $d(x, y) = |x_1 - y_1| + |x_2| + |y_2|$, ($x = (x_1, x_2), y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$).
- (d) $d(x, y) = |x_1 - y_1| + 2|x_2 - y_2|$, ($x = (x_1, x_2), y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$).
- (e) $d(x, y) = |x_1 - x_2| + |y_1 - y_2|$, ($x = (x_1, x_2), y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$).
- (f) $d(x, y) = |x_1 - 2y_1| + |x_2 - 2y_2|$, ($x = (x_1, x_2), y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$).
- (g) $d(x, y) = \max(|x_1 - y_1|, |x_2 - y_2|)$, ($x = (x_1, x_2), y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$).

Aufgabe 11.4. Zeigen Sie, dass für eine Metrik gilt

- (a) $d(x, y) \geq |d(x, z) - d(y, z)|$
- (b) $d(x, y) - d(z, w) \leq d(x, z) + d(y, w)$

11.3 ON-Basen und das Gram-Schmidt-Verfahren

Das **Gram-Schmidt-Verfahren** liefert zu einer gegebenen Basis (des \mathbb{R}^n oder eines Unterraums davon) eine ON-Basis, die den gleichen Vektorraum bzw Unterraum erzeugt. Genauer:

Zu gegebenen Vektoren v_1, \dots, v_m findet es eine ON-Basis w_1, \dots, w_m , die denselben Raum aufspannt.

Rezept Gram-Schmidt:

$$\begin{aligned}
 u_1 &= v_1; & w_1 &= \frac{u_1}{\|u_1\|} \\
 u_2 &= v_2 - \frac{\langle u_1, v_2 \rangle}{\langle u_1, u_1 \rangle} u_1; & w_2 &= \frac{u_2}{\|u_2\|} \\
 u_3 &= v_3 - \frac{\langle u_1, v_3 \rangle}{\langle u_1, u_1 \rangle} u_1 - \frac{\langle u_2, v_3 \rangle}{\langle u_2, u_2 \rangle} u_2; & w_3 &= \frac{u_3}{\|u_3\|} \\
 &\vdots & &\vdots \\
 u_k &= v_k - \frac{\langle u_1, v_k \rangle}{\langle u_1, u_1 \rangle} u_1 - \frac{\langle u_2, v_k \rangle}{\langle u_2, u_2 \rangle} u_2 - \dots - \frac{\langle u_{k-1}, v_k \rangle}{\langle u_{k-1}, u_{k-1} \rangle} u_{k-1}; & w_k &= \frac{u_k}{\|u_k\|}
 \end{aligned}$$

Man macht solange weiter, bis $k = m$ ist, dann hat man eine ON-Basis w_1, \dots, w_m gefunden. Oder solange bis ein $u_j = 0$ ist, dann war der Input v_1, \dots, v_m linear abhängig (also keine Basis).

Beispiel 11.7. Wir wenden Gram-Schmidt auf die Vektoren $v_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}$, $v_2 = \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$ und $v_3 = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ an.

$$u_1 = v_1, \quad w_1 = \frac{\begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}}{\sqrt{36+64}} = \begin{pmatrix} 0 \\ \frac{3}{5} \\ \frac{4}{5} \end{pmatrix}$$

$$u_2 = \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} - \left\langle \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} \right\rangle \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} / \left\langle \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} \right\rangle = \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} - (-18+8) \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} / 100 = \begin{pmatrix} -4 \\ -\frac{12}{5} \\ \frac{9}{5} \end{pmatrix}$$

$$w_2 = \frac{\begin{pmatrix} -4 \\ -\frac{12}{5} \\ \frac{9}{5} \end{pmatrix}}{\sqrt{16 + \frac{144}{25} + \frac{81}{25}}} = \begin{pmatrix} -\frac{4}{5} \\ -\frac{12}{25} \\ \frac{9}{25} \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned}
 u_3 &= \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} - \left\langle \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} \right\rangle \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} / \left\langle \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} \right\rangle - \left\langle \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -4 \\ -\frac{12}{5} \\ \frac{9}{5} \end{pmatrix} \right\rangle \cdot \begin{pmatrix} -4 \\ -\frac{12}{5} \\ \frac{9}{5} \end{pmatrix} / \left\langle \begin{pmatrix} -4 \\ -\frac{12}{5} \\ \frac{9}{5} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -4 \\ -\frac{12}{5} \\ \frac{9}{5} \end{pmatrix} \right\rangle \\
 &= \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} - (-12+64) \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} / 100 - \left(-8 + \frac{24}{5} + \frac{9}{5}\right) \begin{pmatrix} -\frac{4}{5} \\ -\frac{12}{25} \\ \frac{9}{25} \end{pmatrix} / \left(16 + \frac{144}{25} + \frac{81}{25}\right) = \dots = \frac{1}{625} \begin{pmatrix} 1110 \\ -1184 \\ 888 \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$

$$w_3 = \frac{74}{25}u_3.$$

Das Beispiel zeigt, dass die Zahlen sehr ungeschöne Werte annehmen können. Dabei hatten wir hier noch Glück, hier sind alle Quadratwurzeln glatt aufgegangen; normalerweise können noch ungeschöne Wurzelterme auftreten. Die folgenden Übungsaufgaben gehen weitaus glatter auf als das obige Beispiel.

Aufgabe 11.5. Bestimmen Sie eine Orthonormalbasis zu dem von den folgenden Vektoren aufgespannten Räumen:

$$(a) v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, v_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, v_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$(b) v_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, v_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, v_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}.$$

$$(c) v_1 = \begin{pmatrix} -3 \\ -3 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}, v_2 = \begin{pmatrix} -5 \\ -5 \\ 7 \\ 7 \end{pmatrix}, v_3 = \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 0 \\ 6 \end{pmatrix}.$$

$$(d) v_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}, v_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}, v_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}.$$

Aufgabe 11.6. (a) Ergänzen Sie $v_1 = \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{2}\right)$ zu einer Orthonormalbasis von \mathbb{R}^3 .

(b) Ergänzen Sie $v_1 = \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$, $v_2 = \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right)$ zu einer Orthonormalbasis von \mathbb{R}^4 .

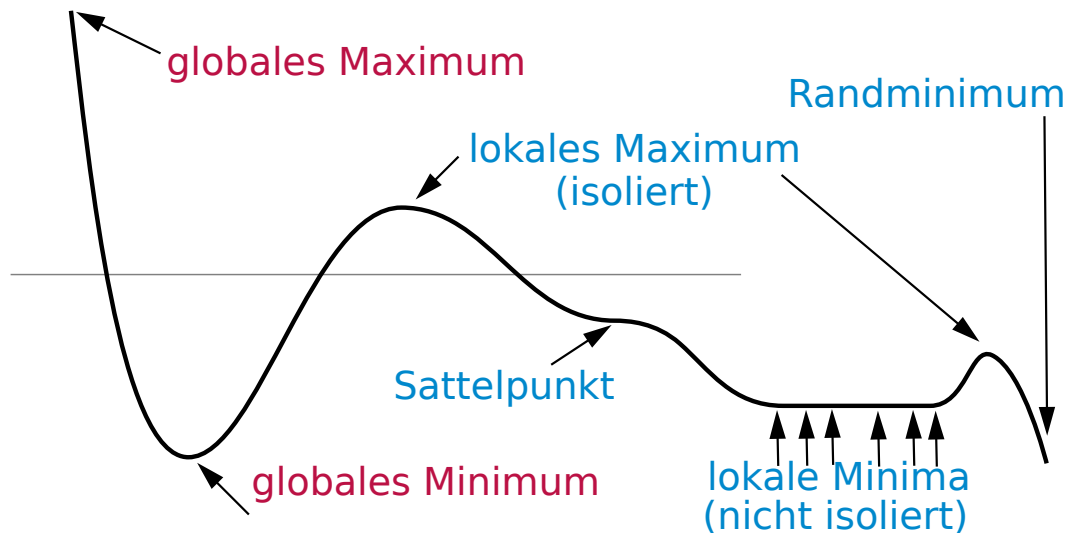


Abbildung 1:

Teil II

Analysis

Der Analyseteil der Veranstaltung umfasst grob gesagt drei Themen: Integralrechnung, Differentialgleichungen, Extrema von Funktionen mit mehreren Variablen. Daneben gab es den Banachschen Fixpunktsatz (s.u.), Kurvenintegrale (s.u.) und Stetigkeit (machen wir hier nicht).

12 Ableiten von Funktionen mit mehreren Variablen

12.1 Ableiten und Extrema berechnen

Recall: In der Schule bzw. in Mathe I wurden Extrema von Funktionen der Gestalt $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ berechnet, oder allgemeiner $f : D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: Dazu ging man ja so vor:

- Mögliche Extrema von f (außer am Rand) sind Nullstellen von f' .
- Die möglichen Extrema testet man einzeln: ob und was für ein Extremum bei x_0 vorliegt, sieht man etwa daran, dass $f''(x_0) < 0$ (dann lokales Maximum), $f''(x_0) > 0$ (dann lokales Minimum). Falls $f''(x_0) = 0$ dann muss man weitere Kriterien bemühen (sieht man einen Vorzeichenwechsel bei f' ? Höhere Ableitungen betrachten usw.)

12.2 Lokale Extrema berechnen

Wir wollen nun Funktionen betrachten, die nicht nur einen Inputwert x haben, sondern zwei oder drei oder n .

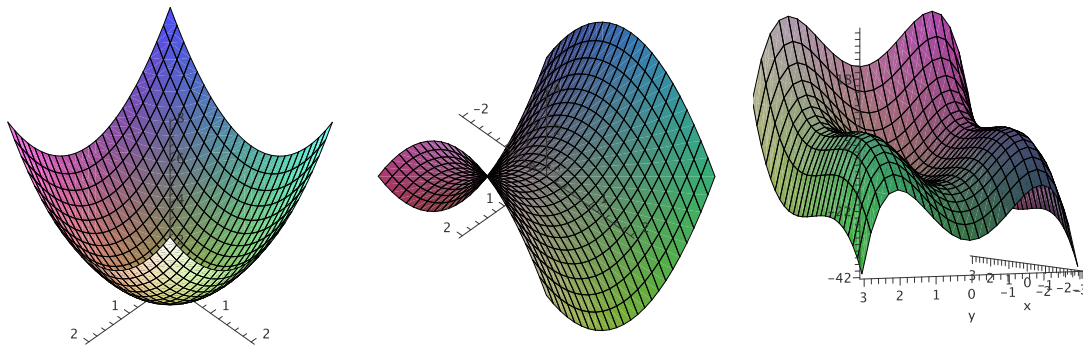


Abbildung 2:

Recall: Funktionen sind nur korrekt beschrieben, wenn der Definitionsbereich angegeben ist! Daher ist $f(x) = x^2$ keine geschlecht erklärte Funktion. Daher schreibt man z.B. $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2$, oder $g : [-1; 1] \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2$. An diesem Beispiel sieht man auch die Unterschiede: f hat kein Maximum, f ist unbeschränkt. g hat zwei Maxima, eines bei 1, eines bei -1 . Der Wertebereich von f ist \mathbb{R}_0^+ , der von g ist $[0, 1]$.

Formal untersuchen wir ab jetzt also Funktionen der Gestalt $f : D \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f : D \subset \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ bzw $f : D \subset \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$. Hier werden wir uns aber meist auf $n = 2$ oder $n = 3$ beschränken. Um konkretere Beispiele zu geben:

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^2 + y^2, \quad \text{oder}$$

$$f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y, z) = x^2y + y^2x^3 - x - 12 + \frac{1}{y}.$$

Zu dem ersten Beispiel können wir sogar einen Graph zeichnen: Der Definitionsbereich ist zweidimensional, also eine Ebene. x ist dann die Ost-West-Koordinate und y die Nord-Süd-Koordinate. In der dritten Richtung (also oben-unten) zeichnen wir über jedem Punkt (x, y) den Wert von $f(x, y)$, also hier: $x^2 + y^2$, ein. Das Ergebnis ist eine zweidimensionale gekrümmte Fläche, die in Abb. 2 links dargestellt ist: In diesem Fall ein *Paraboloid*, eine “Schale” mit einem parabelförmigen Längsschnitt. Abb. 2 Mitte und rechts zeigen die Graphen zweier anderer Funktion. **Quizfrage:** Der Graph einer Funktion $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ist also eine gekrümmte Fläche. Wie sieht dann wohl der Graph einer Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$ aus? Wie der einer Funktion von $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$?

Von Funktionen der Form $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ wollen wir nun Extrema berechnen. Das Prinzip ist dem eindimensionalen Fall, den man aus der Schule kennt, (siehe auch oben) recht ähnlich. Allerdings brauchen wir andere Begriffe, da es jetzt nicht mehr nur *die* eine Ableitung f' gibt. Wir brauchen:

Partielle Ableitung, Gradient, Hesse-Matrix

Später sehen wir noch einen vierten Begriff, die **Jacobi-Matrix**, auch *totale Ableitung* oder *Differential* genannt.

Definition 12.1. Sei $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, also $f(x, y)$, gegeben. Dann ist die **partielle Ableitung (von f nach x)** das was rauskommt, wenn man $f(x, y)$ nach x ableitet. Schreibweise: $\frac{\partial f}{\partial x}$ oder $\frac{\partial f}{\partial x}(x, y)$.

Analog ist die **partielle Ableitung (von f nach y)** das was rauskommt, wenn man $f(x, y)$ nach y ableitet. Schreibweise: $\frac{\partial f}{\partial y}$ oder $\frac{\partial f}{\partial y}(x, y)$.

Für Funktionen $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ geht das ganz analog. Statt das formal hinzuschreiben zeigen wir ein paar Beispiele:

Beispiel 12.2. Sei $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ wie oben, also $f(x, y) = x^2 + y^2$. Dann ist

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 2x, \quad \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 2y.$$

Beispiel 12.3. Sei $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x, y, z) = x^3 + y^2 + z + xyz$. Dann ist

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y, z) = 3x^2 + yz, \quad \frac{\partial f}{\partial y}(x, y, z) = 2y + xz, \quad \frac{\partial f}{\partial z}(x, y, z) = 1 + xy.$$

Genauso kann man höhere partielle Ableitungen erklären: $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}$ heißt “ f zweimal nach x ableiten”, $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}$ heißt “ f zuerst nach x , dann nach y ableiten”. (Dies sind *zweite partielle Ableitungen*.) $\frac{\partial^6 f}{\partial x \partial y^3 \partial x^2}$ heißt “ f einmal nach x ableiten, dann dreimal nach y , dann zweimal nach x ”. Das ist eine sechste partielle Ableitung.

Bemerkung 12.4. Statt x, y, \dots sieht man auch oft x_1, x_2, \dots . Da wir hier fast nur $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ oder $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ betrachten, bleiben wir bei x, y, \dots .

Satz 12.5 (Satz von Schwarz). *Falls f “schön” ist (d.h. falls alle zweiten partiellen Ableitungen existieren und stetig sind), dann ist $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}$.*

Tipp: Dass f “schön” ist, ist in praktisch allen Fällen, die in Aufgaben auftauchen, erfüllt.

Wir werden im folgenden genügend Gelegenheit bekommen, die Berechnung partieller Ableitungen zu üben. Denn:

Definition 12.6. Sei $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ (also $f(x, y)$) gegeben. Der **Gradient** von f ist der Zeilen-Vektor

$$\text{grad}(f) = \left(\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y} \right).$$

Die **Hesse-Matrix** von f ist die Matrix

$$H(f) = \begin{pmatrix} \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} & \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} \\ \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x} & \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} \end{pmatrix}$$

Analog ist dann für $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$, also $f(x, y, z)$, eben $\text{grad}(f) = \left(\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}, \frac{\partial f}{\partial z} \right)$ und

$$H(f) = \begin{pmatrix} \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} & \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} & \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial z} \\ \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x} & \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} & \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial z} \\ \frac{\partial^2 f}{\partial z \partial x} & \frac{\partial^2 f}{\partial z \partial y} & \frac{\partial^2 f}{\partial z^2} \end{pmatrix}$$

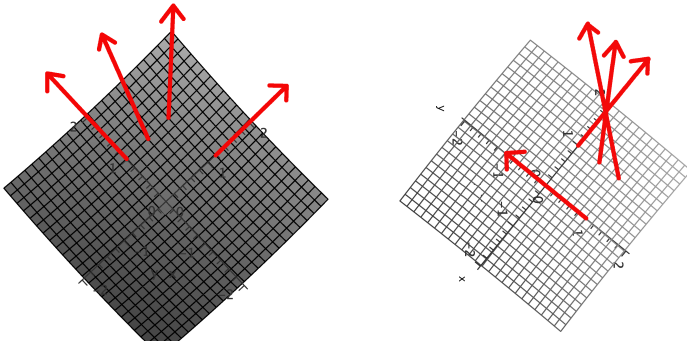


Abbildung 3:

Bemerkung 12.7. Wenn man einen konkreten Punkt (x_0, y_0) in den Gradienten einsetzt, kommt ein Vektor raus. Dieser Vektor zeigt in die Richtung des steilsten Anstiegs. Für $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ kann man sich den Graphen von f ja als Berg- und Tal-Landschaft vorstellen (vgl. Abb. 2). Setzen wir in den Gradienten den Vektor unserer Position ein liefert uns das dann in der Tat die Richtung des steilsten Anstiegs. Für die Beispiele aus Abb. 2 ist das in Abb. 3 angedeutet: Das Bild zeigt die “Sicht von oben” bzgl. der Bilder in Abb. 2 links und Mitte.

Quizfrage: Diese Interpretation liefert auch das Rezept zum Finden von Extrema: Wohin zeigt der Gradient, wenn man sich auf einem Gipfel befindet?

Beispiel 12.8. Sei $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x, y) = x^2 + y^2$ (Bild 2 links). Der Gradient ist $(2x, 2y)$, die Hessematrix ist

$$H(f) = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

Beispiel 12.9. Sei $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x, y, z) = x^4 + y^2 - zx$. Der Gradient ist $(4x^3 - z, 2y, -x)$, die Hessematrix ist

$$H(f) = \begin{pmatrix} 12x^2 & 0 & -1 \\ 0 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Der einfachen Lesbarkeit halber geben wir das Rezept für Funktionen $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ (also $f(x, y, z)$) an. Das lässt sich ganz analog auf die anderen Fälle übertragen.

Rezept Berechnung von Extrema:

- $\text{grad}(f)$ berechnen. Alle Punkte (x, y, z) finden mit $\text{grad}(f)(x, y, z) = (0, 0, 0)$. Dies sind die *möglichen* Extrema.
- Für jeden dieser Punkte
 - Untersuchung mittels $H(f)$. Falls das nicht klappt:
 - Untersuchung mittels Kurve(n) durch den Punkt.
 - ...

Zu 2.1: Mögliches Extremum (x_0, y_0, z_0) in $H(f)$ einsetzen. Eigenwerte dieser Matrix berechnen. Fünf Fälle:

- (a) Alle Eigenwerte > 0 ("positiv definit") \Rightarrow Minimum bei (x_0, y_0, z_0)
- (b) Alle Eigenwerte < 0 ("negativ definit") \Rightarrow Maximum bei (x_0, y_0, z_0)
- (c) Sowohl < 0 als auch > 0 ("indefinit") \Rightarrow Sattelpunkt bei (x_0, y_0, z_0)
- (d) Alle Eigenwerte ≥ 0 , mind. einer = 0, mind. einer $> 0 \Rightarrow$ Minimum oder Sattelpunkt
- (e) Alle Eigenwerte ≤ 0 , mind. einer = 0, mind. einer $< 0 \Rightarrow$ Maximum oder Sattelpunkt

Bemerkung 12.10. • Sind alle Eigenwerte = 0, dann kann man nichts aussagen.

- Oben ist mit "Maximum" usw. immer "isoliertes Maximum" gemeint: f ist an dieser Stelle echt größer als in einer Umgebung (vgl. Abb. 1).
- Extremum heißt immer: Minimum oder Maximum. Ein Sattelpunkt ist kein Extremum.

Weiter unten kommen noch 2-3 Tricks, um die Eigenwerte einfacher bestimmen zu können. Aber zunächst mal:

Beispiel 12.11. Sei $f(x, y) = x^2 + y^2$ (siehe Beispiele oben), $g(x, y) = x^2 - y^2 + 2x$, $h(x, y) = xy^2 + x^3 + \frac{1}{2}y^2$. Bestimmen wir die Extrema:

(a) Es ist $\text{grad}(f)(x, y) = (2x, 2y)$. Aus $(2x, 2y) = (0, 0)$ folgt direkt $x = y = 0$. Einziger Kandidat: $(0, 0)$. Weiterhin ist $H(f)(x, y) = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$. Also ist auch $H(f)(0, 0) = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$. Die Matrix hat Diagonalform, also können wir die Eigenwerte ablesen: 2 und 2 (2 ist also doppelter Eigenwert). also hat f bei $(0, 0)$ ein Minimum. Vgl. Abb. 2 links.

(b) Es ist $\text{grad}(g)(x, y) = (2x + 2, -2y)$. Aus $(2x + 2, -2y) = (0, 0)$ folgt $x = -1, y = 0$. Einziger Kandidat: $(-1, 0)$. Weiterhin ist $H(g)(x, y) = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$. Also ist auch $H(g)(-1, 0) = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$. Die Matrix hat Diagonalform, also können wir die Eigenwerte ablesen: 2 und -2. Also hat g bei $(-1, 0)$ einen Sattelpunkt.

(c) Es ist $\text{grad}(h)(x, y) = (y^2 + 3x^2, 2xy + y)$. Aus $(y^2 + 3x^2, 2xy + y) = (0, 0)$, also $y^2 + 3x^2 = 0$ und $2xy + y = 0$, also $y(2x + 1) = 0$. Aus der zweiten Gleichung folgt, dass entweder $x = -\frac{1}{2}$ oder $y = 0$ ist. Im ersten Fall ($x = -\frac{1}{2}$) wird dann aus der ersten Gleichung $y^2 + \frac{3}{4} = 0$. Das hat keine reelle Lösung. Im zweiten Fall ($y = 0$) folgt aus der ersten Gleichung, dass $x = 0$ ist. Also einziger Kandidat: $(0, 0)$. Weiterhin ist $H(h)(x, y) = \begin{pmatrix} 6x & 2y \\ 2y & 2x+1 \end{pmatrix}$. Also ist $H(h)(0, 0) = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. Die Matrix hat Diagonalgestalt, also kann man die Eigenwerte ablesen: 0 und 1. Das ist Fall (d) von oben: Minimum oder Sattelpunkt. Damit kann man leider noch nicht entscheiden, ob wirklich ein Extremum (hier also Minimum) vorliegt.

Es gibt hier aber eine Möglichkeit (die gleichzeitig den Punkt 2.2 von oben illustriert). Wir betrachten den Spezialfall $y = 0$. Ist $x < 0$, dann ist $h(x) = x^3 < 0$. Ist $x > 0$, dann ist $h(x) = x^3 > 0$. Also liegen direkt neben unserem Kandidaten $(0, 0)$ (wo $h(x) = 0$ ist) Punkte, wo $h(x) < 0$ und auch $h(x) > 0$ ist. Damit kann $(0, 0)$ kein Minimum sein. Denn sonst würden wir in der Nähe von $(0, 0)$ nur Punkte finden, wo $h(x) > 0$ ist. Also:

Antwort: h hat keine Extrema.

Offenbar ist es wünschenswert, effizient Eigenwerte von 2×2 - und 3×3 -Matrizen ablesen zu können. Aus dem letzten Beispiel wird bereits klar: Bei 2×2 -Matrizen M haben die Eigenwerte verschiedene Vorzeichen, falls $\det(M) < 0$ ist (also M indefinit); und gleiche Vorzeichen, falls $\det(M) > 0$ ist. Das kann man noch verfeinern:

Bemerkung 12.12 (Hurwitzkriterium). (2×2) Sei M eine 2×2 -Matrix, $D = \det(M)$, $M_{1,1}$ der Eintrag oben links und $M_{2,2}$ der Eintrag unten rechts.

- Falls $D > 0$: Ist $H_{1,1} > 0$? “Ja”: Minimum, “Nein”: Maximum.
- Falls $D < 0$: Sattelpunkt.
- Falls $D = 0$: Ist $H_{1,1} > 0$ oder $H_{2,2} > 0$? “Ja”: Minimum oder Sattelpunkt, “Nein”: Maximum oder Sattelpunkt.

(3×3) Sei M eine 3×3 -Matrix, $D_3 = \det(M)$, D_1 der Eintrag oben links und D_2 die Determinante der 2×2 -Untermatrix oben links.

- (a) $D_1 > 0, D_2 > 0, D_3 > 0$: Minimum.
- (b) $D_1 < 0, D_2 > 0, D_3 < 0$: Maximum.
- (c) $D_1 \geq 0, D_2 \geq 0, D_3 \geq 0$: Minimum oder Sattelpunkt.
- (d) $D_1 \leq 0, D_2 \leq 0, D_3 \leq 0$: Maximum oder Sattelpunkt.
- (e) Nichts von allem (d.h. weder (c) noch (d)): Sattelpunkt.

Aufgabe 12.1. Zum dran-gewöhnen: Bestimmen Sie die Extrema von

- (a) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^2y - 2xy + 1$
- (b) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^3y - x^2 + y$
- (c) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^2y^2 - 3xy + y$
- (d) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^2y + x^2 + 2xy + y^2 + 1$
- (e) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = 3x^2y - 2xy - y$

Aufgabe 12.2. Jetzt ernst: Bestimmen Sie die Extrema von

- (a) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^2 - xy + y^2 - x + y$
- (b) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^4 + y^4 - 2x^2 - 4y$
- (c) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^3 - 3y^2x + 6y$
- (d) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = 2xy(x + y - 6)$
- (e) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^2y - 2x^2 + y^3 - 3y^2 - 9y$
- (f) $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = \frac{1}{2}(x^2 + 1) - 2y(2x + 7) + 3x + 9y^2$

$$(g) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = (x^2 - 4)^2 + 1001 + (4 + x^2)y^2$$

$$(h) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^3y - 3xy + y^2 + 1$$

$$(i) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^3 + y^3 - 3axy \quad (a \in \mathbb{R})$$

$$(j) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^4 + y^4 - 4a^2xy + 8a^4 \quad (a \in \mathbb{R})$$

$$(k) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = \ln(x^2 + y^2 + 1)$$

$$(l) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = e^{-x^2}(4y + x^2 - y^2)$$

$$(m) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = e^{-x}(x^3 + y^3)$$

$$(n) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^2y - 2xy + \frac{3}{4}e^y$$

Aufgabe 12.3. Neu (30.8.2022). Aufgaben, die sich ziemlich glatt durchrechnen lassen. Bestimmen Sie die Extrema von

$$(a) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^4 - 2x^2 + y^2$$

$$(b) f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y, z) = \frac{1}{2}x^2 + y^2 + z^2 + x + 4y$$

$$(c) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = x^2y^2 - xy^2 + y^2 + 2y + 1$$

$$(d) f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = \frac{1}{3}x^3 - xy + \frac{1}{2}y^2$$

$$(e) f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y, z) = xe^x + y^2 + z^2$$

$$(f) f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y, z) = x^2 + \frac{1}{2}y^2 - z^2 + zy - xz - 3x + y - z \text{ (Obacht, die Eigenwerte der Hessematrix sind knifflig. Was kann man mittels der Determinante sagen?)}$$

$$(g) f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y, z) = x^2y^2 - xy^2 + y^2 + 2y + 1$$

12.3 Extrema unter Nebenbedingungen

Wir beginnen mit einem Beispiel. Gesucht ist das maximale Volumen einer quaderförmigen Schachtel, die aus Karton der Fläche 6 hergestellt ist. Die drei Seitenlängen der Schachtel seien x, y, z . Wir suchen also das Maximum des Volumens $\tilde{f}(x, y, z) = xyz$, aber unter der Nebenbedingung, dass die Gesamtfläche der Seitenflächen 6 beträgt. Die Seitenflächen sind xy (2mal), xz (2mal), yz (2mal). Also ist die Nebenbedingung (kurz NB) $2xy + 2xz + 2yz = 6$. Jetzt gibt es zwei Methoden:

Berechnen von Extrema unter Nebenbedingungen

- Die k Nebenbedingungen nach k Variablen auflösen, in f einsetzen, dann wie Extrema ohne Nebenbedingungen.
- Lagrangesche Multiplikatoren.

Lagrangesche Multiplikatoren werden in diesem Kurs nicht behandelt. (Das ist ziemlich technisch und wird schnell rechenaufwendig, dafür muss man nicht mitdenken). Sehr oft lassen sich nämlich Extrema unter Nebenbedingungen einfacher mit der ersten Methode berechnen. Der Nachteil ist, dass man dabei oft etwas mitdenken muss. In unserem Beispiel sieht das so aus:

Beispiel 12.13. Maximiere $\tilde{f}(x, y, z) = xyz$ unter der NB $2xy + 2xz + 2yz = 6$.

Hier haben wir nur eine NB (i.Allg. kann es mehr geben). Löse NB nach z auf:

$$2xz + 2yz = 6 - 2xy \Leftrightarrow z(x + y) = 3 - xy \Leftrightarrow z = \frac{3 - xy}{x + y}.$$

Setze das in \tilde{f} ein, das liefert die neue Funktion mit weniger Variablen; hier: $f(x, y)$.

$$f(x, y) = xy \frac{3 - xy}{x + y} = \frac{3xy - x^2y^2}{x + y}$$

Dann normal weiter, also davon den Gradienten bestimmen:

$$\begin{aligned} \text{grad}(f)(x, y) &= \left(\frac{(3y - 2xy^2)(x + y) - (3xy - x^2y^2)}{(x + y)^2}, \frac{(3x - 2x^2y)(x + y) - (3xy - x^2y^2)}{(x + y)^2} \right) \\ &= \left(\frac{3xy + 3y^2 - 2x^2y^2 - 2xy^3 - 3xy + x^2y^2}{(x + y)^2}, \frac{3x^3 + 3xy + 2x^3y - 2x^2y^2 - 3xy + x^2y^2}{(x + y)^2} \right) \\ &= \left(\frac{3y^2 - x^2y^2 - 2xy^3}{(x + y)^2}, \frac{3x^2 - x^2y^2 - 2x^3y}{(x + y)^2} \right) = \left(\frac{y^2(3 - x^2 - 2xy)}{(x + y)^2}, \frac{x^2(3 - y^2 - 2xy)}{(x + y)^2} \right) \end{aligned}$$

Prüfen, wann der gleich $(0, 0)$ ist: Ein Bruch kann nur 0 werden, wenn der Zähler 0 ist. (Oder wenn der Nenner unendlich wird, das passiert hier aber nicht. Außerdem geht's hier nicht um Konvergenz.) Also muss gelten

$$y^2(3 - x^2 - 2xy) = 0 \quad \text{und} \quad x^2(3 - y^2 - 2xy) = 0.$$

Ein Produkt ist nur dann Null, wenn einer seiner Faktoren Null ist. Also

$$\left(y^2 = 0 \text{ oder } 3 - x^2 - 2xy = 0 \right) \quad \text{und} \quad \left(x^2 = 0 \text{ oder } 3 - y^2 - 2xy = 0 \right).$$

Jetzt hilft sinnvoll mitdenken: Falls eine Seite (x oder y) die Länge Null hat, wird das Volumen bestimmt nicht maximal. Es bleibt nur

$$\begin{aligned} 3 - x^2 - 2xy = 0 \quad \text{und} \quad 3 - y^2 - 2xy = 0 \\ \Leftrightarrow 3 - x^2 = 2xy \quad \text{und} \quad 3 = y^2 + 2xy \\ \Leftrightarrow \frac{3 - x^2}{2x} = y \quad \text{und} \quad y^2 + 2xy = 3 \quad (1. \text{ in } 2. \text{ einsetzen}) \\ \Leftrightarrow \frac{3 - x^2}{2x} = y \quad \text{und} \quad \left(\frac{3 - x^2}{2x} \right)^2 + 2x \frac{3 - x^2}{2x} = 3 \end{aligned}$$

Also erhalten wir aus der zweiten Gleichung

$$\begin{aligned} \frac{9 - 6x^2 + x^4}{4x^2} + 3 - x^2 = 3 \Leftrightarrow \frac{9 - 6x^2 + x^4}{4x^2} = 3 - (3 - x^2) = x^2 \Leftrightarrow 9 - 6x^2 + x^4 = 4x^4 \\ \Leftrightarrow 9 - 6x^2 - 3x^4 = 0 \Leftrightarrow x^4 + 2x^2 - 3 = 0. \end{aligned}$$

Das letzte können wir mit der $p - q$ -Formel lösen (man stelle sich vor, wir setzten $y = x^2$ ein) und erhalten zwei Lösungen für x^2 :

$$x^2 = -\frac{2}{2} \pm \sqrt{\frac{4}{4} + 3} = -1 \pm 2 = 1 \text{ bzw. } -3.$$

Also ist $x = \pm\sqrt{1}$ oder $x = \sqrt{-3}$. Letzteres ist keine reelle Zahl, das scheidet sofort aus. Weiteres mitdenken zeigt: auch $x = -1$ ist keine sinnvolle Kantenlänge, wenn es gilt, das Volumen zu maximieren. Es bleibt nur

$$x = 1, \quad y = \frac{3 - x^2}{2x} = \frac{3 - 1^2}{2 \cdot 1} = \frac{2}{2} = 1, \quad z = \frac{3 - xy}{x + y} = \frac{3 - 1 \cdot 1}{1 + 1} = \frac{2}{2} = 1.$$

Der einzig sinnvolle Kandidat für ein Maximum ist also $(1, 1, 1)$. Um das "Maximum" wirklich zu bestätigen, müssten wir jetzt z.B. diesen Punkt in die Hessematrix $H(f)$ einsetzen usw. Das wird aber extrem lässlich, also sparen wir uns das. Außerdem wäre "würfelförmige Schachtel" wohl eh das, was die meisten als Lösung raten würden.

Aufgabe 12.4. (Tipp zu (a) und (b): Nach dem Auflösen der NB nach x oder y und einsetzen in f ergibt sich das Problem, von einer Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ein Extremum zu finden. Dazu braucht man keine Gradienten etc, sondern nur Oberstufenmathe bzw Mathe I.)

- (a) Bestimmen Sie das Minimum von $f(x, y) = (x - 1)^2 + (y - \frac{1}{2})^2$ unter der Nebenbedingung $x + y = 0$.
- (b) Was ist die minimale Fläche einer zylindrischen Dose mit Volumen 1? (Radius des Bodens x , Höhe y . Fläche dann $2\pi x^2 + 2\pi xy$, Volumen $\pi x^2 y$)
- (c) Bestimmen Sie die lokalen Extrema von $f(x, y, z) = x^2 - xy + y^2 + z^2 + 15x$ unter der Nebenbedingung $x + y + z = 0$.
- (d) Bestimmen Sie die lokalen Extrema von $f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2 + 15$ unter der Nebenbedingung $x + y = 1$.
- (e) Bestimmen Sie die lokalen Extrema von $f(x, y, z) = x^2 - 2x + y^2 - 3 + z^2$ unter der Nebenbedingung $4y + 2x = 16$.
- (f) Bestimmen Sie kritischen Punkte (also die möglichen lokalen Extrema) von $f(x, y, z) = xy^2 + z^2$ unter der Nebenbedingung $x + y + z = 0$. Sind es wirklich Extrema?
- (g) Bestimmen Sie kritischen Punkte (also die möglichen lokalen Extrema) von $f(x, y, z) = x + 2y + xy + z + xz$ unter der Nebenbedingung $x + y + 2z = 1$. Sind es wirklich Extrema?
- (h) Bestimmen Sie die lokalen Extrema von $f(x, y, z) = \frac{1}{3}x^3 + 4x^2 + 8x + 4xy - y^2 + z$ unter der Nebenbedingung $x^2 + 3y^2 - z = 0$.
- (i) Bestimmen Sie die lokalen Extrema von $f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2$ unter der Nebenbedingung $x + y + z = 0$.
- (j) Bestimmen Sie den minimalen Wert von $f(x, y, z) = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$ unter der Nebenbedingung $x + y + z = 1$, wobei $x \geq 0, y \geq 0$ und $z \geq 0$.

- (k) Bestimmen Sie die lokalen Extrema von $f(x, y, z) = 2x + 3y + 2z$ unter den Nebenbedingungen $x + z = 1$ und $x^2 + y^2 = 2$.
- (ℓ) Bestimmen Sie das Minimum von $f(x, y, z) = (x - 1)^2 + y^2 + z^2$ unter der Nebenbedingung $z = xy$.
- (m) Beispiel von oben umgedreht: Was ist die minimale Oberfläche einer quaderförmigen Schachtel mit Volumen 1? Also: Minimum von $\tilde{f}(x, y, z) = 2xy + 2xz + 2yz$ unter NB $xyz = 1$.
- (n) Was ist das maximale Volumen einer quaderförmigen Schachtel ohne Deckel (also nur vier Seitenflächen plus Boden), die aus Karton der Fläche 1 hergestellt werden kann?

12.4 Umkehrsatz

Es könnte schon bei der Definition von partieller Ableitung oder Gradient klar werden, dass es nicht so einfach ist, bei Funktionen f mit mehreren Variablen (also $f(x, y, z)$ z.B.) vernünftig eine “Ableitung” zu definieren. aus theoretischen Überlegungen (vgl. Vorlesung Mathe II) wird klar, dass die “Ableitung” von f nicht dasselbe Format haben kann. Ist z.B. $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$, also z.B. $f(x, y, z) = \begin{pmatrix} x^2 + y - z \\ xy^2 + y^2 z \end{pmatrix}$, so muss f' eine 2×3 -Matrix sein! Ob man die Überlegungen versteht oder nicht, am Ende führen sie zur folgenden Definition (hier der Lesbarkeit halber für $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$, zur allgemeinen Definition siehe [WIK] oder an vielen anderen Stellen).

Definition 12.14. Sei $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$. Dann ist die **Jacobi-Matrix** von f (oder die *totale Ableitung* oder das *totale Differential*) dies:

$$J_f(x, y, z) := \begin{pmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial x}(x, y, z) & \frac{\partial f_1}{\partial y}(x, y, z) & \frac{\partial f_1}{\partial z}(x, y, z) \\ \frac{\partial f_2}{\partial x}(x, y, z) & \frac{\partial f_2}{\partial y}(x, y, z) & \frac{\partial f_2}{\partial z}(x, y, z) \end{pmatrix}$$

Dabei ist f_1 der oberste Eintrag in $F(x, y, z)$, f_2 der darunter (und i.Allg. so weiter).

Quizfrage: Was hat die Jacobimatrix mit dem Gradienten zu tun, falls $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$? Was hat die Jacobimatrix mit dem Gradienten zu tun, falls $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$?

Beispiel 12.15. Für unser Beispiel von oben, also $f(x, y, z) = \begin{pmatrix} x^2 + y - z \\ xy^2 + y^2 z \end{pmatrix}$, ist $f_1(x, y, z) = xy^2 + y^2 z$ und $f_2(x, y, z) = xy^2 + y^2 z$. Also ist

$$J_f(x, y, z) = \begin{pmatrix} 2x & 1 & -1 \\ y^2 & 2xy + 2yz & y^2 \end{pmatrix}.$$

In der Vorlesung und den Übungsaufgaben in Mathe II kam das insbesondere im Zusammenhang mit Umkehrabbildungen vor.

Umkehrabbildung

Gegeben eine Funktion f . Gesucht ist eine Funktion — die nennen wir Umkehrabbildung und schreiben kurz f^{-1} — die die Wirkung von f aufhebt.

Quizfrage: Was sind die Umkehrabbildungen der folgenden Funktionen?

- $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2$?
- $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x + 1$?
- $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{x}$?
- $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = e^x$?

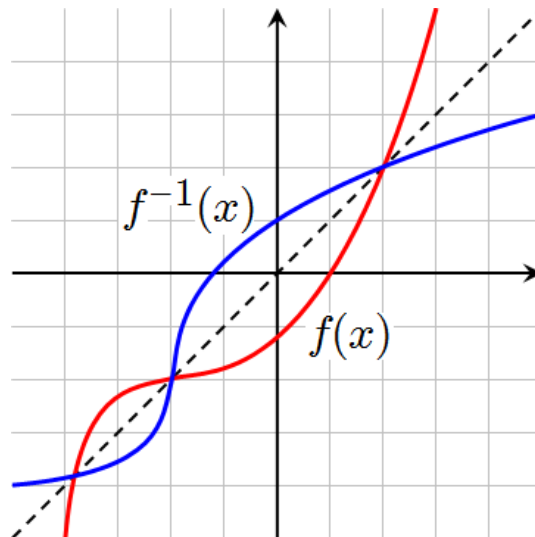
In diesen Fällen kann man f^{-1} so ermitteln: Schreibe $y = f(x)$ hin und forme nach x um. Dann steht auf der anderen Seite des Gleichheitszeichens $f^{-1}(y)$.

Beispiel 12.16. Sei $f:]1, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x}{x+1}$. Berechnen von f^{-1} :

$$y = \frac{x}{x+1} \Leftrightarrow y(x+1) = x \Leftrightarrow yx + y = x \Leftrightarrow y = x - xy \Leftrightarrow y = x(1-y) \Leftrightarrow y = \frac{x}{y-1}$$

Obacht: Man muss hier genau auf den Definitionsbereich achten, damit die Umkehrfunktion auch eindeutig ist. Z.B. für $f(x) = x^2$ betrachten wir $y = x^2$, also $x = \pm\sqrt{y}$. Erstes Problem: y muss ≥ 0 sein, damit wir überhaupt eine (reelle) Wurzel ziehen können. Zweites Problem: auch wenn $y \geq 0$ ist, x kann entweder \sqrt{y} sein oder $-\sqrt{y}$. Beide Probleme können wir lösen, indem wir festsetzen $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2$. Die (eindeutige!) Umkehrfunktion ist dann $f^{-1}: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, f^{-1}(y) = \sqrt{y}$.

Bemerkung 12.17. Graphisch kann man eine Idee der Umkehrfunktion von f bekommen, indem man den Graphen von f an der Geraden durch 0 mit Steigung 1 (also 45°) spiegelt:



Quizfrage: Was ist ein sinnvoller Definitionsbereich der Umkehrfunktion von $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = e^x$? Und: Wie sieht bei $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \sin(x)$ aus? Hier muss man den Definitionsbereich von f erstmal verkleinern, damit es überhaupt ein sinnvolles f^{-1} gibt.

Formal wird die Umkehrfunktion so erklärt:

Definition 12.18. Sei $f: D \subset \mathbb{R}^n \rightarrow E \subset \mathbb{R}^n$. f heißt **umkehrbar** auf D (auch *invertierbar*) falls es $f^{-1}: E \rightarrow D$ gibt mit

$$\forall x \in D: f^{-1}(f(x)) = x, \quad \text{und} \quad \forall x \in E: f(f^{-1}(x)) = x.$$

Dann heißt f^{-1} **Umkehrabbildung** von f (auch *Umkehrfunktion, inverse Funktion*).

Nun stellt sich Frage “Wann ist eine Funktion mit mehreren Variablen umkehrbar?” Dazu muss gelten $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$, also Input und Output müssen das gleiche Format haben. Das ist im Allgemeinen schwer auszurechnen; der allgemeine Fall wurde in der Vorlesung gar nicht behandelt. Der folgende Satz liefert aber eine Aussage über Umkehrbarkeit von differenzierbaren Funktionen mit mehreren Variablen und über die Ableitung der Umkehrfunktion.

Satz 12.19. Sei $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$ stetig differenzierbar in einem Punkt a . f ist in einer Umgebung von a umkehrbar genau dann, wenn $J_f(a)$ invertierbar ist. In diesem Fall ist $J_{f^{-1}} = (J_f)^{-1}$.

Sieht abschreckend aus? Egal, zum Rechnen einer zugehörigen Aufgabe brauchen wir nichts neues, alles ist schon Mal aufgetaucht. Zum Prüfen der Invertierbarkeit benutzen wir einen Fakt über Determinanten (s. Kasten S. 19):

$$M \text{ invertierbar} \Leftrightarrow \det(M) \neq 0$$

Beispiel 12.20. Wo ist die Funktion $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x,y) = \begin{pmatrix} x+y^2 \\ x^2-y^2-1 \end{pmatrix}$ umkehrbar? Wir rechnen J_f aus:

$$J_f(x,y) = \begin{pmatrix} 1 & 2y \\ 2x & -2y \end{pmatrix}$$

Die Determinante $\det(J_f(x,y))$ ist dann ja $-2y - 2y2x = -2y(1 + 2x)$. Das ist gleich 0, wenn einer der beiden Faktoren 0 ist, also entweder $y = 0$ oder $1 + 2x = 0 \Leftrightarrow 2x = -1 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}$. Also ist die Antwort: f ist umkehrbar für $x \neq -\frac{1}{2}$ und $y \neq 0$.

Immer muss man auf den Definitionsbereich achten! Wäre f wie oben definiert, nur mit $f : (\mathbb{R}^+)^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, dann wäre ja wegen $x > 0$ und $y > 0$ ja automatisch $x \neq -\frac{1}{2}$ und $y \neq 0$. Dann würde die Antwort heißen “für alle x aus dem Definitionsbereich”.

Hier war nur gefragt, ob umkehrbar. Wenn gefragt wird “was ist die Ableitung der Umkehrfunktion”, dann muss man noch die Inverse der obigen Matrix J_f ausrechnen. Das ist wegen der x und y , die da auftauchen, ziemlich lästig.

Aufgabe 12.5. Wo sind die folgenden Funktionen umkehrbar?

(a) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x,y) = \begin{pmatrix} x+y+1 \\ x-y \end{pmatrix}$.

(b) $f : (\mathbb{R}^+)^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x,y) = \begin{pmatrix} \frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} \\ \frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{2} \end{pmatrix}$.

(c) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x,y) = \begin{pmatrix} x + \frac{1}{2}y^2 \\ xy \end{pmatrix}$.

(d) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x,y) = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}xy \\ 2yx \end{pmatrix}$.

(e) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x,y) = \begin{pmatrix} xe^y \\ e^{2y} \end{pmatrix}$.

(f) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x,y) = \begin{pmatrix} x^2+y^2 \\ xy \end{pmatrix}$.

(g) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x,y) = \begin{pmatrix} xy^2 \\ x^2y \end{pmatrix}$.

13 Integrale

Differenzieren ist Handwerk, Integrieren ist Kunst.

Die Quizfrage ist: Vorgegeben ist eine Funktion f . Gesucht ist eine Funktion F , deren Ableitung f ist, also $F' = f$. Der Vorgang, dieses F zu ermitteln, heißt integrieren. Integrieren ist also das Gegenteil von ableiten (salopp: "aufleiten"). Ein solches F heißt **Stammfunktion** oder **Integral** von f . Schreibweise:

$$\int f(x)dx = F(x).$$

Das dx hat historische Gründe, ist aber ganz praktisch, um bei längeren Funktionen zu markieren, wo das Integral aufhört. Drei Beispiele:

- $\int e^x dx = e^x$, denn die Exponentialfunktion ist ihre eigene Ableitung. Also auch ihre eigene Stammfunktion.
- $\int x^2 dx = \frac{1}{3}x^3$, denn $(\frac{1}{3}x^3)' = \frac{1}{3} \cdot 3 \cdot x^2 = x^2$.
- $\int \cos(x) dx = \sin(x)$, denn $\sin'(x) = \cos(x)$.

Es gibt auch Funktionen, zu denen man keine Stammfunktion ermitteln kann, genauer: Man kann die Stammfunktion nicht als Kombination elementarer Funktionen wie $\sin(x^2)$, $\frac{1}{x}$, \sqrt{x} usw. hinschreiben. Ein Beispiel ist $\int e^{x^2} dx$.

Dennoch kommt man mit der Beherrschung von drei bis vier Tricks schon sehr weit:

Drei bis vier Methoden zum Berechnen von Stammfunktionen:

- Elementare Regeln
- Substitution
- Partielle Integration
- Partialbruchzerlegung

Beginnen wir mit Punkt 1. Elementare Regeln gibt es eigentlich nur drei.

1. Ist $F(x)$ Stammfunktion von $f(x)$, so auch $F(x) + C$ (C eine reelle Zahl).
2. $\int f(x) + g(x) dx = \int f(x) dx + \int g(x) dx$.
3. $\int C f(x) dx = C \int f(x) dx$ (wieder $C \in \mathbb{R}$).

Obacht! Regel 1 sagt uns, dass mit jeder Stammfunktion $F(x)$ auch $F(x) + C$ Stammfunktion ist. Anders als eine Ableitung ist die Stammfunktion also nicht eindeutig, sondern immer nur bis auf eine addierte Konstante. Wenn man genau ist, wenn also alle Stammfunktionen einer Funktion gesucht sind, so ermittelt man eine Stammfunktion $F(x)$ von $f(x)$ und antwortet: "alle Stammfunktionen von

$f(x)$ sind $F(x) + C$, $C \in \mathbb{R}$ ". In diesem Skript sind wir da etwas lässig, wir denken uns diesen Antwortsatz in den meisten Beispielen dazu, schreiben ihn aber nicht hin.

Regeln 2 und 3 lassen sich auch zusammenfassen als

$$\int Cf(x) + Dg(x)dx = C \int f(x)dx + D \int g(x)dx.$$

Oft lassen sich so kompliziertere Funktionen zurückführen auf einfache Funktionen. Deren Stammfunktionen guckt man dann in einer Tabelle nach, etwa in Tabelle 13 auf Seite 55.

Beispiel 13.1. (zur Anwendung der elementaren Regeln)

(a) Es ist $\int 17e^x dx = 17 \int e^x dx = 17e^x$.

(b) Es ist

$$\int 5 \cos(x) + 45x^2 + 17dx = 5 \int \cos(x)dx + 45 \int x^2 dx + 17 \int 1dx = 5 \sin(x) + 15x^3 + 17x.$$

(c) Um $\int \frac{1}{\sqrt[3]{x}} dx$ zu berechnen, ist es günstig, dass in Potenzschreibweise umzuschreiben (vgl auch Tabelle unten). Es ist

$$\int \frac{1}{\sqrt[3]{x}} dx = \int x^{-\frac{1}{3}} dx = \frac{1}{\frac{2}{3}} x^{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2} x^{\frac{2}{3}}$$

Aufgabe 13.1. Ermitteln Sie jeweils die folgenden Stammfunktion. (Es ist $\sinh = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$ und $\cosh = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$)

(a) $\int e^x + 15x^4 - \pi dx$

(b) $\int 5 \ln(x) + 8\sqrt{x^3} dx$

(c) $\int \sinh(x) dx$

(d) $\int 3 \cosh(x)/2 dx$

(e) $\int \left(\frac{1-x}{x}\right)^2 + 2^{-x+1} dx$

(f) $\int 3^x \cdot e^x + 3\sqrt{x^3 \sqrt{x \sqrt{x}}} dx$

(g) $\int \frac{\sin(x)^2}{1+\cos(x)} + \frac{x}{\sqrt[3]{x}} dx$

(h) $\int \frac{x^2+1}{x+1} dx$

Tabelle von Ableitungs- und Stammfunktionen

Ableitung $f'(x)$	Funktion $f(x)$	Stammfunktion $F(x)$ (eigentlich immer $+C$)
$\alpha x^{\alpha-1}$	$x^\alpha \ (\alpha \in \mathbb{R})$	$\begin{cases} \frac{1}{\alpha+1} x^{\alpha+1} & \text{wenn } \alpha \neq -1 \\ \ln x & \text{wenn } \alpha = -1 \end{cases}$
s.o.	$\sqrt[n]{x} = x^{1/n}$	s.o.
s.o.	$\frac{1}{x^\alpha} = x^{-\alpha}$	s.o.
$\alpha e^{\alpha x}$	$e^{\alpha x}$	$\frac{1}{\alpha} e^{\alpha x}$
$\ln(a) a^x$	a^x	$\frac{a^x}{\ln a}$
$\frac{1}{x}$	$\ln x$	$x(\ln x - 1)$
$\cos x$	$\sin x$	$-\cos x$
$-\sin x$	$\cos x$	$\sin x$
	$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$	$\arcsin x$
	$\frac{-1}{\sqrt{1-x^2}}$	$\arccos x$
	$\frac{1}{x^2+1}$	$\arctan x$

Die Tabelle ist so zu lesen: Man suche in der Mitte die abzuleitende Funktion. Dann steht links die Ableitung. Rechts steht die Stammfunktion.

13.1 Substitutionsregel

Bei Integralen wie $\int \sin(x) \cos(x) dx$ oder $\int x \sqrt{x+1}^3 dx$ kommen wir mit den elementaren Regeln nicht mehr weiter. Oft hilft dann die Substitutionsregel:

$$\int F'(g(x))g'(x) dx = F(g(x)) \tag{13.1}$$

Das ist die Integralvariante der Kettenregel beim Differenzieren. Benutzt wird die Substitutionsregel folgendermaßen.

Rezept Substitutionsregel: Wir führen eine neue Variable $u = g(x)$ ein.

1. Setze $u = g(x)$. Berechne die Ableitung $g'(x)$. Schreibe dann

$$\frac{du}{dx} = g'(x), \quad \text{also} \quad du = g'(x)dx, \quad \text{also} \quad dx = \frac{1}{g'(x)}du.$$

(Das ist nur ein Merkschema. Mathematisch darf man nicht einfach 'mal dx ' rechnen.) Ersetze nun im Integral $g(x)$ durch u und dx durch $\frac{1}{g'(x)}du$.

2. Falls jetzt noch x im Integral vorkommen: Löse $u = g(x)$ nach $x = h(u)$ auf. Ersetze x durch $h(u)$.
3. Berechne das Integral in u .
4. Ersetze im Ergebnis u durch $g(x)$.

Beispiel 13.2. $\int 2x^3 e^{-x^4} dx = ?$

Schritt 1: Setze $u = g(x) = -x^4$. Also $\frac{du}{dx} = g'(x) = -4x^3$. Also $dx = \frac{-1}{4x^3}du$. Also

$$\int 2x^3 e^{-x^4} dx = \int 2x^3 e^u \frac{-1}{4x^3} du = \int \frac{-1}{2} e^u du$$

Schritt 2: (entfällt: es tauchen keine x mehr auf.)

Schritt 3: $\int \frac{-1}{2} e^u du = \frac{-1}{2} \int e^u du = \frac{-1}{2} e^u$.

Schritt 4: Ergebnis: $\int 2x^3 e^{-x^4} dx = \frac{-1}{2} e^{-x^4}$.

Jetzt kann man (durch Ableiten des Ergebnisses) eine Probe machen: $(\frac{-1}{2} e^{-x^4})' = \frac{-1}{2} (-4x^3) e^{-x^4} = 2x^3 e^{-x^4}$. Bingo!

Beispiel 13.3. $\int x\sqrt{x-1}^3 dx = ?$

Schritt 1: Setze $u = g(x) = \sqrt{x-1}$. Also $\frac{du}{dx} = g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x-1}}$. Also $dx = 2\sqrt{x-1} du = 2u du$. Also

$$\int x\sqrt{x-1}^3 dx = \int x u^3 2u du = \int x 2u^4 du.$$

Schritt 2: Es ist $u = \sqrt{x-1}$, also $x = u^2 + 1$. Damit

$$\int x 2u^4 du = \int (u^2 + 1) 2u^4 du.$$

Schritt 3: Das ist gleich $\int 2u^6 + 2u^4 du = 2 \int u^6 du + 2 \int u^4 du = \frac{2}{7} u^7 + \frac{2}{5} u^5$.

Schritt 4: Also ist $\int x\sqrt{x-1}^3 dx = \frac{2}{7} \sqrt{x+1}^7 + \frac{2}{5} \sqrt{x+1}^5$.

Wieder kann man durch Ableiten des Ergebnisses eine Probe machen.

Aufgabe 13.2. Berechnen Sie jeweils eine Stammfunktion mit der Substitutionsregel.

(a) $\frac{6}{1-3x}$

(b) $x \sin(x^2)$

(c) $\frac{x^2}{x^3-7}$

(d) $\frac{x}{x^2+4}$

(e) $x(18x^2+3)\sqrt{3x^4+x^2}$

(f) $\sin(x)\sqrt{2+\cos(x)}$

(g) $x^2 e^{x^3}$

(h) $x(18x^2+3)\sqrt{3x^4+x^2}$

(i) $\frac{1}{x \ln(x)}$

(j) $(x+1)\sqrt{x+2}$

Einige Spezialfälle der Substitutionsregel:

Falls $F(x) = \int f(x)dx$, so ist

1. $\int f(a+x)dx = F(a+x) \quad (g(x) = a+x)$

2. $\int f(a-x)dx = -F(a-x) \quad (g(x) = a-x)$

2a. $\int f(-x)dx = -F(-x) \quad (g(x) = -x)$

3. $\int f(cx)dx = \frac{1}{c}F(cx) \quad (g(x) = cx)$

4. $\int f'(x)f(x)dx = \frac{1}{2}f(x)^2 \quad (F(x) = \frac{1}{2}x^2)$

5. $\int \frac{f'(x)}{f(x)}dx = \ln(f(x)) \quad (F(x) = \ln(x))$

Oft ist es unklar, wie man u wählen soll, damit es klappt. Das ist im Allgemeinen knifflig.

Sieht man sich die Substitutionsregel (13.1) noch mal genau an, sieht man, dass man sie auch rückwärts benutzen kann: Hat die zu integrierende Funktion die Form $g'(x)F'(g(x))$, so kann man die Stammfunktion sofort hinschreiben, falls man eine Stammfunktion von F kennt: Das Ergebnis ist dann $F(g(x))$.

Z.B. ist $\int 3x^2 \cos x^3 dx = \sin(x^3)$. Hier war $F(x) = \sin(x)$ und $g(x) = x^3$. Fast alle der Integrale in Aufgabe 13.2 kann man so knacken (evtl. nachdem man eine geeignete Konstante vor das Integral zieht). Dennoch ist der Tipp für die Klausur: Besser alle Schritte (1 bis 4) aus dem Rezept für die Substitutionsregel ausführen. (Das geht fix, denn man weiß, wie man u zu wählen hat, und Schritt 2 entfällt in dieser Situation immer.)

13.2 Partielle Integration

Unsere dritte Methode zur Berechnung von Stammfunktionen ist die partielle Integration. Sie beruht auf der Formel

$$\int f'(x)g(x)dx = f(x)g(x) - \int f(x)g'(x)dx$$

Das ist die Integralvariante der Produktregel zum Differenzieren. Anwenden kann man sie offenbar, wenn die zu integrierende Funktion die Form "Funktion mal andere Funktion" hat. Durch die Formel wird ein Integral durch ein anderes ersetzt. Man wendet sie an, falls man die Stammfunktion einer Funktion auf der rechten Seite kennt, und hofft, dass das Integral auf der linken Seite dann einfacher wird.

Beispiel 13.4. Zum Berechnen von $\int \ln(x)dx$ schreiben wir die Funktion als Produkt $1 \cdot \ln(x)$. Wir setzen $f'(x) = 1$ und $g(x) = \ln(x)$ und erhalten

$$\int 1 \cdot \ln(x)dx = x \ln(x) - \int x \cdot \frac{1}{x} dx = x \ln(x) - \int 1 dx = x \ln(x) - x.$$

Manchmal muss man die partielle Integration zweimal anwenden (vgl. Aufgabe 13.3). Manchmal muss man zusätzlich noch etwas tricksen, wie in diesem Beispiel.

Beispiel 13.5. Berechne eine Stammfunktion zu $\int (\cos(x))^2 dx$. Es ist

$$\begin{aligned} \int (\cos(x))^2 dx &= \int \cos(x) \cos(x) dx = \sin(x) \cos(x) - \int -\sin(x) \sin(x) dx \\ &= \sin(x) \cos(x) + \int (\sin(x))^2 dx = \sin(x) \cos(x) + \int 1 - (\cos(x))^2 dx = \sin(x) \cos(x) + \int 1 dx - \int (\cos(x))^2 dx. \end{aligned}$$

Beim vierten Gleichheitszeichen haben wir benutzt, dass $(\sin(x))^2 + (\cos(x))^2 = 1$. Wenn wir jetzt das Integral mit dem Kosinus ganz rechts auf die linke Seite bringen, ergibt sich

$$2 \int (\cos(x))^2 dx = \sin(x) \cos(x) + x, \quad \text{also} \quad \int (\cos(x))^2 dx = \frac{1}{2} \sin(x) \cos(x) + \frac{x}{2}.$$

Aufgabe 13.3. Berechnen Sie jeweils eine Stammfunktion mittels partieller Integration.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) $x e^x$ | (c) $x^2 e^x$ |
| (b) $2x \sin(x)$ | (d) $x(\ln(x))^2$ |

Aufgabe 13.4. Berechnen Sie jeweils eine Stammfunktion.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (a) $\sin(-4x)$ | (f) $x e^{x^2}$ |
| (b) $3 \cos(x) (\sin(x))^2$ | (g) $\frac{\ln(x)}{x^3}$ |
| (c) $x \sin(x^2)$ | (h) $\frac{x^2}{1+x^6}$ |
| (d) $e^{\sqrt{x}}$ | (i) $e^x \sin(3x)$ |
| (e) $\frac{\sin(x)}{\cos(x)}$ | (j) $\frac{1}{x(\ln(x))^2}$ |

13.3 Partialbruchzerlegung

Hier ist das Problem das Integrieren von **gebrochen rationalen Funktionen**; das sind solche der Form "Polynom durch Polynom". Also z.B.

$$\frac{x^2 + x + 1}{x^3 - 3x^2 + x - 5}, \quad \text{oder} \quad \frac{x^4 - x^3 - 11x^2 + 42x - 79}{x^3 - 2x^2 - 11x + 12}$$

Der generelle Trick ist, diese Funktionen als Summe von einfachen Funktionen zu schreiben. Dazu wendet man die **Partialbruchzerlegung** an. Das Rezept ist folgendes: ist $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$, $p(x)$ und $q(x)$ Polynome, dann

1. Falls $\text{Grad}(p) \geq \text{Grad}(q)$: Polynomdivision. Da bleibt dann ein gebrochen rationaler Teil übrig, sagen wir $\frac{r(x)}{s(x)}$.
2. Die eigentliche Partialbruchzerlegung anwenden:
 - 2.1 Nullstellen λ_i von s bestimmen, damit s in Linearfaktoren zerlegen:
 $s(x) = (x - \lambda_1)(x - \lambda_2) \cdots (x - \lambda_k)$
 - 2.2 Falls alle Nullstellen verschieden: Ansatz $\frac{r(x)}{s(x)} = \frac{A}{x - \lambda_1} + \frac{B}{x - \lambda_2} + \cdots$, alles mit $s(x)$ erweitern.
 Falls eine Nullstelle (z.B. λ_1) doppelt: Ansatz $\frac{r(x)}{s(x)} = \frac{A_1}{x - \lambda_1} + \frac{A_2}{(x - \lambda_1)^2} + \frac{B}{x - \lambda_2} + \cdots$
 - 2.3 Nacheinander die Nullstellen einsetzen, daraus A, B, \dots bestimmen.
3. Summanden einzeln integrieren.

Falls in 2.1 nur einfache reelle Nullstellen auftauchen, lassen die sich schnell mit der **Zuhaltemethode** bestimmen. Siehe dazu das folgende Beispiel. Falls komplexe oder mehrfache Nullstellen auftauchen, wird alles komplizierter, s.u.

Beispiel 13.6. Wir wollen $\int \frac{x^4 - x^3 - 11x^2 + 42x - 79}{x^3 - 2x^2 - 11x + 12} dx$ berechnen. Also:

1. $\text{Grad}(\text{Zähler}) > \text{Grad}(\text{Nenner})$, also Polynomdivision:

$$\begin{array}{r} (x^4 - x^3 - 11x^2 + 42x - 79) : (x^3 - 2x^2 - 11x + 12) = x + 1 + \frac{2x^2 + 41x - 91}{x^3 - 2x^2 - 11x + 12} \\ \underline{-x^4 + 2x^3 + 11x^2 - 12x} \\ x^3 + 30x - 79 \\ \underline{-x^3 + 2x^2 + 11x - 12} \\ 2x^2 + 41x - 91 \end{array}$$

2.1 Nullstellen des (neuen) Nenners $s(x) = x^3 - 2x^2 - 11x + 12$ bestimmen.

Eine Nullstelle raten: $x = 1$, und dann nochmal Polynomdivision und p-q-Formel, oder aber weiterraten, liefert: -3 und 4 . Also $s(x) = (x - 1)(x + 3)(x - 4)$

2.2 Ansatz $\frac{2x^2 + 41x - 91}{(x-1)(x+3)(x-4)} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+3} + \frac{C}{x-4}$, umstellen:

$$2x^2 + 41x - 91 = A(x+3)(x-4) + B(x-1)(x-4) + C(x-1)(x+3)$$

2.3 Wenn wir nacheinander $x = 1$, $x = -3$ und $x = 4$ einsetzen, sehen wir

$$2 + 41 - 91 = A \cdot 4 \cdot (-3), \quad 18 + 123 - 91 = B \cdot (-4) \cdot (-7), \quad 32 + 164 - 91 = C \cdot 3 \cdot 7,$$

also $A = 4$, $B = -7$ und $C = 5$.

3. Integriere nun einzeln:

$$\int \frac{x^4 - x^3 - 11x^2 + 42x - 79}{x^3 - 2x^2 - 11x + 12} dx = \int x + 1 + \frac{4}{x-1} + \frac{-7}{x+3} + \frac{5}{x-4} dx = \frac{1}{2}x^2 + x + 4 \ln|x-1| - 7 \ln|x+3| + 5 \ln|x-4|$$

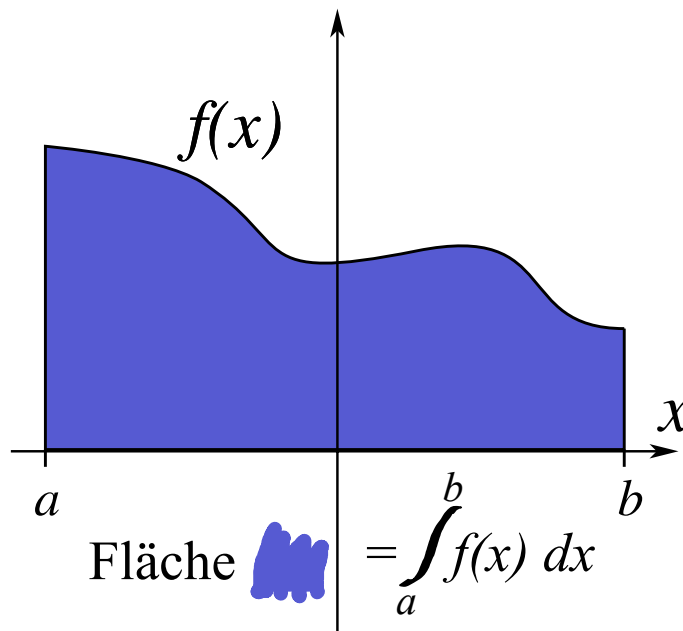
Aufgabe 13.5. Berechnen Sie die folgenden Stammfunktionen mittels PBZ.

(a) $\int \frac{x-1}{x^2-3x+2} dx$ (b) $\int \frac{2x+4}{x^2+4x+3} dx$ (c) $\int \frac{4x+4}{x^3-4x} dx$
 (d) $\int \frac{x^2+7x+4}{x^3+4x^2+x-6} dx$ (e) $\int \frac{2x^2+x-1}{x^3-3x-2} dx$ (f) $\int \frac{x^2+x+1}{x^4+2x^3-x^2-2x} dx$

13.4 Bestimmte Integrale

Hat man eine Stammfunktion F von f gefunden, so kann man damit die Fläche unter dem Graphen von f berechnen. Genauer: Ist $f(x) \geq 0$ für alle x zwischen a und b , so ist die Fläche unter dem Graph von f , zwischen a und b und über der x -Achse, genau $F(b) - F(a)$. Schreibweise:

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$



So ein Integral $\int_a^b f(x) dx$ heißt **bestimmtes Integral**; im Gegensatz zu dem “unbestimmten Integral” $\int f(x) dx$, also der Stammfunktion von f .

Wer Stammfunktionen berechnen kann, kann also auch bestimmte Integrale berechnen.

Beispiel 13.7. Berechnen von $\int_1^e \ln(x) dx$. Erst berechnen wir die Stammfunktion (vgl Bsp. 13.4):
 $\int \ln(x) dx = \dots = x \ln(x) - x = F(x)$ Also ist

$$\int_1^e \ln(x) dx = F(e) - F(1) = (e \ln(e) - e) - (\ln(1) - 1) = e \cdot 1 - e - 0 + 1 = 1.$$

Eine andere Schreibweise für $F(b) - F(a)$ ist auch $F(x)|_a^b$. Im obigen Bsp also etwa $(x \ln(x) - x)|_1^e = \dots$. Damit sollte bereits das Meiste klar sein. Also zum Training:

α	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	bzw	α	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin(\alpha)$	$\frac{\sqrt{0}}{2}$	$\frac{\sqrt{1}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{4}}{2}$		$\cos(\alpha)$	$\frac{\sqrt{4}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{1}}{2}$	$\frac{\sqrt{0}}{2}$

Tabelle 1: Einige "glatte" Sinuswerte.

Aufgabe 13.6. Berechnen Sie die folgenden bestimmten Integrale.

(a) $\int_1^2 (1+x)^2 dx$

(b) $\int_{-1}^1 (1+x)^2 dx$

(c) $\int_1^{\sqrt{5}} \frac{x}{\sqrt{4x^2+5}} dx$

(d) $\int_{-\frac{1}{2}}^0 (3x+1) \sin(2x+1) dx$

(e) $\int_{-1}^1 \frac{x^2}{1+x^6} dx$

(f) $\int_{\frac{1}{e}}^e \cos(\ln(x)) dx$

(g) $\int_0^{e-1} \frac{2+x}{x^2+6x+5} dx$

(h) $\int_{-1}^2 (x-3)\sqrt{x+2} dx$

Für manche Aufgaben ist es nützlich, einige Sinus- und Kosinuswerte zu kennen. Ein Merkschema ist in Tabelle 1 gezeigt. Außerdem wiederholt sich der Sinus periodisch. Genauer:

$$\sin(x + k2\pi) = \sin(x) \quad \text{für } k \in \mathbb{Z}.$$

Der Graph des Kosinus sieht genau so aus wie der des Sinus, ist aber um ein Stück nach links verschoben. Genauer: um $\frac{1}{2}\pi$.

$$\cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) = \sin(x)$$

Merkt man sich dazu noch die Werte im obigen Merkschema, und/oder veranschaulicht das an den Funktionsgraphen von Sinus und Kosinus, kommt man schon ziemlich weit.

13.5 Kurvenlängen

Oben sahen wir, dass man mit Integralen Flächen berechnen kann, die von Funktionsgraphen begrenzt sind. Man kann damit auch die **Längen** von Teilen eines Funktionsgraphen berechnen (aka Kurvenlängen). Dazu braucht man nur die beiden folgenden Formeln.

Länge des Graphen von $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}, g(x) = \dots$ zwischen a und b :

$$\int_a^b \sqrt{1 + g'(x)^2} dx$$

Länge der Kurve $(f(x), g(x))^T$ zwischen $(f(a), g(a))^T$ und $(f(b), g(b))^T$ (also für $a \leq x \leq b$):

$$\int_a^b \sqrt{f'(x)^2 + g'(x)^2} dx$$

Die erste Formel ist ein Spezialfall der zweiten, da der Funktionsgraph von g gerade die Kurve $(x, g(x))^T$ ist. Wie gehabt ein Beispiel: (das Beispiel ist ein schwieriges Integral, und das Ergebnis ist kein glatter Wert; die Rechnungen in den darauf folgenden Aufgaben sind simpler).

Beispiel 13.8. Wir berechnen die Länge der Kurve $(\frac{1}{2}e^{2x}, \frac{1}{3}e^{3x})^T$ für $0 \leq x \leq 1$. Es ist also $f(x) = \frac{1}{2}e^{2x}$, also $f'(x) = \frac{1}{2}2e^{2x} = e^{2x}$, und $g(x) = \frac{1}{3}e^{3x}$, also $g'(x) = \frac{1}{3}3e^{3x} = e^{3x}$. Damit ist die zu berechnende Stammfunktion

$$\int \sqrt{(e^{2x})^2 + (e^{3x})^2} dx = \int \sqrt{(e^{4x}) + (e^{6x})} dx = \int \sqrt{e^{4x}(1 + e^{2x})} dx = \int e^{2x} \sqrt{1 + e^{2x}} dx$$

Mit der Substitutionsregel ($u = 1 + e^{2x}$) wird das zu

$$\int \sqrt{u} du = \int u^{1/2} du = \frac{2}{3} u^{3/2} = \frac{2}{3} (1 + e^{2x})^{3/2}$$

Grenzen einsetzen:

$$\left. \left(\frac{2}{3} (1 + e^{2x})^{3/2} \right) \right|_{x=0}^1 = \frac{2}{3} (1 + e^2)^{3/2} - \frac{2}{3} (1 + 1)^{3/2} = \frac{2}{3} (1 + e^2)^{3/2} - \frac{2}{3} (2^3)^{1/2} = \frac{2}{3} ((1 + e^2)^{3/2} - (8)^{1/2})$$

Das kann man nun mit dem Rechner auswerten, der Wert ist ca. 14,313...

Aufgabe 13.7. Berechnen Sie die Kurvenlängen der folgenden Kurven:

(a) $(1, x)^T$ für $0 \leq x \leq 2$

(b) $(3x/2, \sqrt{x-1}^3)^T$ für $1 \leq x \leq 4$

(c) $(\sin(t), \cos(t))^T$ für $0 \leq t \leq \pi$

(d) $(3t, t^{3/2})^T$ für $0 \leq t \leq 5$

(e) $(\frac{x^2}{2}, \frac{x^3}{3})^T$ für $0 \leq x \leq 1$

(f) $(\frac{x^3}{3}, \frac{2}{9}\sqrt{x^9})^T$ für $0 \leq x \leq 2$

(g) $(x, \cosh(x))^T$ für $0 \leq x \leq 1$

(Erinnerung: $\cosh(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$, $\sinh(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$, sowie $\cosh(x)^2 - \sinh(x)^2 = 1$)

13.6 Mehrdimensionale Integrale

Integrale von Funktionen mit mehreren Variablen sind im allgemeinen schwierig zu berechnen. Überhaupt, was soll denn die Stammfunktion von $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x, y) = x^2 + xy$ sein? Das taucht in Mathe II eigentlich nur im Zusammenhang mit **Integration über Normalbereiche** auf. Z.B. $\int_R x^2 + 2xy d(x, y)$, wobei R ein Rechteck ist, also z.B. etwas der Form $[-1; 1] \times [0; 3]$. Dann ist

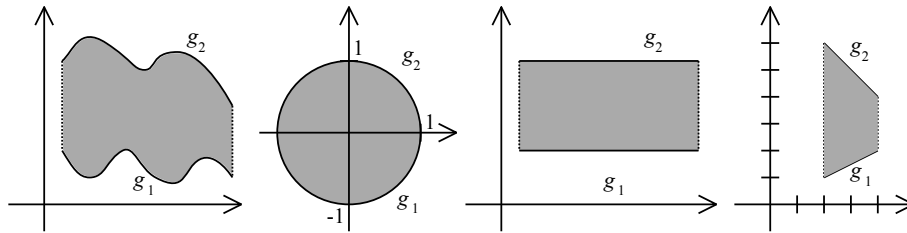
$$\begin{aligned} \int_R x^2 + 2xy d(x, y) &= \int_{-1}^1 \int_0^3 x^2 + 2xy dy dx = \int_{-1}^1 (x^2 y + xy^2) \Big|_0^3 dx = \int_{-1}^1 (3x^2 + x \cdot 3^2 - 0 - 0) dx \\ &= \int_{-1}^1 (3x^2 + 9x) dx = (x^3 + \frac{9}{2}x^2) \Big|_{-1}^1 = 1 + \frac{9}{2} - (-1 + \frac{9}{2}) = 2. \end{aligned}$$

Bei Integration über rechteckige Bereiche klappt das so immer, wenn f schön ist (z.B. stetig). Man darf auch erst nach x , dann nach y integrieren. Der allgemeinere Fall ist, dass die Fläche (oder der 3-dim Bereich oder ...) über die integriert wird, ein **Normalbereich** ist.

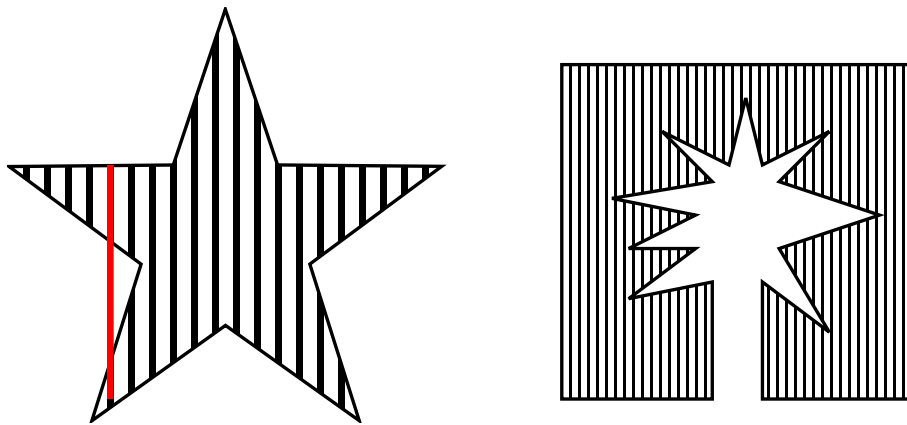
“ G ist Normalbereich” heißt: G ist von der Form

$$G = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a \leq x \leq b, g_1(x) \leq y \leq g_2(x)\},$$

wobei g_1 und g_2 stetige Funktionen sind mit $g_1(x) \leq g_2(x)$ für $x \in [a; b]$. Vier Beispiele für Normalbereiche sind im folgenden Bild dargestellt:



Der rechte Bereich ist ein Rechteck, das ist ein Normalbereich, wo g_1 und g_2 besonders einfach sind (nämlich konstante Funktionen). Das nächste Bild zeigt Mengen, die keine Normalbereiche sind. Anschaulich heißt das: versucht man diese Bereiche zu schraffieren, so wird es Linien geben, die nicht durchgehend sind (im linken Bild durch die rote Linie angedeutet).



Falls nun G Normalbereich ist, dann gilt:

$$\int_G f(x,y) d(x,y) = \int_a^b \left(\int_{g_1(x)}^{g_2(x)} f(x,y) dy \right) dx$$

Die ineinandergeschachtelten Integrale rechnet man dann (von innen nach außen) aus wie eindimensionale Integrale. Unten gibt's zwei Beispiele dazu. Eine Anwendung mehrdimensionaler Integrale ist die Berechnung von Flächen von Normalbereichen. Dazu benutzt man:

Ist G Normalbereich, dann ist die Fläche von G gleich
$$\int_G 1 d(x,y) = \int_a^b \left(\int_{g_1(x)}^{g_2(x)} 1 dy \right) dx$$

Wenn x und y die Rollen vertauschen (also $a \leq y \leq b$, $g_1(y) \leq x \leq g_2(y)$) dann geht's entsprechend: erst nach y integrieren, dann nach x .

Bei Volumen gilt das entsprechende: Das Volumen von $G = \{(x,y,z)^T \mid a \leq x \leq b, g_1(x) \leq y \leq g_2(x), h_1(x,y) \leq z \leq h_2(x,y)\}$ ist dann eben $\int_a^b \int_{g_1(x)}^{g_2(x)} \int_{h_1(x,y)}^{h_2(x,y)} 1 dx dy dz$. Bei Aufgaben zu diesem Thema ist oft das Schwierige, eine Darstellung für G zu finden.

Beispiel 13.9. Die Fläche des Normalbereichs im Bild mit den vier Normalbereichen rechts (das Trapez). Da ist

$$G = \{(x,y)^T \mid 2 \leq x \leq 4, \frac{1}{2}x \leq y \leq -x + 8\}$$

Also ist die Fläche von G gleich

$$\begin{aligned} \int_2^4 \int_{\frac{1}{2}x}^{-x+8} 1 \, dy dx &= \int_2^4 (y|_{y=\frac{1}{2}x}^{-x+8}) dx = \int_2^4 -x + 8 - \frac{1}{2}x dx = \int_2^4 -\frac{3}{2}x + 8 dx = \left(-\frac{3}{4}x^2 + 8x\right)\Big|_{x=2}^4 \\ &= -\frac{3}{4}4^2 + 8 \cdot 4 - \left(-\frac{3}{4}2^2 + 8 \cdot 2\right) = -12 + 32 + 3 - 16 = 7. \end{aligned}$$

Beispiel 13.10. Man kann auf diese Weise die Fläche eines Kreises berechnen, vgl. Bild oben zweiter Normalbereich von links. Dann ist $g_1(x) = -\sqrt{1-x^2}$ und $g_2(x) = \sqrt{1-x^2}$. Also ist Fläche des Kreises (vom Radius 1) gleich

$$\begin{aligned} \int_{-1}^1 \int_{-\sqrt{1-x^2}}^{\sqrt{1-x^2}} 1 \, dy dx &= \int_{-1}^1 y|_{y=-\sqrt{1-x^2}}^{\sqrt{1-x^2}} dx = \int_{-1}^1 \sqrt{1-x^2} - (-\sqrt{1-x^2}) dx = \int_{-1}^1 2\sqrt{1-x^2} dx = \dots \\ &= (\sqrt{1-x^2} + \arcsin(x))\Big|_{x=-1}^1 = 0 + \frac{\pi}{2} - (0 - \frac{\pi}{2}) = \pi. \end{aligned}$$

Hinter den Pünktchen oben steht eine ziemlich lange Rechnung. Später sehen wir einen Weg, wie man das Integral eleganter ausrechnet.

Aufgabe 13.8. (a) Berechnen Sie die Fläche zwischen den Graphen von $g_1(x) = x^2$ und $g_2(x) = x$ zwischen den Stellen 0 und 1. Also die Fläche von $G = \{(x, y)^T \mid 0 \leq x \leq 1, x^2 \leq y \leq x\}$.

(b) Berechnen Sie die Fläche zwischen den Graphen von $g_1(x) = x^2$ und $g_2(x) = \sqrt{x}$ zwischen den Stellen 0 und 1. Also die Fläche von $G = \{(x, y)^T \mid 0 \leq x \leq 1, x^2 \leq y \leq \sqrt{x}\}$.

(c) Berechnen Sie die Fläche zwischen den Graphen von $g_1(x) = \sin(x)$ und $g_2(x) = \cos(x)$ zwischen den Stellen 0 und $\frac{\pi}{4}$. Also die Fläche von $G = \{(x, y)^T \mid 0 \leq x \leq \frac{\pi}{4}, \sin(x) \leq y \leq \cos(x)\}$. Hier ist es hilfreich, zu wissen, dass $\cos(\frac{\pi}{4}) = \sin(\frac{\pi}{4}) = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

(d) Berechnen Sie das Volumen des Tetraeders $T = \{(x, y, z)^T \mid 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1-x, 0 \leq z \leq 1-x-y\}$.

(e) Ein (auf dem Kopf stehendes) Igluzelt hat in etwa die Form $I = \{(x, y, z)^T \mid 0 \leq z \leq 1, -\sqrt{z} \leq x \leq \sqrt{z}, -\sqrt{z} \leq y \leq \sqrt{z}\}$. Was ist sein Volumen?

Ganz analog rechnen sich allgemeinere Integrale über Normalbereichen G . Statt 1 (bei der Flächenberechnung) könnte man ein f einsetzen. (Das f könnte etwa die Energie- oder Dichte- oder Druck-Verteilung in G beschreiben, das Integral liefert dann sowas wie Gesamt-Energie bzw -Dichte bzw -Druck. Teilt man dann noch durch die Fläche, dann erhält man Durchschnitts-Energie bzw -Dichte bzw -Druck.)

Beispiel 13.11. Berechnung von $\int_G x^2 y \, d(x, y)$ für $G = \{(x, y)^T \mid 0 \leq y \leq 1, y \leq x \leq 1\}$:

$$\int_0^1 \int_y^1 x^2 y \, dx dy - \int_0^1 \frac{1}{3} x^3 y \Big|_{x=y}^1 dy = \int_0^1 \frac{1}{3} y - \frac{1}{3} y^4 dy = \left(\frac{1}{6} y^2 - \frac{1}{15} y^5\right)\Big|_{y=0}^1 = \frac{1}{6} - \frac{1}{15} - 0 = \frac{3}{30} = \frac{1}{10}.$$

Aufgabe 13.9. (a) Sei $G = \{(x, y)^T \mid 0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq x\}$. Was ist $\int_G xy \, d(x, y)$?

(b) Sei $G = \{(x, y)^T \mid -1 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 2\}$. Was ist $\int_G xy^2 \, d(x, y)$?

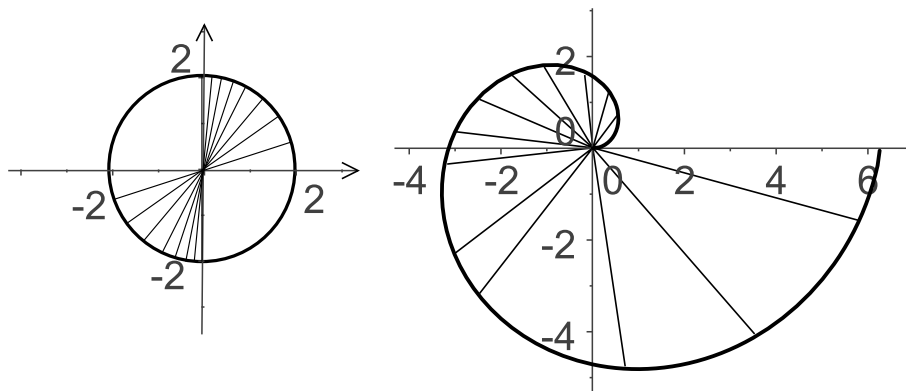
(c) Sei $G = \{(x, y)^T \mid -2 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq \sqrt{4-x^2}\}$. Was ist $\int_G x^2 y \, d(x, y)$?

- (d) Sei $G = \{(x,y)^T \mid 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1-x\}$. Was ist $\int_G (x+y)^2 d(x,y)$?
- (e) Sei $G = \{(x,y)^T \mid 0 \leq x \leq 1, x^2 \leq y \leq x\}$. Was ist $\int_G xy d(x,y)$?
- (f) Sei $G = \{(x,y)^T \mid 0 \leq x \leq \frac{1}{2}, 0 \leq y \leq x\} \cup \{(x,y)^T \mid \frac{1}{2} \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1-x\}$. Was ist $\int_G x^2 + y^2 d(x,y)$?

13.7 Polarkoordinaten

Manchmal ist es einfacher, eine Fläche nicht in cartesischen Koordinaten zu berechnen (also x und y , wobei x sozusagen die Ost-West-Koordinate ist und y die Nord-Süd-Koordinate), sondern mit Polarkoordinaten. Die Idee ist, einen Punkt nicht den zwei Koordinaten Oben-Unten und Rechts-Links zu beschreiben, sondern mit “Winkel zur x -Achse” und “Entfernung vom Nullpunkt”. Mehr dazu auf [WIK]. Dort steht auch, wie man cartesische Koordinaten in Polarkoordinaten umrechnet und umgekehrt. Da gibt's ein paar technische Details, die müssen uns für diesen Kurs aber gar nicht interessieren.

Der Begriff des Normalgebiets wird hier dann analog definiert: G ist **Normalgebiet (bzgl. Polarkoordinaten)**, falls $G = \{(r, \varphi) \mid a \leq \varphi \leq b, g_1(\varphi) \leq r \leq g_2(\varphi)\}$, oder umgekehrt $G = \{(r, \varphi) \mid a \leq r \leq b, g_1(r) \leq \varphi \leq g_2(r)\}$. Die Anschauung ist jetzt etwas anders: Können wir G vom Nullpunkt aus schraffieren, ohne dass wir in einer Richtung den Stift absetzen müssen, dann ist G Normalgebiet bzgl. Polarkoordinaten. Das folgende Bild zeigt zwei Beispiele: einen Kreis, und die Fläche, die von einer *archimedischen Spirale* (zusammen mit der positiven x -Achse) begrenzt wird.



Da sieht es so aus:

Ist $G = \{(r, \varphi) \mid a \leq \varphi \leq b, g_1(\varphi) \leq r \leq g_2(\varphi)\}$ Normalbereich bzgl. Polarkoordinaten, dann ist die Fläche von G gleich

$$\int_a^b \left(\int_{g_1(\varphi)}^{g_2(\varphi)} r dr \right) d\varphi$$

Ist umgekehrt $G = \{(r, \varphi) \mid a \leq r \leq b, g_1(r) \leq \varphi \leq g_2(r)\}$ Normalbereich bzgl. Polarkoordinaten, dann ist die Fläche von G gleich

$$\int_a^b \left(\int_{g_1(r)}^{g_2(r)} r d\varphi \right) dr$$

Wir illustrieren dies wieder an zwei Beispielen.

Beispiel 13.12. Die Fläche des Kreises vom Radius b mit dem Mittelpunkt 0 , also $K = \{(r, \varphi) \mid 0 \leq r \leq b, 0 \leq \varphi \leq 2\pi\}$ berechnet sich nun ganz geschmeidig als

$$\int_0^b \int_0^{2\pi} r d\varphi dr = \int_0^b (r\varphi|_{\varphi=0}^{2\pi}) dr = \int_0^b 2\pi r - 0 dr = \pi r^2|_{r=0}^b = \pi b^2.$$

Wie es sein soll.

Beispiel 13.13. Die archimedische Spirale, also die Kurve selbst (vgl. Bild oben) ist gegeben durch (r, φ) mit $r = \varphi$. Alle Punkte zwischen 0 und der Spirale sind also gegeben durch $0 \leq r \leq \varphi$. Also ist

$$G = \{(r, \varphi) \mid 0 \leq \varphi \leq 2\pi, 0 \leq r \leq \varphi\}$$

Damit ist die gesuchte Fläche gleich

$$\int_0^{2\pi} \int_0^\varphi r dr d\varphi = \int_0^{2\pi} \left(\frac{1}{2}r^2|_{r=0}^\varphi\right) d\varphi = \int_0^{2\pi} \frac{1}{2}\varphi^2 d\varphi = \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}\varphi^3|_0^{2\pi}\right) = \frac{1}{6}8\pi^3 = \frac{3}{4}\pi^3.$$

Genauso gibt es für dreidimensionale Gebiet auch Kugel- und Zylinder-Koordinaten.

Aufgabe 13.10. (a) Sei G ein tortenstückförmiger Teil eines Kreises vom Radius b , also

$$G = \{(r, \varphi) \mid 0 \leq \varphi \leq \alpha, 0 \leq r \leq b\}.$$

Was ist die Fläche von G ?

(b) Sei G die Hälfte einer Scheibe vom Radius 2 , mit einem kreisförmigen Loch vom Radius 1 in der Mitte. Also $G = \{(r, \varphi) \mid 0 \leq \varphi \leq \pi, 1 \leq r \leq 2\}$. Was ist die Fläche von G ?

(c) Was ist die Fläche von $G = \{(r, \varphi) \mid 0 \leq \varphi \leq \frac{\pi}{4}, 0 \leq r \leq \cos(\varphi)\}$?

(d) Was ist die Fläche der Lemniskate (siehe [WIK]), also von

$$L = \{(r, \varphi) \mid -\frac{\pi}{4} \leq \varphi \leq \frac{\pi}{4}, 0 \leq r \leq \sqrt{2\cos(2\varphi)}\}?$$

(e) Was ist die Fläche der Kardioide (siehe [WIK]), also von

$$K = \{(r, \varphi) \mid 0 \leq r \leq 1 + \cos(\varphi), 0 \leq \varphi \leq 2\pi\}?$$

14 Differentialgleichungen

Bei einer Differentialgleichung (kurz: DGL) ist eine Gleichung gegeben, in der eine Funktion f und ihre Ableitungen (mindestens eine) vorkommen. Zunächst mal betrachten wir hier nur solche f mit einer Variable, genauer: nur solche der Form $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ bzw. $f : D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Ein paar Beispiele:

Quizfrage: Für welche f gilt

1. $f'(x) = f(x)$, oder
2. $f'(x) = 2f(x)$, oder

3. $f'(x) = \frac{1}{2f(x)}$, oder

4. $f'(x) = \frac{1}{f(x)}$, oder

5. $f''(x) = -f(x)$, oder

6. $f'(x) = -f(x)$ und $f(0) = 1$?

Hier sind 1.-4. Beispiele für DGL 1. Ordnung, 5. ist eine DGL höherer Ordnung, hier: 2. Ordnung. 6. ist ein Beispiel für ein **Anfangswertproblem**, weil zusätzlich ein Funktionswert für f (hier: $f(0) = 1$) festgelegt wird.

14.1 DGL 1. Ordnung

Hier und in Mathe II kamen im Wesentlichen nur zwei Sorten von DGL 1. Ordnung vor (und nur zwei weitere Sorten, siehe nächstes Unterkapitel). In der Vorlesung Mathe II bzw. im Leitfaden hieß die gesuchte Funktion $f(x)$, $y(x)$, $u(t)$, oder $x(t)$. Das hat historische Gründe, die oft mit Anwendungen von DGL in der Physik zu tun haben, da tauchen dauernd DGL auf. Wir verwenden hier einheitlich y als Name der Funktion und t als Name der Variablen.

1. $y'(t) = f(y(t)) \cdot g(t)$ (Methode: Trennung der Variablen)

1.a Spezialfall: $y'(t) = a \cdot y(t)$ mit $a \in \mathbb{R}$ (homogene lineare DGL mit konstanten Koeffizienten (das a))

2. $y'(t) = a \cdot y(t) + g(t)$ mit $a \in \mathbb{R}$ (inhomogene lineare DGL mit konstanten Koeffizienten)

Beispiel 14.1. Zu 1.:

$$y'(t) = \underbrace{(2y(t) + 1)}_{f(y)} \underbrace{t^2}_{g(t)} \quad \text{oder}$$

$$y'(t) = \underbrace{\frac{1}{y(t)^2}}_{f(y)} \underbrace{\cos^2(t) \sin(t)}_{g(t)} \quad \text{oder auch}$$

$$y'(t) = y(t) \cdot t + t.$$

Das letzte Beispiel illustriert, dass es manchmal nicht offensichtlich ist, dass die korrekte Form vorliegt: Hier müssen wir etwas umformen, dann klappt's:

$$y'(t) = \underbrace{(y(t) + 1)}_{f(y)} \underbrace{t}_{g(t)}.$$

Beispiele zu 2. wären etwa

$$y'(t) = 3y(t) + \sin(t) \quad \text{oder} \quad y'(t) = -y(t) + t^2.$$

14.1.1 Trennung der Variablen

Trennung der Variablen: Gegeben $y'(t) = f(y(t))g(t)$. Prinzip: Teile durch $f(y(t))$:

$$\frac{y'(t)}{f(y(t))} = g(t).$$

Schreibe Integralzeichen dazu (Integrationskonstante nicht vergessen, es reicht, eine rechts hinzuschreiben)

$$\int \frac{y'(t)}{f(y(t))} dt = \int g(t) dt + c.$$

Substitutionsregel benutzen:

$$\int \frac{1}{f(x)} dx = \int g(t) dt + c.$$

Integrale (also Stammfunktionen) berechnen, nach z auflösen.

Man kann sich praktisch auch einfach die letzte Zeile merken. Wer das nicht möchte, oder um sich nicht zu vertun, kann man auch $y'(t)$ als $\frac{dy}{dt}$ schreiben, dann "mal dt " rechnen, um das dt auf die rechte Seite zu bringen. Das ist mathematisch zwar Mumpitz, klappt aber prima.

Beispiel 14.2. Gegeben $y'(t) = (2y(t) + 1)t^2$, gesucht $y(t)$.

$$\frac{dy}{dt} = (2y(t) + 1)t^2 \Leftrightarrow \frac{1}{2y + 1} \frac{dy}{dt} = t^2 \Leftrightarrow \int \frac{1}{2y + 1} dy = \int t^2 dt + c$$

Integrale berechnen:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \ln(2y + 1) = \frac{1}{3} t^3 + c &\Leftrightarrow \ln(2y + 1) = \frac{2}{3} t^3 + 2c \quad |e| \Leftrightarrow 2y + 1 = e^{\frac{2}{3} t^3 + 2c} \Leftrightarrow 2y = e^{\frac{2}{3} t^3} e^{2c} - 1 \\ &\Leftrightarrow y = \frac{1}{2} e^{\frac{2}{3} t^3} \tilde{c} - \frac{1}{2} \quad (\tilde{c} \in \mathbb{R}^+). \end{aligned}$$

Beim letzten \Leftrightarrow haben wir e^{2c} — was irgendeine positive reelle Zahl sein kann — durch den Platzhalter $\tilde{c} \in \mathbb{R}^+$ ersetzt. Also erhalten wir als Lösung $y(t) = \frac{1}{2} \tilde{c} e^{\frac{2}{3} t^3} - \frac{1}{2}$ ($\tilde{c} \in \mathbb{R}^+$).

Dabei darf \tilde{c} eine beliebige positive reelle Zahl sein. Da stehen also unendlich viele Lösungen, z.B. $\frac{1}{2} 17 e^{\frac{2}{3} t^3} - \frac{1}{2}$ (für $\tilde{c} = 17$) oder $500000 e^{\frac{2}{3} t^3} - \frac{1}{2}$ (für $\tilde{c} = 1000000$).

Das gute bei DGL ist, dass man immer eine **Probe** machen kann: Wir wollen ja, dass die Ableitung y' von y gerade $(2y(t) + 1)t^2$ ist. Also berechnen wir y' :

$$\left(\frac{1}{2} \tilde{c} e^{\frac{2}{3} t^3} - \frac{1}{2}\right)' = \frac{1}{2} \tilde{c} \cdot 2t^2 e^{\frac{2}{3} t^3} = \tilde{c} t^2 e^{\frac{2}{3} t^3}$$

und $(2y(t) + 1)t^2$:

$$\left(2\left(\frac{1}{2} \tilde{c} e^{\frac{2}{3} t^3} - \frac{1}{2}\right) + 1\right)t^2 = (\tilde{c} e^{\frac{2}{3} t^3} - 1 + 1)t^2 = \tilde{c} t^2 e^{\frac{2}{3} t^3}.$$

Die Ergebnisse stimmen überein, also ist unsere Lösung korrekt.

Hätten wir ein Anfangswertproblem (AWP) zu berechnen gehabt, etwa $y'(t) = (2y(t) + 1)t^2$, $y(0) = 1$, dann müssten wir das \tilde{c} so wählen, dass es hinkommt. Das ist meist nicht schwierig. Hier folgt aus $y(0) = 1$ ja

$$\frac{1}{2}\tilde{c}e^{\frac{2}{3}0} - \frac{1}{2} = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{2}\tilde{c} \cdot 1 - \frac{1}{2} = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{2}\tilde{c} = \frac{3}{2} \Leftrightarrow \tilde{c} = 3.$$

Die Lösung des AWP ist also $y(t) = \frac{1}{2}3e^{\frac{2}{3}t^3} - \frac{1}{2} = \frac{3}{2}e^{\frac{2}{3}t^3} - \frac{1}{2}$.

Aufgabe 14.1. Berechnen Sie die allgemeine Lösung der folgenden DGL bzw AWP:

- (a) $y'(t) = t \cdot y(t)$.
- (b) $y'(t) = \frac{y(t)}{t}$, $y(1) = 1$.
- (c) $y'(t) = -\frac{t}{y(t)}$, $y(0) = 1$.
- (d) $y'(t) = \frac{t^2}{y(t)^3}$.
- (e) $y'(t)(1+t^2) - \frac{t}{\exp(y(t))} = 0$.
- (f) $\frac{y'(t)}{\sin(t)} = e^{y(t)}$.
- (g) $y'(t) = \frac{y(t)}{t^2}$, $y(1) = 1$.
- (h) $y'(t) = \sin(t)y(t)$, $y(0) = 1$.
- (i) $y'(t) = \frac{1}{y^2} \cos^2(t) \sin(t)$

14.1.2 Lineare DGL 1. Ordnung mit konstanten Koeffizienten

Wir betrachten nun DGL der Form

$$y'(t) = a \cdot y(t) \text{ mit } a \in \mathbb{R} \text{ (homogene lineare DGL mit konstanten Koeffizienten)} \quad (14.1)$$

$$y'(t) = a \cdot y(t) + h(t) \text{ mit } a \in \mathbb{R} \text{ (inhomogene lineare DGL mit konstanten Koeffizienten)} \quad (14.2)$$

Beispiele zur ersten können wir bereits mit Trennung der Variablen lösen. Wir können damit sogar eine allgemeine Formel herleiten:

$$\frac{dy}{dt} = ay \Leftrightarrow \int \frac{1}{y} dy = \int a dt \Leftrightarrow \ln(y) = at + \tilde{c} \Leftrightarrow y = e^{at+\tilde{c}} = e^{at} e^{\tilde{c}} = c e^{at} \quad (c \in \mathbb{R})$$

Konnte man fast raten, siehe die Beispiele ganz am Anfang dieses Kapitels (S. 66). Wir halten fest:

Die allgemeine Lösung von (14.1) ist $c e^{at}$ ($c \in \mathbb{R}$).

Hilfreich zum Berechnen der allgemeinen Lösung von (14.2) ist:

Fakt: Die allgemeine Lösung von (14.2) hat die Form
Eine spezielle Lösung von (14.2) plus die allgemeine Lösung von (14.1).

Das zweite können wir bereits berechnen, s.o. Zum ersten hilft der Trick der *Variation der Konstanten*. Wir tun so, als sei das c von oben keine konstante Zahl, sondern eine Funktion $c(t)$. Das setzt man in (14.2) ein und berechnet y' , also die Ableitung von $c(t)e^{at}$ nach der Kettenregel:

$$ay(t) + h(t) = y' = c'(t)e^{at} + c(t)ae^{at}$$

Weil $ay(t) = c(t)ae^{at}$ ist, zieht man das auf beiden Seiten ab, übrig bleibt

$$h(t) = c'(t)e^{at}, \text{ also } c'(t) = e^{-at}h(t) \Rightarrow c(t) = \int e^{-at}h(t) dt.$$

Damit erhalten wir

Eine spezielle Lösung von (14.2) ist $e^{at} \int e^{-at}h(t) dt$.

Die Fakten aus den drei Kästen oben kann man auch kompakt zusammenfassen. Es ist Geschmackssache, ob man sich die einzelnen Dinge von oben merkt oder die folgende kompakte Zusammenfassung:

Die allgemeine Lösung von (14.2) ist $y_s(t) + cy_h(t) = e^{at} \int e^{-at}h(t) dt + ce^{at}$.

Aufgabe 14.2. Lösen Sie die folgenden DGL.

- (a) $y' = y + t$
- (b) $y' = 2y + 1$
- (c) $2y' = -y + \frac{1}{e^t}$
- (d) $y' = 2y + 1 + t^2$
- (e) $y' = 2y + t^2 + e^t$
- (f) $y' = 3y + e^{3t}$
- (g) $y' = y + t \cos(2t)$

Aufgabe 14.3. Lösen Sie die folgenden AWP.

- (a) $y' = yt, y(0) = 2$
- (b) $y' = -y + \frac{1}{2}t, y(0) = 2$
- (c) $\frac{1}{2}y' = y + \cos(t), y(0) = 1$
- (d) $y' + 2t = 2y + e^{t/2}, y(0) = 0$
- (e) $y' - \frac{y}{t} = 0, y(0) = 2$

14.2 DGL höherer Ordnung

Hier kamen nur ganz spezielle DGL höherer Ordnung vor, nämlich ‘**homogene lineare DGL n -ter Ordnung mit konstanten Koeffizienten**. D.h. solche der Form

$$y^{(n)} + a_{n-1}y^{(n-1)} + \dots + a_2y'' + a_1y' + a_0y = 0 \quad (14.3)$$

Dabei bezeichnet $y^{(n)}$ die n -te Ableitung von y .

Fakt: Die allgemeine Lösung dieser DGL hat die Form

$$c_1f_1(t) + c_2f_2(t) + \dots + c_nf_n(t) \quad (c_i \in \mathbb{R})$$

Die f_1, \dots, f_n heißen **Fundamentalsystem**. Hat man ein Fundamentalsystem, so hat man auch die allgemeine Lösung der DGL, und umgekehrt.

Bestimmen eines Fundamentalsystems. (Prinzip: Nullstellen eines zugehörigen Polynoms bestimmen, Lösung in Tabelle nachgucken)

1. Stelle das charakteristische Polynom $p(x)$ zu (14.3) auf:

$$p(x) = x^n + a_{n-1}x^{n-1} + \dots + a_1x + a_0$$

2. Bestimme die Nullstellen von p .

(a) $\lambda \in \mathbb{R}$ ist einfache Nullstelle	$e^{\lambda x}$
(b) $\lambda \in \mathbb{R}$ ist k -fache Nullstelle	$e^{\lambda x}, x e^{\lambda x}, \dots, x^{k-1} e^{\lambda x}$.
3. (c) $\lambda = a + bi \in \mathbb{C}$ und $\bar{\lambda} = a - bi$ sind einfache Nullstellen	$e^{ax} \sin(bx), e^{ax} \cos(bx)$
(d) $\lambda = a + bi \in \mathbb{C}$ und $\bar{\lambda} = a - bi$ sind k -fache Nullstellen	$e^{ax} \sin(bx), x e^{ax} \sin(bx), \dots, x^{k-1} e^{ax} \sin(bx)$ $e^{ax} \cos(bx), x e^{ax} \cos(bx), \dots, x^{k-1} e^{ax} \cos(bx)$

Beispiel 14.3. Gegeben sei

$$y^{(6)} + 2y^{(4)} - 8y''' + 5y'' = 0$$

Die Aufgabe kann lauten ‘Bestimmen Sie ein Fundamentalsystem’, oder aber ‘Bestimmen Sie die allgemeine Lösung’. Im ersten Fall schreibt man als Antwort die ermittelten f_1, \dots, f_n auf, im zweiten Fall eine Gleichung wie (14.3), aber mit den ermittelten f_i . Das Vorgehen ist immer das gleiche, nur der Antwortsatz ist verschieden. Los geht’s:

1. Es ist $p(x) = x^6 + 2x^4 - 8x^3 + 5x^2$.
2. Nullstellen bestimmen: Offensichtlich ist 0 doppelte Nullstelle (denn man kann x^2 ausklammern). Also ist

$$p(x) = x^2(x^4 + 2x^2 - 8x + 5)$$

Wir raten als Nullstellen die Teiler von 5 (vgl. Abschnitt 8.1.1), probieren also 1, -1, 5 und -5. Beginne mit 1, einsetzen: $1^4 + 2^2 - 8 + 5 = 0$, bingo!

$$\begin{array}{r}
 (x^4 + 2x^2 - 8x + 5) : (x - 1) = x^3 + x^2 + 3x - 5 \\
 \underline{-x^4 + x^3} \\
 x^3 + 2x^2 \\
 \underline{-x^3 + x^2} \\
 3x^2 - 8x \\
 \underline{-3x^2 + 3x} \\
 -5x + 5 \\
 \underline{5x - 5} \\
 0
 \end{array}$$

Jetzt raten wir eine Nullstelle von $x^3 + x^2 + 3x - 5$: Nochmal 1 versuchen, einsetzen: $1^3 + 1^2 + 3 - 5 = 0$, bingo!

$$\begin{array}{r}
 (x^3 + x^2 + 3x - 5) : (x - 1) = x^2 + 2x + 5 \\
 \underline{-x^3 + x^2} \\
 2x^2 + 3x \\
 \underline{-2x^2 + 2x} \\
 5x - 5 \\
 \underline{-5x + 5} \\
 0
 \end{array}$$

Also ist auch 1 doppelte Nullstelle. Für $x^2 + 2x + 5$ ermitteln wir mit der $p - q$ -Formel die Nullstellen $-1 \pm \sqrt{-4} = -1 \pm 2i$, also ein Paar komplexer Nullstellen.

3. Jetzt in der Tabelle nachsehen:

Für 0 kriegen wir die beiden Funktionen $f_1(x) = e^{0x} = 1$ und $f_2(x) = xe^{0x} = x$.

Für 1: $f_2(x) = e^x$ und $f_2(x) = xe^x$.

Für $-1 \pm 2i$: $f_5(x) = e^{-x} \sin(2x)$, $f_5(x) = e^{-x} \cos(2x)$.

Antwort zu "Bestimmen Sie die allgemeine Lösung..." ist also

$$c_1 + c_2x + c_3e^x + c_4xe^x + c_5e^{-x} \sin(2x) + c_6e^{-x} \cos(2x). \quad (14.4)$$

Die Antwort zu "Bestimmen Sei ein Fundamentalsystem..." lautet also $1, x, e^x, xe^x, e^{-x} \sin(2x), e^{-x} \cos(2x)$.

Das ganze gibt's auch als **Anfangswertproblem**. Für eine eindeutige Lösung eines AWP müssen die Werte für n der Funktionen (also y und seine Ableitungen) vorgegeben sein. Hier also etwa für y und seine ersten fünf Ableitungen. Das führt zu einem LGS, das hier sehr groß wird (6 mal 6). Die ersten zwei Bedingungen könnten etwa lauten $y(0) = 3$ und $y'(0) = 1$, das liefert die Gleichungen

$$c_1 + c_2 \cdot 0 + c_3e^0 + c_4 \cdot 0 \cdot e^0 + c_5e^0 \sin(0) + c_6e^0 \cos(0) = 3,$$

und

$$c_2 + c_3e^0 + c_4 \cdot 0 \cdot e^0 + c_5(-e^0 \cdot 0 + e^0 \cdot 2 \cdot 1) + c_6(-e^0 \cdot 0 + e^0 \cdot 2 \cdot 1) c_2 + c_3 + 2c_5 + -c_6 = 3,$$

(denn $y' = c_2 + c_3e^x + c_4(x+1)e^x + c_5(-e^{-x} \sin(2x) + e^{-x} 2 \cos(2x)) + c_6(-e^{-x} \cos(2x) + e^{-x}(-2) \sin(2x))$, vgl. (14.4)) Das wird hier etwas länglich, das Prinzip wird hoffentlich klar, jetzt oder wenn Sie einige Aufgaben selbst rechnen.

Aufgabe 14.4. Bestimmen Sie eine allgemeine Lösung der folgenden DGL.

(a) $y'' - 4y' + 3y = 0$

(b) $4y'' + 24y' + 36y = 0$

(c) $y''' - 5y'' + 3y' + 9y = 0$

(d) $y''' - 2y'' + 4y' - 8y = 0$

(e) $y''' + y' = 0$

Aufgabe 14.5. Bestimmen Sie die eindeutige Lösung der folgenden AWP.

(a) $y'' - 3y' + 2y = 0, y(0) = 1, y'(0) = 0.$

(b) $y'' - 6y' + 9y = 0, y(0) = 2, y'(0) = 1.$

(c) $y'' - 6y' + 8y = 0, y(0) = 2, y'(0) = 2.$

(d) $y'' + 9y = 0, y(0) = 1, y'(0) = 0.$

(e) $y'' - 3y' - 4y = 0, y(0) = 5, y'(0) = 0.$

(f) $y'' + 2y' + 5y = 0, y(0) = 1, y'(0) = 0.$

(g) $y''' - 3y'' - y' + 3y = 0, y(0) = 1, y'(0) = 2, y''(0) = 1.$

(h) $y''' - 3y'' = 0, y(0) = 2, y'(0) = 2, y''(0) = 0.$

(i) $y''' - 3y'' + y' + 5y = 0, y(0) = 0, y'(0) = 5, y''(0) = 0.$

(j) $y^{(4)} - 8y''' + 26y'' - 40y' + 25y = 0, y(0) = 2, y'(0) = 2, y''(0) = 0, y'''(0) = 2.$

Aufgabe 14.6. Bestimmen Sie die allgemeine Lösung der folgenden inhomogenen DGL.

(a) $y'' + 4y' + 4y = 4t.$ (Ansatz: $y(t) = At + B$)

(b) $y'' - 2y' + y = 1 + t.$ (Ansatz: $y(t) = At + B$)

(c) $y'' + 4y' + 4y = 2t^2 + 2.$ (Ansatz: $y(t) = At^2 + Bt + C$)

(d) $y'' - 6y' + 9y = 4e^t + 9t.$ (Ansatz: $y(t) = Ae^t + B$)

(e) $y'' + 4y = 8e^{2t}.$ (Ansatz: $y(t) = Ae^{2t}$)

(f) $y'' + 4y' + 4y = e^{2t} + e^t.$ (Ansatz: $y(t) = Ae^{2t} + Be^t$)

(g) $y'' + 4y = 3 \sin(t) + \cos(t).$ (Ansatz: $y(t) = A \sin(t) + B \cos(t)$)

14.3 Systeme von DGL

Bisher war immer eine Funktion y gesucht mit $y : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ (also $y(t)$ ist eine Zahl). Jetzt ist gesucht

$y : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^n$ (also $y(t) = \begin{pmatrix} y_1(t) \\ \vdots \\ y_n(t) \end{pmatrix}$ ist ein Vektor). Z.B. $y : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3$, $y(t) = \begin{pmatrix} t^3 \\ t-1 \\ e^t \end{pmatrix}$. Ein **homogenes DGL-System mit konstanten Koeffizienten** sieht so aus:

$$\begin{aligned} y_1' &= a_{11}y_1 + a_{12}y_2 + \cdots + a_{1n}y_n \\ y_2' &= a_{21}y_1 + a_{22}y_2 + \cdots + a_{2n}y_n \\ &\vdots \\ y_n' &= a_{n1}y_1 + a_{n2}y_2 + \cdots + a_{nn}y_n \end{aligned}$$

Gesucht ist dann y . Das DGL-System oben kann man auch als Matrix-Vektor-Gleichung hinschreiben:

$$\begin{pmatrix} y_1' \\ y_2' \\ \vdots \\ y_n' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nn} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \vdots \\ y_n \end{pmatrix} \quad \text{bzw. } y' = Ay.$$

Rezept: (Grundregel) Ist λ Eigenwert von A , und ist v Eigenvektor zu λ , so ist $y(t) = e^{\lambda t} v$ eine Lösung von $y' = Ay$.

Für viele Fälle (mit $A \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ oder $A \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ reicht das bereits. Die $e^{\lambda t} v, e^{\mu t} w$ usw. heißen dann (wie schon bei DGL höherer Ordnung) **Fundamentalsystem**.

Beispiel 14.4. Bestimmen Sie die allgemeine Lösung von $y' = \begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} y$.

Eigenwerte von A : $\det \begin{pmatrix} 4-\lambda & 5 \\ 1 & -\lambda \end{pmatrix} = \lambda^2 - 4\lambda - 5 = 0$, also $\lambda = 2 \pm \sqrt{9}$, also Eigenwerte -1 und 5.

Eigenvektor zu -1 von A : Lösen des LGS $\begin{pmatrix} 5 & 5 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ liefert z.B. den Eigenvektor $\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Eigenvektor zu 5 von A : Lösen des LGS $\begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 1 & -5 \end{pmatrix}$ liefert z.B. den Eigenvektor $\begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Das Fundamentalsystem ist hier somit $e^{-t} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}, e^{5t} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$. Allgemeine Lösung ist damit $c_1 e^{-t} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} + c_2 e^{5t} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$. (Probe berechnen!)

Es können zwei Probleme auftreten: komplexe Nullstellen, und nicht genug linear unabhängige Eigenvektoren zu einem k -fachen Eigenwert λ . Das wird dann komplizierter, siehe [F2] oder [H3]. Das wird hoffentlich in der Klausur keine Rolle spielen.

Aufgabe 14.7. Bestimmen Sie die Lösung der folgenden Anfangswertprobleme.

(a) $y : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$, $y' = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -2 & 3 \end{pmatrix} y$, $y(0) = (1, 2)^T$.

(b) $y : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$, $y' = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} y$, $y(0) = (1, 1)^T$.

- (c) $y: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2, y' = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} y, y(0) = (1, 1)^T$.
- (d) $y: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2, y' = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} y, y(0) = (1, 2)^T$.
- (e) $y: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2, y' = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} y, y(0) = (3, 0)^T$.
- (f) $y: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3, y' = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} y, y(0) = (1, 2, 1)^T$.
- (g) $y: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3, y' = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} y, y(0) = (2, 2, 2)^T$.
- (h) $y: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3, y' = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix} y, y(0) = (0, 5, 0)^T$.
- (i) $y: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3, y' = \begin{pmatrix} 2 & -6 & 4 \\ -1 & 3 & -2 \\ 1 & -3 & 2 \end{pmatrix} y, y(0) = (1, 1, 1)^T$.

15 Banachscher Fixpunktsatz

Der **Banachsche Fixpunktsatz** ist eine sehr allgemeine Aussage über (vollständige) metrische Räume (vgl. Kapitel 11.2. Für den \mathbb{R}^n mit einer der normalen Metriken, z.B. der euklidischen Standardmetrik) geht er so:

Satz 15.1. Sei $D \subset \mathbb{R}^n$ abgeschlossen, und sei $f: D \rightarrow D$ eine Kontraktion. Dann gibt es genau ein $x \in D$ mit $f(x) = x$.

Dabei heißt f **Kontraktion**, falls es ein $q < 1$ gibt, so dass für alle $x, y \in D$ gilt:

$$|f(x) - f(y)| \leq q|x - y|.$$

Z.B. ist $f: [-1; 1] \rightarrow [-1; 1], f(x) = \frac{1}{2}x$ eine Kontraktion.

Klar, hier ist es einfach zu sehen: $|f(x) - f(y)| = |\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}y| = \frac{1}{2}|x - y|$. Also ist dieses f eine Kontraktion mit $q = \frac{1}{2}$.

Die einzigen Aufgabentypen, die ich mir dazu vorstellen kann, bzw die ich gefunden habe (und die nicht den Rahmen von Mathe II sprengen) sehen so aus:

Beispiel 15.2. Zeigen Sie

(a) $f: [1; 2] \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{2}(x + \frac{1}{x})$ ist eine Kontraktion mit $q = \frac{1}{2}$.

(b) Die Gleichung $x^2 = 1$ hat genau eine Lösung in $[1; 2]$.

Zu (a): Es ist

$$\begin{aligned} |f(x) - f(y)| &= \left| \frac{1}{2}x + \frac{1}{x} - \frac{1}{2}y - \frac{1}{y} \right| = \left| \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}y + \frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right| = \left| \frac{1}{2}(x - y) + \frac{y}{xy} - \frac{x}{xy} \right| \\ &= \left| \frac{1}{2}(x - y) + \frac{y - x}{xy} \right| = \left| \frac{1}{2}(x - y) + \frac{-(x - y)}{xy} \right| = \left| \frac{1}{2}(x - y) \cdot \left(1 - \frac{1}{xy}\right) \right| < \left| \frac{1}{2}(x - y) \right| = \frac{1}{2}|x - y|. \end{aligned}$$

Dabei haben wir nur elementare Umformungen angewandt; nur im vorletzten Schritt (beim $<$) haben wir benutzt, dass $1 - \frac{1}{xy} < 1$ ist (denn $x, y > 0$). Das war aber in der Klausur als Tipp angegeben.

zu (b): Wegen des Banachschen Fixpunktsatzes hat f genau einen Fixpunkt im Intervall $[1;2]$. Also gibt es genau ein $x \in [1;2]$ mit $f(x) = x$. Das heißt, es gibt genau ein $x \in [1;2]$ mit:

$$\frac{1}{2}\left(x + \frac{1}{x}\right) = x, \text{ also } x + \frac{1}{x} = 2x, \text{ also } \frac{1}{x} = x, \text{ also } 1 = x^2.$$

Das war gefragt.

16 Potenzreihen

Eine unendliche Reihe, in der noch eine reelle Variable (meist x) vorkommt, heißt **Potenzreihe**. Zwei Beispiele sollten aus Mathe I bekannt sein:

$$\sum_{n=0}^{\infty} x^n = 1 + x + x^2 + x^3 + x^4 + \dots \quad (\text{geometrische Reihe})$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} x^n = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{6}x^3 + \frac{1}{24}x^4 + \dots \quad (\text{Exponentialreihe})$$

Die erste Reihe konvergiert genau dann, wenn $|x| < 1$ gilt. Man kennt dann sogar den genauen Wert: Es ist dann $\sum_{n=0}^{\infty} x^n = \frac{1}{1-x}$. Die zweite Reihe konvergiert sogar für alle $x \in \mathbb{R}$. Ihr Wert ist $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} x^n = e^x$. Genauer gesagt gilt sogar — wenn man die Mathematik präzise aufbaut — dass die eulersche Zahl $e = 2,71828\dots$ *definiert* ist als der Wert der Reihe $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!}$, und die Exponentialfunktion \exp ist *definiert* als $\exp(x) = e^x := \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} x^n$. Das ist die wichtige Rolle von Potenzreihen in der Mathematik, zumindest wenn man auf einen präzisen axiomatischen Aufbau Wert legt: Man kann mit ihnen Funktionen definieren.

Definition 16.1. Eine **Potenzreihe** mit **Entwicklungspunkt** x_0 ist eine unendliche Reihe der Form $\sum_{n=0}^{\infty} a_n (x - x_0)^n$.

Fakt: Es gibt eine Zahl r , so dass für $|x - x_0| < r$ die Reihe konvergiert, und für $|x - x_0| > r$ die Reihe divergiert. Dieses r heißt **Konvergenzradius** der Reihe.

Bei $|x - x_0| = -r$ und bei $|x - x_0| = r$ muss die Konvergenz gesondert geprüft werden.

Je nachdem, was bei $x_0 \pm r$ passiert, heißt $]x_0 - r, x_0 + r[$ bzw. $[x_0 - r, x_0 + r[$ bzw. $]x_0 - r, x_0 + r]$ bzw. $[x_0 - r, x_0 + r]$ **Konvergenzintervall** der Reihe.

Beispiel 16.2. Betrachten wir eine Variante der geometrischen Reihe, nämlich $\sum_{n=0}^{\infty} (x - 1)^n$. Der Entwicklungspunkt x_0 ist hier also gleich 1. Wir wissen: Die Reihe konvergiert für $|x - 1| < 1$. Also ist der Konvergenzradius $r = 1$.

Das Konvergenzintervall ist also $]0; 2[$ oder $[0; 2[$ oder $]0; 2]$ oder $[0; 2]$. Wir wissen bereits (Skript oder wikipedia oder...), dass die Reihe für $|x - 1| = 1$, also für $x = 0$ und $x = 2$, nicht konvergent ist. Also ist das Konvergenzintervall $]0, 2[$.

Zur Berechnung des Konvergenzradius' r einer Potenzreihe $\sum_{n=0}^{\infty} a_n (x - x_0)^n$ gibt es zwei wichtige Methoden.

Quotientenkriterium: Existiert $r = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right|$, so ist $r \in [0, +\infty]$ der Konvergenzradius.

Cauchy-Hadamard-Formel: $r = \frac{1}{\overline{\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{|a_n|}}}$ (mit " $\frac{1}{0}$ " = $+\infty$, " $\frac{1}{\infty}$ " = 0)

Dabei heißt $\overline{\lim}$ "der größte Häufungspunkt". Das ist nur relevant, falls der Grenzwert nicht existiert. Falls ein Grenzwert existiert, darf man das $\overline{\lim}$ einfach als \lim lesen.

Bemerkung 16.3. Das Quotientenkriterium ist oft einfacher zu berechnen. Insbesondere passt es gut, wenn Ausdrücke der Form a^n auftauchen, oder Fakultäten wie etwa $n!$.

Das Cauchy-Hadamard-Kriterium klappt dafür im Prinzip immer.

Obacht: Der Bruch bei diesem Quotientenkriterium für Potenzreihen ist genau der Kehrwert von dem Bruch beim Quotientenkriterium für normale Reihen.

Beispiel 16.4. Konvergenzradius von $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n2^n}$ bestimmen.

Die Reihe, etwas anders geschrieben: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n2^n} x^n$. Also ist $a_n = \frac{1}{n2^n}$. Quotientenkriterium liefert

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{n2^n}}{\frac{1}{(n+1)2^{n+1}}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2(n+1)}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 + \frac{2}{n}}{1} = 2.$$

Also Konvergenzradius $r = 2$.

Beispiel 16.5. (Exponentialreihe) Konvergenzradius von $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ bestimmen. Quotientenkriterium:

Hier ist $a_n = \frac{1}{n!}$, also

$$\left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right| = \frac{\frac{1}{n!}}{\frac{1}{(n+1)!}} = \frac{(n+1)!}{n!} = n+1 \rightarrow \infty \quad (n \rightarrow \infty).$$

Also Konvergenzintervall $] -\infty, \infty[$. (Das wussten wir bereits! Zumindest indirekt, denn die Exponentialfunktion e^x ist ja für alle x aus \mathbb{R} definiert.)

Beispiel 16.6. Konvergenzradius von $\sum_{n=1}^{\infty} (2 + (-1)^n)^n (x-1)^n$ bestimmen.

Hier ist $a_n = \begin{cases} 3^n & \text{für } n \text{ gerade} \\ 1 & \text{für } n \text{ ungerade} \end{cases}$. Also ist $\frac{a_n}{a_{n+1}} = 3^n$ für n gerade bzw. $\frac{a_n}{a_{n+1}} = \frac{1}{3^{n+1}}$ für n ungerade. Der Limes davon existiert nicht. Also benutzen wir Cauchy-Hadamard:

Es ist $\sqrt[n]{|a_n|} = \begin{cases} 3 & \text{für } n \text{ gerade} \\ \frac{1}{3} & \text{für } n \text{ ungerade} \end{cases}$. Diese Folge hat auch keinen Grenzwert: Sie pendelt zwischen 3 und etwa $\frac{1}{3}$ hin und her. Aber der größte Häufungspunkt ist hier offenbar 3. Also ist der Konvergenzradius

$$r = \frac{1}{\overline{\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{|a_n|}}} = \frac{1}{3}.$$

Die Potenzreihe konvergiert also für $|x-1| < \frac{1}{3}$.

Bemerkung 16.7. Für den Konvergenzradius ist es egal, wo die Reihe anfängt: Ob bei $n = 0$ oder $n = 1$ oder $n = 5$ oder $n = 1000$, der Konvergenzradius ist der gleiche.

Für den Wert (also den Grenzwert) einer Reihe ist es wichtig, wo die Reihe anfängt! Den Wert kann man aber nur in Ausnahmefällen berechnen. Dann nämlich, wenn die Reihe eine bekannte Funktion darstellt (etwa bei der geometrischen Reihe, der Exponentialreihe oder den Reihen für Sinus und Kosinus). Zum Beispiel ist ja

$$\sum_{n=0}^{\infty} x^n = 1 + x + x^2 + x^3 + x^4 + \dots = \frac{1}{1-x} \quad (|x| < 1)$$

Also ist

$$\sum_{n=2}^{\infty} x^n = x^2 + x^3 + x^4 + \dots = \frac{1}{1-x} - 1 - x = \frac{1 - (1-x) - x(1-x)}{1-x} = \frac{x^2}{1-x} \quad (|x| < 1).$$

Aufgabe 16.1. Berechnen Sie den Konvergenzradius der folgenden Potenzreihen.

a) $\sum_{n=1}^{\infty} nx^n$

b) $\sum_{n=3}^{\infty} n(3x)^n$

c) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2^n} x^{n+2}$

d) $\sum_{n=1}^{\infty} n^n (x-1)^{n+1}$

e) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{n!} x^{5n}$

f) $\sum_{n=1}^{\infty} a^{3n+1} x^n \quad (0 < a \in \mathbb{R})$

g) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n x^{2n+1}}{3}$

h) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(\pi x)^n}{5^{n+1}}$

i) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-2)^n}{3^n} (x-2)^{n+1}$

j) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{e}{n!} (x-1)^n$

k) $\sum_{n=2}^{\infty} n^2 (3x)^n$

l) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n3^n} (2x-1)^{3n+2}$

17 Stetig, offen, abgeschlossen, kompakt

In Ländern mit einem schwächeren Bildungssystem (USA, Großbritannien) wird Stetigkeit so definiert: f ist stetig in a falls:

$$\text{Für alle Folgen } (x_n)_n \text{ mit } \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = a \text{ gilt: } f(x_n) = a$$

In Deutschlands Universitäten wird die Stetigkeit einer Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ etwas abstrakter definiert:

$$f \text{ stetig in } a : \forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : |x-a| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(a)| < \epsilon.$$

Noch abstrakter wird Stetigkeit einfach so definiert:

$$f: D \rightarrow \mathbb{R} \text{ ist stetig, falls } \forall U \subset D \text{ offen : } f^{-1}(U) \text{ ist offen.}$$

Dass ist für uns nicht so wichtig, es soll nur zeigen, dass der Begriff "offen" eine wichtige Rolle spielt.

17.1 Offen, abgeschlossen, kompakt

Eine Menge im \mathbb{R}^n heißt **abgeschlossen**, falls "der Rand dazugehört". Eine Menge im \mathbb{R}^n heißt **offen**, falls "der Rand nicht dazugehört".

Die genaue Definition ist etwas sperrig. Es gibt mehrer Möglichkeiten: Eine Menge heißt offen, falls ihr Komplement abgeschlossen ist. (Komplement heißt: das Gegenteil. Also ist das Komplement von $A \subset \mathbb{R}^n$ gerade $\mathbb{R}^n \setminus A$, also “ \mathbb{R}^n ohne A ”). Eine Menge A heißt abgeschlossen, wenn es für jede Folge $(x_n)_n \in A$ gilt: $\lim n \rightarrow \infty x_n \in A$.

Z.B. ist das Intervall $] - 1; 2[$ (also alle $x \in \mathbb{R}$ mit $-1 < x < 2$) offen. Das Intervall $[-1; 2]$ (also alle $x \in \mathbb{R}$ mit $-1 \leq x \leq 2$) ist abgeschlossen. Das Intervall $] - 1; 2]$ ist weder offen noch abgeschlossen.

Die Menge $\{(x, y)^T \in \mathbb{R}^2 \mid -1 < x < 1, -1 < y < 1\}$ ist offen, die Menge $\{(x, y)^T \in \mathbb{R}^2 \mid -1 < x < 1, -1 \leq y \leq 1\}$ ist abgeschlossen.

Eine Menge heißt **kompakt**, wenn sie abgeschlossen und beschränkt ist. “Beschränkt” heißt genau das, was man sich denkt. Z.B. kann man es so präzise machen: A ist beschränkt, falls es eine Kugel B_r mit Radius r und Mittelpunkt 0 gibt, so dass $A \subset B_r$.

17.2 Stetigkeit

Wie auch immer man stetig definiert (drei mögliche Definitionen stehen oben; sie sind alle äquivalent), es gilt für stetige Funktionen f :

Urbilder offener Mengen sind offen, Urbilder abgeschlossener Mengen sind abgeschlossen

Dabei ist das **Urbild** einer Menge U unter $f : D \rightarrow \mathbb{R}^n$ dies: $f^{-1}(U) = \{x \in D \mid f(x) \in U\}$. Dieses f^{-1} sollte man nicht verwechseln mit der Umkehrfunktion! Das $f^{-1}(U)$ ist eine Menge.

Wie stetig definiert ist steht weiter oben. Wie man Stetigkeit nachweist ist ziemlich einfach: Kombinationen stetiger Funktionen sind stetig. Genauer:

Summen und Produkte stetiger Funktionen sind stetig. Verknüpfungen und Quotienten stetiger Funktionen sind stetig, solange nicht undefinierte Werte entstehen (also nicht durch Null teilen, nicht Wurzel oder Logarithmus aus einer negativen

Bei Walter Hoh tauchten 2018 Aufgaben folgenden Typs auf: Welche der folgenden Mengen ist kompakt (bzw offen):

$$A_1 = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 \mid \frac{x_1}{x_2^2 + e^{x_3}} < 1\}$$

$$A_2 = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 \mid \frac{x_2}{x_3^2 + x_2^2 + 1} \leq 1\}$$

$$A_3 = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 \mid \frac{x_2}{x_1^2 + \sqrt{|x_3|} + 1} \geq 1 \text{ und } e^{x_1 + x_2 + x_3} = 2\}$$

Das Vorgehen dabei ist so:

- Bildbereich angucken.
- Argumentieren, warum die Funktion in der Menge stetig ist.
- Fakt oben nutzen: “Urbilder...”
- Bei “und” bzw “oder”: endliche Schnitte/Vereinigungen offener Mengen sind offen. Dito für “abgeschlossen” und “kompakt”.

Literatur

- [AUF1] Frettlöh, Dirk: Auffrischkurs Mathematik I, online
<http://www.math.uni-bielefeld.de/~frettlloe/teach/auffr-mfnw1-18.html>
- [P1] Papula, Lothar: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, Vieweg und Teubner, Wiesbaden 2011 (online in der Unibib verfügbar)
- [P2] Papula, Lothar: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 2, Vieweg und Teubner, Wiesbaden 2011 (online in der Unibib verfügbar)
- Zum LinA-Teil:**
- [BO] Bosch, Siegfried: Lineare Algebra, Springer 2008 (online in der Unibib verfügbar)
- [FI] Fischer, Gerd: Lineare Algebra, Vieweg und Teubner, (online in der Unibib verfügbar)
- Zum Ana-Teil:**
- [H1] Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis, Teil 1, Vieweg und Teubner (viele gedruckte Exemplare in der Unibib)
- [H2] Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis, Teil 2, Vieweg und Teubner (viele gedruckte Exemplare in der Unibib)
- [H3] Heuser, Harro: Gewöhnliche Differentialgleichungen Vieweg und Teubner (einige gedruckte Exemplare in der Unibib)
- [F1] Furlan, Peter: Das Gelbe Rechenbuch 2, Verlag Martina Furlan, Dortmund 2006
- [F2] Furlan, Peter: Das Gelbe Rechenbuch 3, Verlag Martina Furlan, Dortmund 2006
- Für alles:**
- [WIK] Online: <http://en.wikipedia.org>