**Beratung und Orientierung**

**Tätigkeiten:**

Forschung

Wissenschaftliche Entwicklung und Durchführung der fachbezogenen Maßnahmen im Projekt „Beratung und Orientierung“ in der Fakultät für …. zur Konzepterstellung, Erprobung und Etablierung einer Fachstudienberatung insbesondere für Studierende im ersten Studienjahr:

-       Erhebung und Auswertung qualitativer Daten in Bezug auf (fachspezifische) Studienverläufe, Studienmotivation und Studienwahlprozesse

-       Mitwirkung an der wissenschaftlichen Evaluation des Projekts mittels Erhebung und Auswertung qualitativer und quantitativer Daten

-       Erarbeitung und Umsetzung fachübergreifender wissenschaftlicher Standards (generalisierbar; im Projekt: bezogen auf Professionalisierung der Beratung)

Unter Lehre:

-       Konzeption und Durchführung von Lehrveranstaltungen zum studentischen Lernen und Arbeiten, deren Konzepte nach Projektende in der Fakultät verankert sind.

Sonstiges:

Erprobung und Weiterentwicklung einer spezifischen Fachstudienberatung für Studienanfänger/innen und Studieninteressierte

**Kenntnisse/Qualifikationen:**

Kenntnisse in der Durchführung eines Lehrentwicklungsprojekts (Umsetzung der übergeordneten Projektziele in den Fakultäten unter Einbezug fakultätsspezifischer Bedarfe und Rahmenbedingungen inklusive Change Management)

Unter anderem umfasst dies:

- Kenntnisse bezüglich der Planung, Konzeptentwicklung und Gestaltung von Nachhaltigkeit in der Projektarbeit

- Distribution von datenbasierten Erkenntnissen

-  Expertise in der akademischen Studienberatung und in der Begleitung von Fachstudienanfänger/innen

- Gesprächsführung

**LitKom**

**Forschungsbezogene Tätigkeiten**

Wissenschaftliche Entwicklung und Durchführung der fachbezogenen Maßnahmen im Projekt „richtig einsteigen mit literalen Kompetenzen“ in der Fakultät für …. zur Entwicklung, Durchführung und Evaluation von fachspezifischen Konzepten zum Schreiben als Beitrag zur Schreib- und Hochschuldidaktik

Dies umfasst:

* Lehrentwicklung als Beitrag zum ‚Scholarship of Teaching and Learning“
* Lehrentwicklung als “action research”: es werden Konzepte nach Stand der schreib- und hochschuldidaktischen Forschung entwickelt und evaluiert
* Tagungspräsentationen
* Publikationen in Fachzeitschriften und Sammelbänden

**Unter Lehre:**

* Lehre im Modus des forschenden Lehrens: Gegenstand, Fragestellung und Aufbau der Veranstaltung orientieren sich an aktueller Forschung im Fach
* Konzeption und Erprobung von schreibintensiven Veranstaltungen, deren Konzepte später curricular eingebunden werden

**Kenntnisse/Qualifikationen:**

Kenntnisse in der Durchführung eines Lehrentwicklungsprojekts (Umsetzung der übergeordneten Projektziele in den Fakultäten unter Einbezug fakultätsspezifischer Bedarfe und Rahmenbedingungen inklusive Change Management)

Unter anderem umfasst dies:

* Reflexion des disziplinspezifischen Forschungshandelns
* fachspezifische Schreib- und Lehrkompetenzen
* Feldkompetenz im Bereich Schreib- und Hochschuldidaktik (Akteure, Personen, Netzwerke)
* Systematisches Wissen und Erfahrung in Studiengangsentwicklung

**MathKom**

**Forschungsbezogene Tätigkeiten**

Durchführung der fachbezogenen Maßnahmen im Projekt „Mathematische Kompetenzen“ in der Fakultät für …. zur Entwicklung, Durchführung und Evaluation von fachspezifischen Konzepten zur Förderung mathematischer Kompetenzen im ersten Studienjahr (z.T. auch als Perspektive bis zum Bachelor /Master)

Dies umfasst:

* Analyse und Beschreibung des mathematischen Anforderungsprofils für Studierende des betreffenden Fachs; auch weiterreichende Fragen bzgl. der Rolle, die mathematisches Arbeiten sowohl im Bereich theoretischer Modellierung als auch im Bereich praktischer wissenschaftlicher Arbeit in dem betreffenden Fach spielt.
* Hochschuldidaktische Analysen mathematischer Anforderungen im Fach und Erarbeitung von Materialien zur Unterstützung der Lehre: Kooperation mit Dozenten bei der Konstruktion von Übungs- und Klausuraufgaben.
* Analyse schulmathematischer Vorkenntnisse als Grundlage für Diagnoseverfahren.
* Explizit machen von fachtypischen, wissenschaftlichen Arbeitsweisen, die von Studierenden in den ersten Semestern erworben werden müssen.
* Entwicklung von (Online-) Lernmarialien, die es Studienanfängern ermöglichen, typische mathematische Hürden in selbständiger Arbeit zu überwinden
* Publikationen in Zeitschriften und Sammelbänden

**Unter Lehre:**

* Entwicklung und Erprobung von semesterbegleitenden Vorlesungen/Seminaren mit studiengangsspezifischen, mathematischen Inhalten.
* Entwicklung und Durchführung von fachspezifischen, mathematischen Vor- und Brückenkursen, deren Konzepte nach Ende der Projektlaufzeit weiter bestehen.
* Entwicklung von fachspezifische Tutorenschulung, deren Konzepte im Rahmen des Projektes erarbeitet und verankert werden

**Kenntnisse/Qualifikationen:**

Kenntnisse in der Durchführung eines Lehrentwicklungsprojekts (Umsetzung der übergeordneten Projektziele in den Fakultäten unter Einbezug fakultätsspezifischer Bedarfe und Rahmenbedingungen inklusive Change Management)

Unter anderem umfasst dies:

* Kompetenzen im Bereich fachspezifischer, mathematischer Anforderungen zu Beginn eines Fachstudiums
* Kompetenzen in fachlicher Beratung und fachlich-inhaltlicher Unterstützung von Studienanfänger/innen bei der Bewältigung mathematischer Herausforderungen in den ersten Semestern
* Hochschuldidaktik (Akteure, Personen, Netzwerke)