

Ungefährer Zeitplan:

Uhrzeit	Inhalt
10:00-10:30	Plan, Vorstellen, Brainstorming
10:30-11:30	Simulation 1: Das erste Tutorium
11:30-12:30	Simulation 2: Präsenzübung
12:30-13:30	Mittagspause
13:30-14:00	Zettelkorrektur
14:00-15:00	Simulation 3: Lösungen vorführen (lassen)
15:00-	Erfahrungsaustausch

In den einzelnen Blöcken:

- ▶ Gemeinsam sammeln: Mögliche Probleme, Tipps
- ▶ **Simulation** heißt: zwei Freiwillige spielen Tutor, Rest spielt Studis
- ▶ Anschließend:
 - ▶ "Tutoren" sagen, was ihnen auffiel
 - ▶ Die anderen sagen, was ihnen auffiel
- ▶ Probleme und Tipps werden auf diesen Folien von mir gesammelt und ins Netz gestellt

Vorstellen:

- ▶ Name, Fach
- ▶ (Welche) Erfahrung als Tutor?
- ▶ Demnächst Tutor?

Definition

Im Folgenden heißt Veranstalter immer: Dozent (meist Prof. oder Postdoc, z.B. Markus Nebel) und/oder Übungsgruppenleiter (meist Doktorand oder Postdoc, z.B. Pina Krell) der Veranstaltung.

Allgemein:

Was macht den guten Tutor / das gute Tutorium aus?

- ▶ Brücke zwischen Vorlesung und Veranstalter
- ▶ Spannendes Tutorium
- ▶ Entspannte Lernatmosphäre, so dass Tutanden sich trauen, Fragen zu stellen
- ▶ Studis motivieren, selbst motiviert sein
- ▶ Tutanden einbinden
- ▶ Professionalität (pünktlich, vorbereitet,...)
- ▶ Man muss nicht alles wissen

Das erste Tutorium

(im Semester)

Was soll beim ersten Tutorium beachtet werden?

- ▶ Sich vorstellen, Angebot: Tutanden dürfen sich vorstellen (ohne Zwang oder mit? Evtl Studiengang erfragen)
- ▶ Ablaufplan, Einordnung ? Evtl nicht, falls es eh geklärt ist
- ▶ Tutanden Kontaktdaten geben, z.B. email
- ▶ Angebot: Gibt's Fragen?
- ▶ Angebot: gerne Korrekturen besprechen

Mögliche Probleme im ersten Tutorium

- ▶ Es kommt eine Frage, deren Antwort man nicht kennt
- ▶ Es antwortet niemand, oder immer dieselbe
- ▶ Beamer klappt nicht
- ▶ Falscher Raum, Tutanden finden Raum nicht, Tutand sitzt im falschen Tutorium
- ▶ Man möchte s.t. starten, aber viele kommen erst c.t.
- ▶ Tutor ist nervös
- ▶ Studis haben erste Abgabe verpasst

Praktische Tipps

- ▶ Sich eine Liste machen mit Ablauf. Mit Zeitplan (in etwa)
- ▶ Körpersprache
- ▶ 10 min eher im Raum sein, vorbereiten
- ▶ Man darf auch manche Dinge nicht wissen, "finde ich raus bis nächste Woche"
- ▶ Semesterzahl? Evtl besser nicht fragen. Evtl nur Bachelor/Master? Oder fragen: Schon Mal gehört?
- ▶ Melden? Situationsangepasst
- ▶ Vorher mit Veranstalter klären: Gruppenabgaben über verschiedene Tutorien hinweg OK? Verspätete Abgaben?

Präsenz-Programmier- Übung

Mögliche Probleme bei Präsenzübungen

- ▶ Computer bleibt schwarz
- ▶ Studi kann sich nicht einloggen
- ▶ ghci klappt nicht
- ▶ Studi hat sich nicht vorbereitet
- ▶ Studi hat Lösung von Kommilitonen aus früherem Tutorium
- ▶ Nicht jeder Studi hat Arbeitsplatz
- ▶ Studi ignoriert Tutor (in Aufgabe vertieft, Spiegel lesen...)
- ▶ Studi kriegt nix alleine hin

Programmieren:

- ▶ `tribonacci(0)=0`,
- ▶ `tribonacci(1)=0`,
- ▶ `tribonacci(2)=1`,
- ▶ `tribonacci(n) = tribonacci(n-1) + tribonacci(n-2) + tribonacci(n-3)` für $n \geq 3$.

`tribonacci 20 = ?`

Tipps für Präsenzübungen

- ▶ Falls viele Probleme haben: auf Quelle (learnyouahaskell,...) hinweisen
- ▶ Auch helfen, wenn Studi nicht reagiert
- ▶ Deutlich reden (sich vorstellen, mit der entferntesten Person zu reden)
- ▶ Mehrfach auftretende Probleme für alle erklären
- ▶ Wenn Tutor was wichtiges sagen muss: Aufmerksamkeit herstellen
- ▶ Sich um alle kümmern

Korrektur von Übungszetteln

Mögliche Probleme bei Korrekturen von Übungszetteln

- ▶ Wann ist eine Lösung richtig?
- ▶ Ergebnis halb, oder sogar fast komplett richtig — wie bewerten
- ▶ Verschiedene Tutoren bepunkteten verschieden

Tipps für Korrekturen von Übungszetteln

- ▶ Bewertung: andere Tutoren fragen, bzw Veranstalter
- ▶ Kommentieren: wieso Punktabzug
- ▶ Loben
- ▶ Gesamtpunktzahl deutlich sichtbar machen
- ▶ Nett bepunkten

Lösungen vorführen (lassen)

- ▶ Plenumsaufgaben
- ▶ Vorgeführte Präsenzaufgaben

Mögliche Probleme beim Lösungen vorführen (lassen)

V steht für "vorführender Studi"

- ▶ V sieht Falschheit seiner Lösung nicht ein
- ▶ V hat offenbar seine eigene Lösung nicht verstanden
- ▶ V ist nicht zu verstehen
- ▶ Der Computer ist schuld, bzw "bei mir auf dem Laptop lief es"
- ▶ Lösung ist unnötig kompliziert
- ▶ V hat Fehler gemacht, den Tutor beim Korrigieren übersah...
- ▶ ...und der Korrektor ist nicht der Tutor

Tipps zum Lösen vorführen lassen

- ▶ Vor der Vorstellen der Lösung nochmal Aufgabe erklären
- ▶ Evtl fragen, wo es Probleme gab
- ▶ Alle Infos zur Abgabe parat haben: kompiliert nicht, wer hat was abgegeben, ...
- ▶ Programme ausführen
- ▶ Ruhe und Frieden ausstrahlen
- ▶ Gerne auffordern, Lösung zu kommentieren
- ▶ Leicht falsche Lösungen: andere Tutanden helfen lassen, und irgendwann (Fingerspitzengefühl) selbst korrigieren

Erfahrungsaustausch