

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Ungefährer Zeitplan:

Uhrzeit	Inhalt
9:15-10:00	Plan, Vorstellen, Brainstorming
10:00-11:00	Simulation 1: Das erste Tutorium
11:00-12:00	Simulation 2: Präsenzübung
12:00-13:30	Mittagspause
13:30-14:00	Zettelkorrektur
14:00-15:00	Simulation 3: Zettelrückgabe
15:00-16:00	Simulation 4: Lösungen vorführen (lassen)
16:00-16:30	Abschlussdiskussion

In den einzelnen Blöcken:

- ▶ Gemeinsam Sammeln: Mögliche Probleme, Tipps
- ▶ **Simulation** heißt: 2 Freiwillige spielen Tutor, Rest spielt Studis
- ▶ Anschließend:
 - ▶ "Tutoren" sagen, was ihnen auffiel
 - ▶ Andere sagen, was ihnen auffiel
- ▶ Probleme und Tipps werden auf diesen Folien von mir gesammelt und ins Netz gestellt

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Vorstellen:

- ▶ Name, Fach
- ▶ (Welche) Erfahrung als Tutor?
- ▶ Demnächst Tutor?

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Definition

Im Folgenden heißt Veranstalter immer: Dozent (meist Prof.) und/oder Übungsgruppenleiter (meist Doktorand oder Postdoc) der Veranstaltung.

Allgemein:

Was macht den guten Tutor / das gute Tutorium aus?

- ▶ Hilft an der richtigen Stelle, findet diese
- ▶ Motivieren
- ▶ Ruhig
- ▶ Hilft, sich selbst zu helfen
- ▶ Fachlich gut
- ▶ Alle Tutanden mitnehmen
- ▶ Zusätzlich Präsenz-Aufgaben stellen (A&D); diese Aufgaben mit anderen Tutoren teilen
- ▶ Geht auf Schwierigkeiten ein, wiederholt

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Allgemeine praktische Tipps:

- ▶ Dem Veranstalter evtl Vorschlagen: Tutorium für Überflieger
- ▶ A&D: Gemeinsam Präsenzaufgaben organisieren (in /vol/lehre...), zusammen mit dem Veranstalter
- ▶ Und/oder Emailverteiler dazu
- ▶ Tipps zu Aufgaben: wie am besten?
- ▶ Wie hilft man am besten?
 - ▶ Hilft, sich selbst zu helfen!
 - ▶ Sich Probleme erklären lassen!
 - ▶ Auch: plumpe Lösung bzw Teillösung zeigen (lassen), Tutanden finden bessere
- ▶ Wenn Tutor nicht die Antwort auf Frage des Tutanden weiß: "Guck ich mir an, sage ich nächste Woche", oder gemeinsam recherchieren

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

- ▶ Fragen der Tutanden ermutigen!
 - ▶ Ermutigen!
 - ▶ Selbst Fragen stellen. Oder
 - ▶ Erste 15 min: Frage-Viertelstunde. "Entweder ihr fragt, oder ich frage euch etwas!"
 - ▶ Oder auch ermutigen, Fragen auf Abgaben zu schreiben
 - ▶ (evtl Gemeinsam "Regenbogenelefant" sagen)
- ▶ Aus Abgaben wird klar, wo genau Probleme auftreten
- ▶ Richtlinien für Bepunktung vom Veranstalter einfordern
- ▶ Selbst klares Schema haben
- ▶ Bepunktung klar kommunizieren
- ▶ Was, wenn Tutor und Tutand in einer Beziehung leben?
Besser: wechseln. (Eventuelle Probleme nicht vorher absehbar)

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Das erste Tutorium

(im Semester)

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Was soll beim ersten Tutorium beachtet werden?

- ▶ Vorher (!) Hardware testen
- ▶ Am Anfang klarmachen "Ich mach auch Fehler", nicht den Supertutor spielen
- ▶ Richtlinien festlegen
 - ▶ Abgabefrist
 - ▶ Bepunktung
- ▶ Vorstellungsrunde ? Bei A&D ja. Nicht zwingend. (Name, Fach, Erfahrungen mit Informatik)
- ▶ Für Krankheitsfälle

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme im ersten Tutorium

- ▶ Kein Account
- ▶ Spricht kein Deutsch
- ▶ Teamgröße haut nicht hin: Einergruppe, oder eine Gruppe will zu dritt sein
- ▶ Tutanden aus anderen Gruppen möchten in diese!
- ▶ Hardwareprobleme (kein Beamer, kaputt...)
- ▶ Unaussprechbarer / -merkbarer Name
- ▶ Tutanden verweigern sich allem
- ▶ Tutanden kommen zu spät
- ▶ "Warum gibt's hier kein Windows?"

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Praktische Tipps

- ▶ **Liste machen!** Name, Kontakt, Abgabe, Sprechstunde ... "dies ist A&D", "Sind alle hier, die hier hingehören".
- ▶ Klare Linie, gerade am Anfang!
- ▶ Störer ruhigstellen. "Ihr stört eure Kommilitonen". Evtl rausschmeißen. Mit Abbruch drohen.
- ▶ Im Zweifel: an den Veranstalter wenden, oder aber "klären wir hinterher / am Ende der Stunde"

Präsenz-Programmier- Übung

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme bei Präsenzübungen

- ▶ Keiner will die Aufgabe machen
- ▶ Keiner kann die Aufgabe lösen
- ▶ Einige haben's sofort, bei anderen dauert's
- ▶ Tutand fragt etwas, was Tutor nicht weiß
- ▶ Tutand versteht Erklärung nicht
- ▶ Software des Tutanden passt nicht zum GZI
- ▶ 10 Tutanden stellen gleichzeitig drängend verschiedene Fragen

Programmieren:

- ▶ falten(0)=2,
- ▶ falten(1)=3,
- ▶ falten(2)=5,
- ▶ falten(n)=2 falten(n-1) - 2 $\lfloor \frac{n-2}{2} \rfloor$ - 1 für $n \geq 3$.

Tipps für Präsenzübungen

- ▶ Thema beherrschen
- ▶ Wenn jemand fertig ist: soll er jemand anders helfen.
Oder: alternative Lösung suchen lassen (rekursiv, ...)
- ▶ Speziell hier ist es schwierig, allen gerecht zu werden, wenn sich viele gleichzeitig melden. Evtl auch Gruppen einander helfen lassen.
- ▶ Wenn jemand eher gehen will? Schwierig.
 - ▶ Jemand ist fertig: s.o.
 - ▶ Appellieren: "dies ist für dich"
- ▶ Bei technischen Problemen: auf GZI-Standard berufen.
(gedit,...)

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Korrektur von Übungszetteln

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme bei Korrekturen von Übungszetteln

- ▶ Lösungen ergoogelt
- ▶ Identische Abgaben
- ▶ Wieviel Kommentar?
- ▶ In einer Gruppe: einer kann alles, einer nix

Tipps für Korrekturen von Übungszetteln

- ▶ Bei komplett unbrauchbaren Abgaben: nicht viel kommentieren, Hilfe anbieten: Zusatztutorien, Sprechstunde, Gruppe neu mischen
- ▶ Bei identischen Abgaben:
 - ▶ "Gelbe Karte", diesmal Punkte geben, nächstes Mal nicht
 - ▶ Sich Lösung erklären lassen, falls verstanden: OK
 - ▶ In einer Gruppe: einer kann alles, einer nix
- ▶ Falls in einer Gruppe: einer kann alles, einer nix: letzteren vorrechnen lassen
- ▶ Bei Leuten, die sich bemühen, hilfreich kommentieren
- ▶ **Loben!**
- ▶ Bei Betrugsversuchen: wie kommunizieren? Nicht vor allen Tutanden, sondern Email, nach der Stunde, in moodle...
- ▶ Konsistent bewerten, aber nicht um jeden Punkt einen Kopf machen
- ▶ Gemeinsam Korrigieren?

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Zettelrückgabe

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme bei Zettelrückgabe

- ▶ Jemand fühlt sich ungerecht behandelt
- ▶ Punkte/Kommentare der falschen Gruppe gegeben
- ▶ Ein Gruppe ist nicht da
- ▶ Jemand hat zu spät abgegeben, beschwert sich

Tipps für Zettelrückgabe

- ▶ Diskussionen abblocken, auf später verschieben (aber innerhalb der Zeit des Tutoriums!)
- ▶ Nicht Leute bloßstellen

Lösungen vorführen (lassen)

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme beim Lösungen vorführen (lassen)

- ▶ Tutor stellt Lösung vor, Studi tippt sie ein, compiliert nicht
- ▶ Niemand versteht Erklärung
- ▶ Studis hören nicht zu
- ▶ Musterlösung untauglich zur Präsentation
- ▶ Studi hatte korrekte Lösung, präsentiert sie aber total mies
- ▶ Studi ist schüchtern und will nicht, oder hat offenbar Problem vor Leuten zu reden
- ▶ Studi präsentiert korrekt, aber völlig unverständlich
- ▶ Studi muss (wg. Pflicht) miese / nicht vorhandene Lösung vorstellen
- ▶ Tutor erzählt Quatsch, aber man glaubt ihm!

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Tipps zum Lösungen selber vorführen

- ▶ Musterlösungen dürfen evtl nicht weitergegeben werden. Aber andere Abgaben.
- ▶ Dialogisch! Animieren zum mitmachen, gemeinsam erarbeiten (geht gerade in Haskell gut)
- ▶ Eigene Fehler zulassen, kein Drama. Wirkt menschlich, ist ehrlich, denn beim wirklichen Problemlösen rennt man auch in Sackgassen
- ▶ Immer möglich: "weiß ich gerade nicht / habe einen Hänger, zeige ich nächste Woche"

Tipps zum Lösungen vorführen lassen

- ▶ Niemanden zu sehr drängen. Aber wenn Abgabe OK, ruhig aufrufen (mit Fingerspitzengefühl)
- ▶ An der Tafel stehen kann für Tutand sehr unangenehm sein. Dran denken! Irgendwann setzen lassen.
- ▶ Komplette kaputte Lösung evtl nicht reparieren. Aber:
- ▶ Teilweise Lösung evtl doch (wenn's doch gut moderiert wird)
- ▶ Für Vorrechnenden: Ruhe, Aufmerksamkeit, Rücksichtnahme von den anderen einfordern
- ▶ Wenn's eng wird mit "2mal Vorrechnen": eine Woche vorher ansprechen.
- ▶ Häufige Frage in A&D: "wie setzt ich's um?" Vorbereitet sein. Auf Folien der Vorlesung verweisen.

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)