

Einführung in die Programmiersprachen C und C++

Prof. Dr. Ulf Rehmann, Fakultät für Mathematik

Übungsblatt 3 (4 Seiten)

Zur Syntax von printf und scanf (Vergleiche die Manual-Einträge: `man printf`, `man scanf`):
`printf("Was soll das?")` druckt: Was soll das? `printf("Was soll das?\n")` druckt: Was soll das?

und fügt einen Newline-Character hinzu: Der nächste Ausdruck beginnt eine Zeile weiter unten.

`printf("%d", a)` druckt den Inhalt der (int-) Variablen `a` dezimal,

`printf("%o", b)` druckt den Inhalt der (int-) Variablen `b` oktal,

`printf("%x", c)` tut was?

`printf("%4.6f", d)` hält `d` für eine float-Variablen und druckt??

Ersetze `f` im letzten Beispiel durch `e`, `g`. Was geschieht?

`printf("%s", string)` hält `string` für eine Zeichenkette,

`printf("%c", charact)` deutet `charact` als Charakter.

Was bedeuten die Kontroll-Variablen `"%10s"`, `"-20s"`, `"-20.4s"` usw. ?

Generell bedeutet der Ausdruck

```
printf(<string> [, <var 1>, ..., <var n>]);
```

folgendes: Der Control-String `<string>` wird Zeichen für Zeichen auf den Bildschirm geschickt, mit folgenden Ausnahmen: Ein `%`-Zeichen in `<string>` leitet ein Interpretationsfeld innerhalb dieses Strings ein, das das Ausgabeformat einer der Variablen oder Ausdrücke `<var 1>`, ..., `<var n>` festlegt, dabei bezieht sich das i-te `%`-Zeichen in `<string>` auf `<var i>`.

`%` gefolgt von `d,o,x` setzt voraus, daß die zugehörige Variable (oder der entsprechende Ausdruck) `<var>` vom Typ `int` oder `char` ist, und gibt den Zahlenwert dezimal, oktal oder hexadezimal aus. Steht hinter dem `%`-Zeichen eine Zahl `n` wie in `%4x` oder `%-10d`, wird die Zahl in einem Feld der Breite `|n|` ausgegeben, und zwar rechtsbündig bei positiver Zahl, linksbündig bei negativer Zahl. Vor `d,o,x` kann ein `1` stehen, dann muß `var` vom Typ `long int` sein.

`%` gefolgt von `f`, `1f` erwartet `<var>` vom Typ `float` oder `double`, eine Zahl nach `%` und vor `f` oder `1f` wie in `%7.4f` legt das Ausgabeformat fest (in diesem Fall: Feldbreite 7 und 4 Nach-"komma"-zahlen), Vorzeichenregel wie oben. Es gibt weitere Ausgabe-Anweisungen für "wissenschaftliche" Notation etc, siehe `man printf`. Soll ein `%`- oder `\`-Zeichen ausgegeben werden, verwendet man `\%` bzw. `\\` im Control-String.

`%c` wie in `printf("%c", x)` erwartet die Variable `x` vom Typ `char`, `%s` wie in `printf("%s", z)` erwartet, daß `z` einen "String" bezeichnet.

Rückgabewert von `printf()` ist die Anzahl der geschriebenen Zeichen, ein `int ≥ 0`.

Ähnliche Regeln gelten für die Argumente der Input-Funktion `scanf`. Beispiel:

`scanf("%d", &a)` erwartet (z. B. von der Tastatur) eine dezimale `int`-Eingabe und weist diese als Wert der (int-) Variablen `a` zu.

(Als Argument erscheint nicht `a` selbst, sondern `&a`, die "Adresse" oder ein auf `a` weisender "Pointer".)

Der allgemeine Aufruf von `scanf` sieht so aus:

```
scanf(<string> [, <var 1>, ..., <var n>]);
```

die optionalen Variablen sind **Adressen** (vorangestelltes `&`).

(Wiederholte) Aufrufe von `scanf` behandeln den Strom (die Folge) der Eingabezeichen so: Der Eingabe-Strom muß den Zeichen des Control-Strings `<string>` entsprechen, wobei Konversionsspezifikationen (beginnend mit `%` wie oben) erwarten, daß die Eingabe entsprechende Datenformate liefert, die dann in die zugehörigen Variablen eingelesen werden. White Space (beliebiger Länge, incl. 0) im Control-String entspricht White Space beliebiger Länge im Eingabe-Strom, andere Zeichen im Control-String müssen im Eingabe-Strom einzeln "gemacht" werden.

Rückgabewert von `scanf()` ist die Anzahl der erkannten und zugewiesenen Felder (ein `int ≥ 0`), man kann also über den Rückgabewert erkennen, ob die Eingabe inkorrekt war (wenn dieser verschieden ist von der Anzahl der mit Wert zu belegenden Variablen).

Beispiele zur Syntax von while und for:

Die folgenden Beispiele 3.1 - 3.5 sind programmiertechnisch keineswegs alle vorbildlich. Sie sollen hier nur anhand eines einfachen Beispiels die formale Äquivalenz des `for`-Konstrukts mit dem in der Vorlesung angegebenen erweiterten `while`-Konstrukt verdeutlichen. Urteilen Sie selbst über die Zweckmäßigkeit und Lesbarkeit der verschiedenen Varianten.

Beispiel 3.1:

```
#include <stdio.h>

main() {
    int a, b, c;
    printf("Eingabe a, b : ");

    scanf("%d %d", &a, &b);
    while (b != 0) {
        c = a % b; a = b; b = c;
    }
    printf("%s %d\n", "ggT =", a);
}
```

Bemerkung: Das `while`-Konstrukt in diesem Programm kann mit Hilfe des Komma-Operators auch geschrieben werden:

```
while (b != 0)
    c = a % b, a = b, b = c;
```

Aufgabe 3.1: Was geschieht, wenn die scanf-Zeile ersetzt wird durch folgendes?

```
scanf ("%d %d ", &a, &b);
```

Versuchen Sie, anhand des Manual-Eintrags von `scanf` eine Erklärung zu geben.

Beispiel 3.2:

```
#include <stdio.h>

main() {
    int a, b, c;
    printf("Eingabe a, b : ");

    for( scanf ("%d %d", &a, &b); b != 0; ) {
        c = a % b; a = b; b = c;
    }
    printf("%s %d\n", "ggT =", a);
}
```

Beispiel 3.3:

```
#include <stdio.h>

main() {
    int a, b, c;
    printf("Eingabe a, b : ");
    for(scanf ("%d %d", &a, &b); b!=0; c = a % b, a = b, b = c)
        ;
    printf("%s %d\n", "ggT =", a);
}
```

```
/* leeres for-Statement */
```

Die folgenden Beispiele sollen die bisher diskutierten Programmieretechniken weiter demonstrieren und Gelegenheit zur Wiederholung bieten. 3.1, 3.2 sind Beispiele zum Funktionsbegriff, 3.3 – 3.5 sind Anwendungen des Idioms

```
while (c=getchar()) != EOF
    putchar(c)
```

3.6 ist eine Kombination dieser Dinge.

Beispiel 3.4

```
#include <stdio.h>

main() {
    int i;
    for ( i = 0; i < 10; i++)
        printf("%d %6d %6d\n", i, power(2,i), fact(i));
}
```

```
int power(int base, int n) {
    int i, p = 1;
    for (i = n; i > 0; i--)
        p = p * base;
    return p;
}
```

```
int fact(int y) {
    int ergebnis = 1;
    while (y != 0)
        ergebnis *= y--; /* kurz fuer: ergebnis = ergebnis * y; y--; */
    return ergebnis;
}
```

Aufgabe 3.2: In beiden vorangegangenen Funktionen sind keine Überprüfungen der Argumente vorgesehen. Korrigieren Sie das.

Beispiel 3.5:

```
/* Quadratwurzel ohne Errorausgabe fuer negative Radikanden */
#define abs(A) ( (A) < 0 ? -(A) : (A) ) /* "Funktion" per define */
#define DELTA 1.0e-16

main() {
    int i;
    double wurzel();
    for (i=0; i < 10; i++)
        printf("%d %20.16f\n", i, wurzel( (double)i ) );
}
```

```
double wurzel(double n) {
    double x = n, alt_x = 0;
    if (n <= 0)
        return 0;
}
```

```
while ( abs(x - alt_x) > DELTA ) {
    alt_x = x;
    x = (n/x + x)/2;
}
return x;
}
```

Aufgabe 3.3: Verbessern Sie die Funktion `wurzel()`, so daß im Fall eines negativen Radikanden eine entsprechende Fehlermeldung erfolgt.

Beispiel 3.6:

```
#include <stdio.h>

main() {
    int c;
    while ( (c = getchar()) != EOF)
        putchar(c*(-1));
}
```

Aufgabe 3.4: Modifizieren Sie dies Programm, so daß ein beliebiger, jeweils auf eine Abfrage hin eingehender Schlüssel verwendet werden kann.

Beispiel 3.7:

```
#include <stdio.h>

main() {
    int c, d, nl;
    nl = 1;
    printf("%4d %4c", nl, ' ');
    while ((c = getchar()) != EOF) {
        if (c == '\n') {
            ++nl; putchar(c);
            printf("%4d %4c", nl, ' ');
        }
        else putchar(c);
    }
}
```

Aufgabe 3.5: Ändern Sie das Programm so ab, daß die Zeilennummern als Kommentare in einem C-Programm gedruckt erscheinen, also von `/* ... */` eingetrennt sind.