

Beispiele

$$(1) \quad C_n = \langle r^n = e \rangle, \quad |C_n| = n$$

abelsch $\Rightarrow$ alle Darst. 1D

$$x = e^{2\pi i/n}$$

$$\chi_m(r^k) = x^{m \cdot k}, \quad 0 \leq m \leq n-1, \quad 0 \leq k \leq n-1$$

$$(Ex) \quad n=3: \quad C_3 = \{e, r, r^2\}, \quad x = \frac{1}{2}(-1 + i\sqrt{3})$$

Tafel:

	$\{e\}$	$\{r\}$	$\{r^2\}$	
χ_0	1	1	1	
χ_1	1	x	x^2	treu
χ_2	1	x^2	x	treu

$$\Gamma_{C_\infty} \simeq \mathbb{Z}: \quad \chi_\alpha(k) = e^{2\pi i \alpha k}, \quad \alpha \in \hat{\mathbb{Z}} = \mathbb{T}, \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$f(x+1) = f(x) \quad \leadsto \quad f(x) = \sum_{m \in \mathbb{Z}} c_m \cdot e^{2\pi i m x} \quad \rfloor$$

$$(2) \quad D_n = \langle r, s \mid r^n = s^2 = (rs)^2 = e \rangle, \quad |D_n| = 2n$$

$$srs = srsr r^{n-1} = r^{n-1} = r^{-1}$$

$$\leadsto D_n = \{r, r^2, \dots, r^{n-1}, e, sr, sr^2, \dots, sr^{n-1}, s\}$$

$$(Ex) \quad D_4: \quad 5 \text{ Klassen (s.u.)}, \quad n_1^2 + \dots + n_5^2 = 8 \quad (\text{Vorgef.})$$

$$\Rightarrow n_1 = \dots = n_4 = 1, \quad n_5 = 2$$

Tafel:

	e	r^2	$\{r, r^3\}$	$\{s, sr^2\}$	$\{sr, sr^3\}$
--	-----	-------	--------------	---------------	----------------

$$r = \begin{pmatrix} i & 0 \\ 0 & -i \end{pmatrix} = i\sigma_z$$

$$s = \begin{pmatrix} 0 & -i \\ i & 0 \end{pmatrix} = \sigma_y$$

1	1	1	1	1
1	1	1	-1	-1
1	1	-1	1	-1
1	1	-1	-1	1
2	-2	0	0	0

reell: $\tau = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = -i\sigma_y$, $s = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = \sigma_z$

Übung: Bestimme Basiswechsel!

$\mathbb{D}_n$ allgemein:

(a) n gerade

4 Darstellungen der Dim. 1:

τ^k	$s\tau^k$
1	1
1	-1
$(-1)^k$	$(-1)^k$
$(-1)^k$	$(-1)^{k+1}$

$$w = e^{2\pi i/n}$$

$$\mathbb{D}^m(\tau^k) = \begin{pmatrix} w^{mk} & 0 \\ 0 & w^{-mk} \end{pmatrix}, \quad \mathbb{D}^m(s\tau^k) = \begin{pmatrix} 0 & w^{-mk} \\ w^{mk} & 0 \end{pmatrix}$$

$$\mathbb{D}^m \simeq \mathbb{D}^{n-m} \quad \leadsto \quad 0 \leq m \leq n/2$$

$m=0$ und $m=n/2$: reduzibel!

Rest : irreduzibel! (Übung)

$$\Rightarrow \chi_m(\tau^k) = 2 \cos \frac{2\pi mk}{n}$$

$$\chi_m(s\tau^k) = 0.$$

$$0 < m < \frac{n}{2}$$

Kontrolle:

$$4 \cdot 1 + \left(\frac{n}{2} - 1\right) \cdot 4 = 4 + 2n - 4 = 2n \quad \checkmark$$

(b) n ungerade

2 Darstellungen der Dim. 1:

τ^k	$s \cdot \tau^k$
1	1
1	-1

Rest wie oben, irreduzibel für $0 < m \leq \left\lfloor \frac{n-1}{2} \right\rfloor = \frac{n-1}{2}$

Kontrolle:

$$2 \cdot 1 + \frac{1}{2}(n-1) \cdot 4 = 2 + 2n - 2 = 2n.$$

✓

Zahl der Konjugationsklassen:

$$n = 2l: \quad 4 + l - 1 = l + 3,$$

und zwar:

$\{s, s\tau^2, \dots\}$, $\{s\tau, s\tau^3, \dots\}$, $(l+1)$ Klassen aus C_n
 $\{e\}$, $\{\tau^l\}$, & $(l-1)$ Paare

$$n = 2l+1: \quad l+2,$$

und zwar:

$\{s\tau^k\}$, $(l+1)$ Klassen aus C_n
 $\{e\}$, & l Paare

$$\mathcal{D}_\infty: \quad s^2 = 1, \quad s\tau s = \tau^{-1}$$

(Rest analog zu oben, vgl. Serie, S. 40).

kleiner Rückblick

- Gruppe: $(G, \circ)$ mit:
 - $g \circ h$ bleibt in G
 - $\circ$ ist assoziativ
 - $\exists e: e \circ a = a \circ e = a$ (neutrales E.)
 - zu x ex. x^{-1} (inverses E.)

Bem.: Ohne inverse Elemente bleibt eine Halbgruppe (mit oder ohne e). Eine Halbgruppe mit e heißt auch Monoid.

(Ex.) $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

Betr. die Menge der lin. Abb. $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, die $\mathbb{Z}$ in sich abbilden, also $f(\mathbb{Z}) \subseteq \mathbb{Z}$, mit $f \neq 0$. Diese Menge ist ein Monoid! (Warum?)

$\{\pm \text{Id}\}$ ist die maximale Untergruppe, die Gruppe der Symmetrien von $\mathbb{Z}$ als Gitter.

Also: $(\mathbb{Z} \setminus \{0\}, \cdot) \cong C_2 \times (\mathbb{N}, \cdot)$

Übung: Ausdehnen auf affine Abbildungen!

• (lineare) Darstellungen:

$$\begin{aligned} \mathbb{D} : G &\rightarrow GL(\mathbb{C}, n) && \text{(nicht singular)} \\ g &\mapsto \mathbb{D}(g) \end{aligned}$$

mit: $\mathbb{D}(g \cdot h) = \mathbb{D}(g) \cdot \mathbb{D}(h)$

$$\begin{aligned} \curvearrowright \quad \mathbb{D}(e) &= \mathbb{1} \\ \mathbb{D}(g^{-1}) &= (\mathbb{D}(g))^{-1} \end{aligned}$$

Spannweite:

(i) $\mathbb{D}(g) \equiv \mathbb{1} \quad : \quad \text{triviale Darstellung}$

(ii) $g \neq h \Rightarrow \mathbb{D}(g) \neq \mathbb{D}(h) :$

$\mathbb{D}$ injektiv, Darstellung treu.
 $\ker(\mathbb{D}) = \{e\}$

Satz: Falls G endlich oder kompakt, so ist jede (endlich-dim.) Darstellung zu einer unitären Darstellung äquivalent!

Satz: Falls G endlich, gibt es - bis auf Äquivalenz - genau so viele irreps wie konj.-klassen!

Bew.: kommt in Kürze!

(Ex.) S_n : $\pi \sim \sigma$, falls gleiche Zyklenstruktur.

$\Rightarrow p(n)$ verschiedene irreps !

Ist das viel? Ziemlich:

Satz: $p(n) \sim \frac{1}{4\sqrt{3}n} \cdot \exp\left(\pi\sqrt{\frac{2n}{3}}\right) \quad (n \rightarrow \infty)$

(B) G. E. Andrews,
The Theory of Partitions,
CUP (1998), reprint.

Fazit: Wir müssen noch einige Methoden lernen, bevor wir die Darstellungen im Griff haben.

Beobachtung:

- Wenn G abelsch, so ist $|\hat{G}| = |G|$, weil alle irreps vom Grad 1 sind.
 - Irreps abelscher Gruppen sind Klassenfunktionen (trivialerweise !)
 - Darstellungen abelscher Gruppen kann man einfach multiplizieren, und $\hat{\hat{G}} \cong G$.
- $\rightarrow$ Wie "retten" wir einen Teil hiervon für bel. G ?