

Ungefährer Zeitplan:

Uhrzeit	Inhalt
10:00-10:30	Plan, Vorstellen, Brainstorming
10:30-11:30	Simulation 1: Das erste Tutorium
11:30-12:30	Simulation 2: Präsenzübung
12:30-13:30	Mittagspause
13:30-14:00	Zettelkorrektur
14:00-15:00	Simulation 3: Zettelrückgabe
15:00-16:00	Simulation 4: Lösungen vorführen (lassen)
16:00-16:30	Erfahrungsaustausch

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

In den einzelnen Blöcken:

- ▶ Gemeinsam sammeln: Mögliche Probleme, Tipps
- ▶ **Simulation** heißt: zwei Freiwillige spielen Tutor, Rest spielt Studis
- ▶ Anschließend:
 - ▶ "Tutoren" sagen, was ihnen auffiel
 - ▶ Andere sagen, was ihnen auffiel
- ▶ Probleme und Tipps werden auf diesen Folien von mir gesammelt und ins Netz gestellt

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Vorstellen:

- ▶ Name, Fach
- ▶ (Welche) Erfahrung als Tutor?
- ▶ Demnächst Tutor?

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Definition

Im Folgenden heißt Veranstalter immer: Dozent (meist Prof.) und/oder Übungsgruppenleiter (meist Doktorand oder Postdoc) der Veranstaltung.

Allgemein:

Was macht den guten Tutor / das gute Tutorium aus?

- ▶ Respektvoller Umgang
- ▶ Kommentare in Korrekturen
- ▶ Struktur, roter Faden, Vollständigkeit
- ▶ Fachliche Kompetenz, gute Vorbereitung
- ▶ Pünktlichkeit

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Praktische Tipps

- ▶ Auf Fragen gut antworten, sonst: recherchieren, in der nächsten Stunde nachliefern
- ▶ Bei Fragen: statt komplette Lösung zu liefern, Denkanstöße geben
- ▶ Auch Leuten helfen, die nicht fragen

Das erste Tutorium

(im Semester)

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Was soll beim ersten Tutorium beachtet werden?

- ▶ Vorstellen, Kontaktdaten, Namen des Tutoriums nennen (evtl beim zweiten, dritten...)
- ▶ Haben alle einen GZI-Account?
- ▶ Regeln klären (Abgaben etc)
- ▶ Beamer testen
- ▶ Sich selbst klarmachen: Präsenzaufgaben, wie? freiwillig? Dreiteilen (alte Übungen, Präsenzaufgaben, neue Übungen)

Mögliche Probleme im ersten Tutorium

- ▶ Jemand sitzt im falschen Tutorium
- ▶ kein Account
- ▶ Jemand hat kein Tutorium
- ▶ Raum besetzt
- ▶ Tutand(en) unaufmerksam, telefoniert,...
- ▶ Tutor hat Blackout

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Praktische Tipps

- ▶ **Regeln klären** Am Anfang! Laptop zu, Telefon weg (oder wie auch immer, auf Freiarbeitsraum hinweisen)
- ▶ Erster Satz
- ▶ Tempo anpassen!
- ▶ Whiteboardstifte (in M3-100)
- ▶ Liste machen mit
 - ▶ Name, Kontakt
 - ▶ Abgabe, Format der Abgabe, Zweiergruppen, Zeiten...
 - ▶ Accounts, alle im richtigen Tutorium
 - ▶ Vormachen: ghci nutzen, Abgabe hochladen
- ▶ Kennenlernrunde? Wo sinnvoll?
- ▶ Liste mit Kontakten/Emailadressen der Tutanden
- ▶ Alles wichtige an die Tafel schreiben
- ▶ Erfragen: Vorkenntnisse (Obacht: nicht jeder sagt das offen)
- ▶ Drauf hinweisen: Tutor duzen

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Präsenz-Programmier- Übung

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme bei Präsenzübungen

- ▶ Tutanden gucken nur ins Handy
- ▶ Tutanden machen gar nix
- ▶ Tutanden benutzen Windows/eigenes Laptop/keine Techfakrechner
- ▶ ... und haben dann evtl keinen ghci
- ▶ Tutanden kennen elementare Befehle nicht
- ▶ ...und zwar regelmäßig
- ▶ Es gibt Fragen, die Tutor nicht beantworten kann
- ▶ Totale Passivität

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Programmieren:

- ▶ $\text{falten}(0)=2,$
- ▶ $\text{falten}(1)=3,$
- ▶ $\text{falten}(2)=5,$
- ▶ $\text{falten}(n)=2 \cdot \text{falten}(n-1) - 2^{\lfloor \frac{n-2}{2} \rfloor} - 1$ für $n \geq 3.$

Tipps für Präsenzübungen

- ▶ Vorher alle Voraussetzungen gut erklären
- ▶ Bei anderen OS: evtl schnell helfen, sonst verweisen an GZI-Rechner benutzen, Support, Fachschaft
- ▶ Rumgehen, gucken, ob alle was tun, wo liegt das Problem
- ▶ Drauf achten, alle zu versorgen
- ▶ Wichtige Befehle an die Tafel schreiben
- ▶ ... evtl wiederholt am Beamer elementare Dinge zeigen (Editor öffnen, Programm aufrufen...)
- ▶ Kleinschrittig erklären, nachfragen, ob alles klar ist...
- ▶ ... evtl mit "Ja-Nein"-Fragen (aufzeigen)
- ▶ Am Ende Lösungen besprechen, genug Zeit dafür einplanen

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Korrektur von Übungszetteln

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme bei Korrekturen von Übungszetteln

- ▶ Wenn Abgaben zu ähnlich sind
- ▶ Abgabe zu spät
- ▶ Wenn das Programm nicht kompiliert.....
 - ▶ Bepunktung abhängig von der Größe des Fehlers...
 - ▶ Wenn es nur kleine Fehler sind.... evtl nett benoten

Tipps für Korrekturen von Übungszetteln

- ▶ **Mit anderen Tutoren austauschen**
- ▶ Achten, ob Aufgabe vollständig bearbeitet ist
- ▶ Aufgabenstellung beachtet?
- ▶ Wenn Abgaben zu ähnlich sind:
 - ▶ Leute zu sich bestellen...
 - ▶ **Veranstalter fragen**
- ▶ Generell: bei vielen Problemen **Veranstalter fragen** (auch wegen Fairness, Konsistenz...)
- ▶ Benotung begründen – aber angemessen
- ▶ Bei Kommentaren: evtl auch “bitte ins Tutorium kommen”
- ▶ Evtl Schema machen: welcher Teil bringt wieviele Punkte (oder es ist eh vorgegeben, oder mit anderen Tutoren absprechen)
- ▶ Evtl erst alle Aufgaben 1, dann alle Aufgaben 2... korrigieren

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Zettelrückgabe

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme bei Zettelrückgabe

- ▶ Tutanden beschwerten sich über Bepunktung
- ▶ Tutanden sind nie da, Abgaben stapeln sich beim Tutor
- ▶ Tutor hat Abgabe verlegt, bzw: ist die Abgabe angekommen? Tutand sagt ja...
- ▶ Tutor vergaß, Teile zu bewerten / korrigieren
- ▶ Tutor hat falsch korrigiert
- ▶ Tutand möchte sich Kommentare erklären lassen
- ▶ Aufgabe war fehlerhaft gestellt

Tipps für Zettelrückgabe

- ▶ Nachsichtig und höflich sein
- ▶ Klare Ankündigungen (Zettelrückgabe, Präsenzaufgabe, Anfang der Stunde...)
- ▶ **Fragen verschieben auf Ende der Stunde, Präsenzaufgaben...**
- ▶ ...evtl Rückgaben vor Anfang der Stunde auslegen, Tutanden können sie sich dann bereits ansehen und evtl Fragen klären
- ▶ Im Zweifel pro Tutanden
- ▶ Zwischen-Punktstände mitteilen? (Sollte man als Tutor parat haben, aber es gibt auch Argumente dagegen)

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Lösungen vorführen (lassen)

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Mögliche Probleme beim Lösungen vorführen (lassen)

- ▶ (Vermeintlich) gute Lösung, aber Vorsteller hat keine Ahnung von der Lösung
- ▶ Unleserlicher Anschrieb
- ▶ Technische Probleme (Whiteboard, Beamer...)
- ▶ Vorsteller redet zu schnell beim Vorstellen, redet über Köpfe hinweg
- ▶ Vosteller redet undeutlich, leise....
- ▶ Niemand will Lösung vorstellen
- ▶ Schrift des Vorstellers unlesbar
- ▶ Vorstellen der Lösung hilft niemandem weiter (weil eh alle es gelöst haben, weil viel zu kompliziert...)
- ▶ Andere Tutanden machen sich lustig

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)

Tipps zum Lösungen vorführen lassen

- ▶ Evtl hinten hinstellen als Tutor
- ▶ **Tutanden trauen sich oft nicht, etwas zu sagen, das muss der Tutor tun** (wenn zu laut, oder unleserlich....)
- ▶ Argumentieren, warum vorgerechnet werden soll (50%, "Du hast es doch korrekt /gut/anders gelöst")
- ▶ Nach dem Präsentieren: "Haben das alle verstanden?", noch mehr erklären
- ▶ Klar machen, um welche Aufgabe es gerade geht
- ▶ Vorsteller schonen (evtl unterbrechen, wenn es dem Tutanden zuviel wird...)
- ▶ **Loben**

Allgemein

Das erste Tutorium

Präsenzübung

Zettelkorrektur

Zettelrückgabe

Lösungen
vorführen (lassen)